

ANNA AGNIESZKA KWAŚNIEWSKA

UNIWERSYTET DZIECIĘCY

historia, teraźniejszość,
przyszłość

2020

Recenzja:

Prof. UJK dr hab. Anna Wileczek

Prof. UJK dr hab. Paulina Forma

Projekt okładki:

mgr Paweł Garbuzik

*„Dziecko nie może myśleć „jak dorosły”,
ale może dziecięco zastanawiać się nad poważnymi zagadnieniami dorosłych;
brak wiedzy i doświadczenia zmusza je, by inaczej myślało”.*

Janusz Korczak

Spis treści

Uwagi wstępne i założenia metodologiczne	3
Rozdział I Geneza i rozwój uniwersytetów dziecięcych na świecie na podstawie literatury przedmiotu	7
1.1. Pierwsze koncepcje uniwersytetów dla dzieci	7
1.2. Pierwsze uniwersytety dziecięce	9
1.3. Organizacyjno-prawne podstawy uniwersytetów dziecięcych	17
1.4. Cele i zadania	20
1.5. Współpraca na świecie	23
1.6. Kongres Uniwersytetów Dziecięcych w Polsce	25
Rozdział II Geneza i rozwój Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach	27
2.1. Podstawy organizacyjno-prawne: dokumenty	28
2.2. Powstanie Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach	29
2.3. Cele i założenia	30
2.4. Struktura	32
Rozdział III Uniwersytet dziś	38
3.1. Przestrzeń edukacyjna.....	38
3.2. Strona www uniwersytetu	40
3.3. Fanpage uniwersytetu na facebook.pl	41
3.4. Uniwersytet Dziecięcy UJK w statystyce	42
Rozdział IV Działalność popularyzująco-edukacyjna	48
4.1. Programy UD UJK i ich realizacja	49
4.2. Działalność popularyzująca naukę w ramach UDJK	51
4.3. Współpraca z partnerami	52
4.4. Inicjatywy popularyzujące naukę w ramach uniwersytetu rodzicielskiego	53
Rozdział V Programy i projekty realizowane w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach	55
5.1. Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka	55
5.2. Poeksperymentujmy z nauką	57
5.3. Razem Odkrywamy Świat na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach	

5.4. Cele i efekty realizacji projektów.....	65
Rozdział VI	67
Symposium naukowe dzieci – pierwsza dziecięca konferencja.....	67
6.1. I Symposium Popularnonaukowe Dzieci	68
6.2. II Symposium Naukowe Dzieci.....	68
6.3. III Symposium Naukowe Dzieci	69
6.4. IV Symposium Naukowe Dzieci	70
6.5. V Symposium Naukowe Dzieci	72
6.6. VI Symposium Naukowe Dzieci	73
6.7. VII Symposium Naukowe Dzieci.....	73
6.8. E-symposium Naukowe Dzieci.....	74
Aneksy.....	78
Wykaz wykładowców.....	78
Wykaz asystentów wykładowców	84
Wykaz uczestników sympozjów naukowych Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach	86
Wykaz partnerów Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach.....	90
Współpracownicy Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach	91
Uniwersytet Dziecięcy w mediach.....	93
Materiały promujące Uniwersytet Dziecięcy	128
Wykaz ilustracji	159
Wykaz wykresów	159
Wykaz załączników.....	159
Bibliografia	168

Wstęp

Uniwersytety dziecięce to nowe jednostki, które w ostatnich latach rozwijają się niezwykle dynamicznie. Stanowią nowatorską koncepcję organizacji przestrzeni naukowo-edukacyjnej, zgodnie z ideą kształcenia ustawicznego, a także wspierają rozwój niezbędnych kompetencji młodego człowieka.

Ważną częścią składową, prowadzonej wśród dzieci działalności popularyzującej naukę jest stworzenie im optymalnych warunków do odkrywania świata poprzez różne metody i formy przeprowadzania zajęć.

Zainteresowanie tematyką dziecięcych uczelni wiąże się ściśle z obranym kierunkiem studiów. Wybierając specjalność nauczycielską wzbogaciłam swoją wiedzę oraz doświadczenia praktyczne jako asystent wykładowcy, koordynator asystentów wykładowców, następnie na stanowisku administracyjnym na Uniwersytecie Dziecięcym Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.

Kielecki uniwersytet dla dzieci jest jednym z najmłodszych, ale też najlepiej rozpoznawalnym w Polsce uniwersytetem dziecięcym prowadzonym przez uczelnię wyższą. W roku akademickim 2018/2019 Uniwersytet Dziecięcy UJK obchodził swoje pięciolecie - z tej okazji powstała koncepcja opisanie fenomenu wyżej wspomnianej placówki. Niniejsza praca przybrała postać monografii*.

Celem poznawczym niniejszej monografii jest określenie roli UDJK w środowisku lokalnym, a także znaczenia prowadzonej przez niego działalności w Kielcach dla rozwoju intelektualnego, społecznego i emocjonalnego dzieci, które są jego słuchaczami. Celem praktycznym monografii jest określenie nowych kierunków rozwoju jednostki, co wiąże się m.in. z propozycjami nowych zajęć i projektów dla dzieci oraz ich opiekunów.

W naukach społecznych monografią nazywa się opis instytucji, zjawisk oraz procesów społecznych, które odznaczają się specyficzną jednolitością instytucjonalną bądź tematyczną. W badaniach pedagogicznych zostało przyjęte węższe pojęcie monografii. Określenie to używane jest podczas badań instytucji wychowawczych-oświatowych jak też wszelkich zjawisk edukacyjnych dookreślonych instytucjonalnie.

Istnieją dwa czynniki, które decydują, czy dany sposób opisu zjawisk możemy

* Niniejszy tekst powstał na podstawie mojej pracy magisterskiej napisanej pod kierunkiem dr hab. prof. UJK Anny Wileczek i recenzowanej przez dr hab. prof. UJK Paulinę Formę.

uznać za monograficzny. Po pierwsze jest to wybór przedmiotu badań. Charakterystycznym przedmiotem badań monografii pedagogicznej są instytucje wychowawcze lub inne instytucje o nachyleniu oświatowo-wychowawczym. Możemy tutaj wyróżnić instytucje rozumiane jako placówki, wszelkie instytucjonalne formy aktywności wychowawczej oraz zjawiska o charakterze wychowawczym.

Drugim czynnikiem jest natomiast sposób, w jaki zostaną przeprowadzone badania. W monografii badacz dąży do wszechstronnego oglądu instytucji oraz gruntownego, wielostronnego spojrzenia na jej funkcjonowanie jako systemu społecznego oraz jako powiązanego ze sobą zbioru osób.

Cechą, która najbardziej wyróżnia metodę monografii w sposób formalny spośród innych metod badań, jest ścisła lokalizacja instytucjonalna lub organizacyjna. Pod względem merytorycznym metoda ta prowadzi do rekonesansu w strukturze i skuteczności działań placówki, do określenia diagnozy problemów i trudności o proveniencji instytucjonalnej oraz stworzenia koncepcji, które pomogą w ulepszeniu działania instytucji.

W badaniach pedagogicznych metodzie monograficznej przypisuje się duże zasługi. Dzięki łatwości w przeprowadzeniu badań, można systematycznie weryfikować funkcje założone danej instytucji, planować jej ulepszenia oraz kontrolować działania. Natomiast przy badaniu podobnych do siebie instytucji możliwe jest porównanie ze sobą ich struktur, zasad w funkcjonowaniu oraz ocenie przyjętych form rozwiązywania problemów wychowawczych, jakie występują w tych instytucjach¹.

Podczas prowadzenia badań metodą monografii można napotkać na pewne trudności. Najczęściej wskazywanymi są:

- subiektywizm – uleganie sugestiom, dzielenie poglądów i sposobów myślenia przez osoby powiązane zarówno w sposób bezpośredni, jak i pośredni z badaną instytucją;
- pseudouogólnienia – wnioski wysunięte przez badacza nie zawsze są wystarczająco zasadnicze;
- opisowość – brak dogłębnej interpretacji w opisie funkcjonowania instytucji oraz zaniedbanie podczas opracowywania jego teoretycznych uzasadnień².

Dla odpowiedniego zastosowania monografii jako metody badawczej muszą zostać

¹Por. T. Pilch, T. Bauman, *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe (wydanie drugie poprawione i rozszerzone)*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2001, s. 75-76.

²Por. J. Sokolnicki, *Metoda monograficzna w badaniach nad systemem monitoringu losów zawodowych absolwentów szkół wyższych na Tajwanie*, [w:] K. Kołaczyńska, M. Szostakowski, E. Zawadzka (red.), *Warsztaty badawcze doktorantów między uwiedzeniem metodologicznym a krytyką*, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2017, s. 80.

spełnione następujące warunki: dokładne rozeznanie w terenie badań, łatwość w nawiązaniu kontaktu ze środowiskiem badanym, wykorzystywanie licznych źródeł informacji, krytyka i dystans w stosunku do zebranych informacji.

Metodę monograficzną można realizować za pomocą wielu różnorodnych technik. W większości wypadków opiera się ona na badaniu wszelkich dokumentów powiązanych z daną instytucją. Dość często zostaje również wprowadzona obserwacja uczestnicząca, ankieta lub wywiad. W niektórych przypadkach zostają wykorzystane również elementy eksperymentu wychowawczego. Monografia zgodna z zasadami poprawności metodologicznej łączy ze sobą kilka technik badawczych, wzajemnie się uzupełniających oraz kontrolujących³.

Badaniem rejestrującym ludzkie przekazy jest analiza treści należąca do metod badań niereaktywnych, czyli takich metod badania zachowań społecznych, które nie mają wpływu na zachowania. Osoby zajmujące się badaniami jakościowymi, wykorzystują teksty pisane rzadko, kierują się ustalonymi uprzednio zasadami analizy. Materiał empiryczny czytany kilkakrotnie stanowi źródło wiedzy na temat celów, założeń i znaczeń, które składają się na kulturowy świat. Takie podejście stanowi jedną z lepszych metod badań poświęconych analizie tekstów. Ponadto przy takich badaniach należy uwzględnić różnorakie procedury analityczne. Poprzez to należy rozumieć badanie odchyłeń, zależności niespójnych z innymi informacjami. Metody analizy badanych tekstów i treści mogą różnić się od siebie szczegółowością w zdefiniowaniu zestawu procedur badawczych, które są niezbędnym elementem opracowanym przed przystąpieniem do analizowania tekstów. Do metod stosowanych podczas analizy dokumentów zaliczamy analizę dyskursu oraz semiotyczną analizę narracyjną. Jako że UDKJ jest placówką edukacyjno-naukową, najodpowiedniejszą metodą badań ukazania jej funkcjonowania była monografia pedagogiczna.

W pracy nad monografią w głównej mierze została wykorzystana jako technika badawcza – analiza dokumentów. Dogłębnie przeanalizowane zostały źródła archiwalne, które gromadzone były podczas trwania wszystkich edycji. Dokonano również analizy materiałów prasowych zamieszczanych zarówno na stronach prowadzonych przez uniwersytet dziecięcy, jak i publikowanych na łamach gazet, stron internetowych oraz w telewizji. Podczas badań uwzględnione zostały również dokumenty związane

³Por. A. Kamiński, *Metoda, technika, procedura badawcza w pedagogice empirycznej*, [w:] J. Pólturzycki, Aleksander Kamiński, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa-Radom 2006, s. 278-279.

z funkcjonowaniem Uniwersytetu Dziecięcego, dokumentacja projektów, począwszy od wstępnych założeń, po osiągnięte efekty. Informacje dotyczące funkcjonowania UDUJK zostały ponadto pozyskane z nagrań audiowizualnych oraz przez fanpage na Facebooku oraz stronę internetową. Dodatkowym źródłem informacji były rozmowy/wywiady prowadzone na przestrzeni lat z pracownikami, wykładowcami oraz asystentami. Podczas obserwacji dokonywanej z punktu widzenia osoby uczestniczącej w projekcie, będąc asystentem wykładowców, a następnie koordynatorem asystentów, udało się mi poznać strukturę i funkcjonowanie placówki od wewnątrz. Zapoznałam się również z literaturą przedmiotu, ukazującą funkcjonowanie tożsamyh uniwersytetów dziecięcych.

Całość pracy składa się z pięciu rozdziałów poprzedzonych wstępem. Pierwszy rozdział poświęcony jest prekursorom uniwersytetów dziecięcych na świecie, ich powstaniu, genezie, celom oraz kongresom uniwersytetów dziecięcych w Polsce. W rozdziale drugim zostało opisane powstanie, cel, geneza oraz struktura Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach⁴. Rozdział trzeci poświęcony został opisowi przestrzeni edukacyjnej, prowadzeniu stron stanowiących łącznik pomiędzy organizatorami a uczestnikami oraz dane liczbowe dotyczące prowadzonych zajęć. W rozdziale czwartym przedstawiona została działalność popularyzatorsko-edukacyjna organizowana zarówno dla młodszych, jak i starszych słuchaczy kieleckiego uniwersytetu dziecięcego. Kolejny rozdział zawiera opis podjętych programów i projektów, które realizowane były przez Uniwersytet Dziecięcy Jana Kochanowskiego w Kielcach na przestrzeni lat. W ostatnim rozdziale zostały opisane sympozja popularno-naukowe dla dzieci odbywające się na UDJK cyklicznie od 2013 roku jako spotkania mające na celu popularyzację nauki wśród dzieci. Monografię zamyka zakończenie, aneksy, wykazy ilustracji, tabel i załączników oraz bibliografia.

Niniejsza praca może stanowić inspirację do dalszego poszerzania wiedzy na temat funkcjonowania dziecięcych uczelni oraz prowadzenia badań na temat zmian w obrębie edukacji (nie)formalnej.

⁴Używane skróty: UD, UDJK.

Rozdział I

Geneza i rozwój uniwersytetów dziecięcych na świecie na podstawie literatury przedmiotu

Analizując działalność Uniwersytetu Dziecięcego UJK, nie można pominąć genezy tworzenia się uniwersytetów w Polsce i na świecie. Pierwsze koncepcje konserwatoriów sięgają czasów starożytnych. Dalszy rozwój uczelni znacząco wpłynął na charakter współczesnych akademii młodych. Dla zrozumienia istoty, działania oraz koncepcji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach należy przedstawić genezę i rozwój uniwersytetów dzieci na świecie.

1.1. Pierwsze koncepcje uniwersytetów dla dzieci

Uniwersytety stworzone z myślą o dzieciach zwane uniwersytetami otwartymi dla dzieci, cieszą się dużą popularnością we współczesnym świecie jako nowa przestrzeń naukowo-edukacyjna. Przestrzeń tę należy rozpatrywać wieloaspektowo, z jednej strony wiąże się ona z problemem, jakim jest upowszechnianie i uspołecznianie nauki oraz transmisja wiedzy jako elementu rozwoju kulturowego, z drugiej zaś obejmuje ona wszelkie kwestie pedagogiczne, wynikające z włączenia młodych ludzi do środowiska, które przez kilkaset lat było zarezerwowane dla środowisk naukowych i skupiało się wokół uczelni wyższych⁵. Uniwersytety dziecięce powstały na bezie przekonania, iż wykształcenie jest najważniejszym wyposażeniem, które leży u podstaw życiowego sukcesu dziecka. Głównym założeniem dziecięcych uczelni nie jest zgłębianie konkretnego przedmiotu szkolnego, lecz poszukiwanie odpowiedzi na stawiane pytania⁶. Zajęcia na uniwersytecie dziecięcym mają na celu rozbudzenie u uczestników zainteresowania nauką, promowanie korzyści, jakie płyną z idei kształcenia przez całe życie oraz jej popularyzację⁷.

Określenie instytucjonalne uniwersytetów dziecięcych nie jest jednoznaczne. Nazwa ta nie odnosi się do współczesnego pojmowania uniwersytetu dla dzieci jako

⁵ Por. A. Wileczek, E. Lewicka-Kalka, P. Ziółkowski, *Uniwersytet (dla) dzieci. Wokół teorii i praktyki*, „Zagadnienia Naukoznawstwa”, 2017, nr 3, s. 344.

⁶ Por. U. Janssen, U. Steuernagel, *Uniwersytet dziecięcy. Mądre odpowiedzi na trudne pytania*, Warszawa, 2009, s. 101-102.

⁷ Por. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, *Raport uczuć się inaczej*, Warszawa 2014, s. 11.

samodzielnej jednostki o statucie uczelni wyżej, lecz odwołuje się ona do łacińskiej etymologii *univeristas* jako „ogółu, całości, powszechności, zespołu”⁸. Swoim zasięgiem obejmuje ona dzieci, rodziców, pracowników i popularyzatorów nauki, którzy skupiają się wokół organizacji i prowadzenia zajęć dla dzieci uczęszczających do szkoły podstawowej⁹.

Określenie uniwersytet pod koniec XII wieku dotyczyło zbiorowości studentów, natomiast uczelnia nosiła nazwę *studium generale*. Była to szkoła kształcąca absolwentów szkół średnich w obrębie wielu dyscyplin o charakterze nietechnicznym. Za najstarszy uniwersytet uznaje się powstały w 425 r. II Uniwersytet w Konstantynopolu utworzony przez Teodozjusza, a następnie szkołę utworzoną w 859 roku przy meczecie Karouiyne w Fezie¹⁰. Najstarszy uniwersytet w Europie został utworzony w 1080 roku w Bolonii, natomiast najstarszy uniwersytet w Polsce powstał w Krakowie 1364 roku¹¹. Uniwersytet Średniowieczny swój początek wziął od skupień młodzieży zwanych cechami lub korporacjami studenckimi, które gromadziły się wokół uczonych. Pierwsze uniwersytety europejskie w swojej początkowej fazie organizacyjnej nie przypominały obecnych. W jednym mieście istniało kilka uniwersytetów w obrębie jednego studium generalnego. Wykłady odbywały się za dość wygórowaną opłatą, a miejscem spotkań były przypadkowe. Materialną i moralną władzę nad uniwersałami sprawowały Kościół i państwo. Studentami na uczelniach średniowiecznych byli chłopcy w wieku 8-10 lat. To oni pod okiem mistrza zgłębiali tajniki wiedzy o sztukach wyzwolonych na szczeblu średnim. Po skończeniu nauk otrzymywali oni tytuł *bakalareta* sztuk wyzwolonych.

Francuskie uniwersytety dążyły do tego, aby nauczanie odbywało się na wszystkich szczeblach, czego potwierdzeniem są biografie osób z tej epoki, w których znajdują się informacje o wstąpieniu na uniwersytet w wieku 10 czy 12 lat. Aby zostać przyjętym w poczet studenta, należało złożyć przysięgę na ręce rektora, w której kandydat zobowiązywał się przestrzegać statutu uniwersytetu¹². Idea uczenia ustawicznego zrodziła się więc już w średniowieczu, w kręgach myślicieli i twórców szkół intelektualnych tamtej epoki: Hipokratesa, Sokratesa, Platona, Konfucjusza. O potrzebie edukacji trwającej przez całe życie przekonywali również Hezjod, Salon, Seneka

⁸A. Wileczek, E. Lewicka-Kalka, P. Ziółkowski, *Uniwersytet (dla) dzieci...*s. 344.

⁹Por. Tamże, s. 345.

¹⁰ Por. M. Krajewski, *Tradycje akademickie- ujęcie encyklopedyczne*, http://www.krajewskimiroslaw.pl/_media/docs/9.%20Tradycje%20akademickie%20%20PDF.pdf?fbclid=IwAR0KxJzdWNiDCZXFkBX9UsMuuxCIvdwNXC9BAi2zxQ2rszIPxjft6zqJY4 dostęp: 02.06.2020 r.

¹¹ <https://encyklopedia.pwn.pl/haslo/Najstarsze-uniwersytety-do-XVI-w;447106.html> dostęp: 02.06.2020r.

¹²Por. Tamże. dostęp: 02.06.2020 r.

Młodszy. Ostatni z nich przedstawiał pogląd, który jest dobrze znany do dziś, iż nigdy nie jest za późno na naukę. Oświata permanentna jest wspierana również przez UNESCO, które w 1974 roku podjęło ustawę, w której to właśnie edukacja ustawiczna jest zasadą, która dominuje w reformach oświatowych oraz zaleciło swoim państwom członkowskim aktywną realizację tej zasady. Również w Polsce kształcenie całożyciowe ma bardzo bogatą historię. Idea ta była podnoszona przez pisarzy i filozofów poprzednich epok, takich jak: Szymon Marycjusz czy Andrzej Frycz Modrzewski. Nad kształceniem ustawicznym pochyłili się również członkowie Komisji Edukacji Narodowej.

We współczesnym świecie istnieje bogata oferta kursów, szkoleń, szkół zaocznych, co najlepiej ukazuje potrzebę edukacji ustawicznej i jej rozwój. W ostatnich latach dużą popularność zyskały uniwersytety trzeciego wieku oraz uniwersytety dziecięce¹³.

1.2. Pierwsze uniwersytety dziecięce

Pierwszy współczesny uniwersytet dziecięcy powstał w Niemczech w 2002 roku, dzięki działaniom niemieckich dziennikarzy: Ulli Steuernagel i Ulricha Janssena. Podczas swojego reportażu zgromadzili oni pytania oraz pomysły dzieci, które następnie przedstawili między innymi wykładowcom na uniwersytecie w Tybindzie. Jeszcze w tym samym roku, w wymienionej wyżej miejscowości, powstał uniwersytet dla dzieci o nazwie *Die Kinder-Uni*. Pierwszy wykład został wygłoszony dla 400 dzieci przez Gregora Merkla i nosił tytuł „Dlaczego wulkany zieją ogniem?”¹⁴. Zajęcia cieszyły się tak ogromnym zainteresowaniem, że w semestrze letnim 2002 roku zdarzało się, że na jedno krzeselko przypadała dwójka dzieci. W każdy wtorek młodzi adepci nauki przybywali do budynku uniwersytetu, gdzie po okazaniu legitymacji została wbijana im pieczętka w indeks, a następnie odkrywali tajniki wiedzy przekazywane przez profesorów.

Pomysł uniwersytetu dla dzieci w Tybindzie okazał się być tak dużym sukcesem w Niemczech, że za jego przykładem w krótkim czasie powstało, aż 70 placówek tego rodzaju na terenie całego kraju. Śladem Niemiec poszły również inne państwa europejskie: takie jak Austria, Szwajcaria, Wielka Brytania, Lichtenstein i Słowacja oraz

¹³ Por. P. Ziółkowski, *Uniwersytet dla dzieci*, Bydgoszcz, 2016, s.11-12.

¹⁴ Por. <https://uniwersytetdzieciocy.jimdofree.com/historia-uniwersytetu-dzieci%C4%99cego/> dostęp: 30.04.2020.

kraje na świecie: Kolumbia, Meksyk i USA, które zaczęły szerzyć ideę uczelni dziecięcych¹⁵.

Pierwszy uniwersytet dla dzieci w Polsce został utworzony w Krakowie z inicjatywy Agaty Wilman, Anny Grąbczewskiej i Bogusławy Łuki, które założyły fundację pod nazwą „PAIDEIA” Fundacja Działań Twórczych w Kulturze i Edukacji. Dzięki wspólnym staraniom i przy współpracy Fundacji, wykładowców Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Polskiej Akademii Nauk w Krakowie, 26. 05. 2007 roku odbył się pierwszy wykład na pierwszym w Polsce uniwersytecie dla dzieci pod tytułem „Czy zwierzęta mówią tylko w Wigilię? O wyobraźni wiedzy i zdrowym rozsądku”, wygłoszony przez dr hab. Bartłomieja Dobraczyńskiego. Prelekcja zgromadziła 300 dzieci w wieku 8-12 lat. W pierwotnych założeniach miała ona trwać 1 godzinę i 15 minut, natomiast po 50 minutach zgromadzone dzieci zaczęły się nudzić i wiercić. W związku z zaistniałą sytuacją podjęto decyzję o skróceniu zarówno wykładu dla dzieci jak i równoległego prowadzonego wykładu dla rodziców. Piknik zorganizowany po wykładzie, cieszył się już dużym zainteresowaniem, a liczba 800 uczestników przerosła oczekiwania organizatorów¹⁶.

W roku 2007 założono w Polsce jeszcze kilka uniwersytetów dziecięcych, niestety z powodu braku prowadzonych statystyk, nie jest znana ich dokładna liczba. Powstały one głównie przy znanych uczelniach w większych miastach. Wzrost liczby nowych uniwersytetów datuje się po 2012 roku, gdzie dzięki wykorzystaniu funduszy europejskich, zaczęły one powstawać również w mniejszych miastach, które nie były ośrodkami edukacyjnymi¹⁷. Dzięki czemu w latach 2011¹⁸- 2015 liczba tych placówek szacowana była na ponad 100.

W początkowych latach działalności uniwersytetów dziecięcych w Polsce, ich organizatorami były główne uczelnie wyższe. Z biegiem lat zaczęło się to zmieniać i organizacją tych placówek zajęły się samorządy lokalne, organizacje pozarządowe oraz firmy i osoby prywatne. W przypadku wszystkich wyżej wymienionych organizatorów struktura organizacji zajęć pozostaje podobna. Zajęcia prowadzone są regularnie zazwyczaj przez dwa semestry semestr pierwszy trwa od września do grudnia oraz

¹⁵ Por. R. Juraszewska, T. Marchoń, *Uniwersytety dziecięce- Mały Uniwersytet Rzeszowski*, „Edukacja-Technika-Informatyka” 2018, nr 2/24, s. 117.

¹⁶ Por. A. Pikos, T. Olejniczak, *Uniwersytet Dzieci*, http://studiumprzypadku.edu.pl/images/studiumprzypadku/038c-Uniwersytet_Dzieci_CASE_A_B-Ok_20_12_2017.pdf, dostęp: 30.05.2020.

¹⁷ Por. P. Ziółkowski, *Uniwersytet dla dzieci*, s. 83.

¹⁸ <http://www.dzieci.edu.pl/>, dostęp: 30.05

semestr drugi: od lutego/marca do czerwca. W zależności od organu prowadzącego, oba semestry stanowią integralną całość bądź mogą być niezależne od siebie i mieć np. oddzielne rekrutacje. Zajęcia najczęściej są przeznaczone dla dzieci w wieku 7-12 lat¹⁹.

W roku 2016 w Polsce działało około stu różnych placówek, w siedemdziesięciu różnych miejscowościach. Na uczelniach tych studiowało kilkadziesiąt tysięcy młodych adeptów nauki²⁰. Na podstawie literatury przedmiotu oraz informacji znalezionych w źródłach internetowych można wyszczególnić następujące placówki:

I. Białystok:

1. Białostocki Uniwersytet Dziecięcy
2. Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy

II. Biała Podlaska:

3. Uniwersytet Dziecięcy Państwowej Wyższej Szkoły im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
4. Uniwersytet Dziecięcy „Dzieci Przyszłości”

III. Bielsko-Biała:

5. Uniwersytet Dziecięcy w Bielsku-Białej

IV. Bobrowniki:

6. Uniwersytet Dziecięcy w Bobrownikach

V. Brzeg:

7. Uniwersytet Dziecięcy w Brzegu

VI. Bydgoszcz:

8. Uniwersytet Dziecięcy Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego w Bydgoszczy
9. Uniwersytet Dziecięcy Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy
10. Uniwersytet Dziecięcy „Alfa”

VII. Bytom:

11. Uniwersytet Dziecięcy w Bytomiu

VIII. Cieszyn:

12. Cieszyński Uniwersytet Dziecięcy

IX. Chorzów:

13. Chorzowski Uniwersytet Dziecięcy

¹⁹P. Ziółkowski, *Uniwersytet dla dzieci*, s. 83-84.

²⁰Por. P. Ziółkowski, *Uniwersytet dla dzieci*, s. 83-85.

- X. Czeladź:**
14. Uniwersytet Dziecięcy w Czeladzi
- XI. Częstochowa:**
15. Dziecięcy Uniwersytet Jurajski w Częstochowie – Fundacja Jurajskie Dzieci
- XII. Chrzanów:**
16. Małopolski Uniwersytet dla Dzieci
- XIII. Dąbrowa Górnicza:**
17. Dąbrowski Uniwersytet Dziecięcy
18. Kraina Małych Odkrywców – Uniwersytet Dziecięcy w Dąbrowie Górniczej
- XIV. Elbląg:**
19. Akademia Dziecięca Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu
- XV. Gdańsk:**
20. Gdański Uniwersytet Dziecięcy
- XVI. Gliwice:**
21. Uniwersytet Dziecięcy w Gliwicach
- XVII. Głogów:**
22. Uniwersytet Dziecięcy w Głogowie
- XVIII. Gniezno:**
23. Uniwersytet Dziecięcy w Gnieźnie
- XIX. Gorzów Wielkopolski:**
24. Uniwersytet Dziecięcy w Gorzowie Wielkopolskim
- XX. Jarosław:**
25. Uniwersytet Dziecięcy „Dzieci Przyszłości” w Jarosławcu
- XXI. Jasło:**
26. Jasielski Uniwersytet Dziecięcy
- XXII. Jaworzno:**
27. Uniwersytet Dziecięcy w Jaworznie
- XXIII. Kalisz:**
28. Uniwersytet Dziecięcy w Kaliszu
- XXIV. Katowice:**
29. Uniwersytet Śląski Dzieci
30. Uniwersytet Dziecięcy w Katowicach

31. Śląski Uniwersytet Dziecięcy Gaudeamus
32. Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy
- XXV. Kartuzy:**
33. Uniwersytet Dziecięcy w Kartuzach
- XXVI. Kielce:**
34. Uniwersytet Dziecięcy Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
35. Politechnika Dziecięca Politechniki Świętokrzyskiej
36. Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy²¹
37. Unikids Uniwersytet Dziecięcy
- XXVII. Kędzierzyn-Koźle:**
38. Uniwersytet Dziecięcy w Kędzierzynie-Koźlu
- XXVIII. Konin:**
39. Konińska Akademia Dziecięca
- XXIX. Koszalin:**
40. Koszaliński Uniwersytet Dziecięcy
- XXX. Kraków:**
41. Uniwersytet Dziecięcy w Krakowie
42. Uniwersytet Dzieci i Rodziców
43. Uniwersytet Dzieci – Fundacja „Uniwersytet Dzieci”
44. Akademia Dziecięca Ignatianum
- XXXI. Legnica:**
45. Uniwersytet Dziecięcy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona
46. Uniwersytet Dziecięcy w Legnicy
- XXXII. Leszno:**
47. Uniwersytet Dziecięcy w Lesznie
- XXXIII. Lublin:**
48. Uniwersytet Dziecięcy w Lublinie
- XXXIV. Łazy:**
49. Uniwersytet Dziecięcy w Łazach
- XXXV. Łódź:**
50. Łódzki Uniwersytet Dziecięcy

²¹Brak danych o prowadzeniu zajęć czy naboru na kolejne edycje.

51. Uniwersytet Łódzki dla Dzieci
52. Uniwersytet Dziecięcy w Łodzi
- XXXVI. Mierzęcice:**
53. Uniwersytet Dziecięcy w Mierzęcicach
- XXXVII. Myszków:**
54. Uniwersytet Dziecięcy w Myszkowie
- XXXVIII. Namysłów:**
55. Uniwersytet Dziecięcy w Namysłowie
- XXXIX. Ogrodzieniec:**
56. Uniwersytet Dziecięcy w Ogrodzieńcu
- XL. Olkusz:**
57. Uniwersytet Dziecięcy w Olkuszu
- XLI. Olsztyn:**
58. Uniwersytet Dzieci w Olsztynie
- XLII. Opole:**
59. Dziecięca Politechnika Opolska
- XLIII. Oświęcim:**
60. Oświęcimski Uniwersytet Dziecięcy
- XLIV. Ożarówce:**
61. Uniwersytet Dziecięcy w Ożarówicach
- XLV. Płock:**
62. Mazowiecki Uniwersytet Dziecięcy
63. Małopolski Uniwersytet dla Dzieci w Płocku
- XLVI. Polkowice:**
64. Uniwersytet Dziecięcy w Polkowicach
- XLVII. Poznań:**
65. Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy
66. Uniwersytet Dziecięcy w Poznaniu
- XLVIII. Psary:**
67. Uniwersytet Dziecięcy w Psarach
- XLIX. Puławy:**
68. Uniwersytet Dziecięcy „Dzieci Przyszłości”
- L.Radom:**
69. Radomski Uniwersytet Dziecięcy

70. Radomszczański Uniwersytet Dziecięcy
- LI. Rzeszów:**
71. Mały Uniwersytet Rzeszowski
72. Politechnika Dziecięca w Rzeszowie
- LII. Siedlce:**
73. Uniwersytet Dziecięcy w Siedlcach
74. Uniwersytet Dziecięcy „Dzieci Przyszłości”
- LIII. Siemianowice Śląskie:**
75. Uniwersytet Dziecięcy w Siemianowicach Śląskich
- LIV. Sieradz:**
76. Sieradzki Uniwersytet Dziecięcy
- LV. Sławków:**
77. Uniwersytet Dziecięcy w Sławkowie
- LVI. Słubice:**
78. EKO Uniwersytet w Słubicach
- LVII. Słupsk:**
79. Pomorski Uniwersytet Dziecięcy
- LVIII. Sopot:**
80. Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy
- LIX. Sosnowiec:**
81. Uniwersytet Dziecięcy Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu
82. Uniwersytet Dziecięcy w Sosnowcu
- LX. Szczecin:**
83. Dziecięcy Uniwersytet Technologiczny – DUTEK
84. Dziecięcy Uniwersytet Humanistyczny – DUH Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP
85. Dziecięcy Uniwersytet Medyczny – DUM PUM Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego
86. Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy
- LXI. Świętochłowice:**
87. Uniwersytet Dziecięcy w Świętochłowicach
- LXII. Tarnobrzeg:**
88. Uniwersytet Dziecięcy „Dzieci Przyszłości”

- LXIII. Tarnów:**
89. Uniwersytet Dziecięcy w Tarnowie
- LXIV. Toruń:**
90. Uniwersytet Dziecięcy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika
- LXV. Trzebinia:**
91. Małopolski Uniwersytet dla Dzieci w Trzebini
- LXVI. Tuchola:**
92. Uniwersytet Pierwszego Wieku
- LXVII. Tychy:**
93. Uniwersytet Dziecięcy w Tychach
- LXVIII. Wałbrzych:**
94. Uniwersytet Dziecięcy w Wałbrzychu
- LXIX. Warszawa:**
95. Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy w Warszawie
96. Uniwersytet dla Dzieci Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej
97. Uniwersytet Dzieci – Fundacja „Uniwersytet Dzieci”
98. Uniwersytet Dziecięcy w Warszawie
- LXX. Włocławek:**
99. Uniwersytet Małego Człowieka we Włocławku
- LXXI. Wolbrom:**
100. Uniwersytet Dziecięcy w Wolbromiu
- LXXII. Wrocław:**
101. Akademia Młodych Odkrywców
102. Uniwersytet Dzieci Uniwersytetu Wrocławskiego
103. Uniwersytet Dziecięcy we Wrocławiu
104. Uniwersytet Dzieci – Fundacja „Uniwersytet Dzieci”
105. Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy
- LXXIII. Zamość:**
106. Uniwersytet Dziecięcy „Dzieci Przyszłości”
- LXXIV. Zawiercie:**
107. Uniwersytet Dziecięcy w Zawierciu
- LXXV. Zielona Góra:**
108. Lubuski Uniwersytet dla Dzieci
109. Uniwersytet Dziecięcy w Zielonej Górze

LXXVI. Żywiec:

110. Uniwersytet Dziecięcy w Żywcu.

Wykaz ten obrazuje liczbę uniwersytetów dziecięcych jakie powstały w Polsce. Niestety, brak prowadzonych spisów oraz badań dotyczących uniwersytetów dla dzieci uniemożliwia w pełni przekazanie danych o uniwersytetach istniejących na terenie kraju. Powyższe zestawienie prezentuje jednak skalę fenomenu, jakim są dziecięce uczelnie.

Choć uniwersytety dziecięce w Polsce różną się od siebie zadaniami i celami to wszystkim przyświeca główna idea: przybliżają one dzieciom naukę oraz rozbudzają w nich ciekawość świata. Ważnym aspektem jest również pomoc młodym adeptom w odkrywaniu i rozwijaniu ich talentów oraz pasji.

1.3. Organizacyjno-prawne podstawy uniwersytetów dziecięcych

Dzięki różnorodnej ofercie uniwersytetów dla dzieci rodzice i opiekunowie mogą wybrać zajęcia adekwatne do zainteresowań i pasji dziecka. Zajęcia dostosowane są do wieku, zainteresowań oraz potencjału dziecka, są również uniwersalne dla większości uczelni, a także tworzone są w zgodzie z głównymi ideami dziecięcych uniwersytetów.

W Polsce wśród ofert uniwersytetów dziecięcych możemy wyróżnić cztery najbardziej typowe obszary tematyczne:

Są nimi:

- „Odkrywamy – doświadczamy i bawimy się” jest to oferta skierowana do dzieci w wieku wczesnoszkolnym: 6-8 lat. Młodzi studenci zdobywają umiejętności i wiedzę poprzez działanie oraz zabawę, dzięki czemu budzi się u nich naturalna potrzeba zadawania pytań. Motywem przewodnim zajęć prowadzonych na tego rodzaju uniwersytetach jest odpowiedź na pytanie „Co to jest?”. Zajęcia organizowane są głównie wokół kręgów tematycznych zajmujących się przyrodą, sztuką, pobudzeniem kreatywności oraz zainteresowań poznawczych.
- „Inspiracje – poznajemy bogactwo świata nauki” jest skierowany do dzieci w wieku 8-9 lat. Motywem przewodnim wykładów jest pytanie „Jak?”. Podczas zajęć młodzi adepci nauki mają sposobność uświadomienia sobie wszechstronności i złożoności świata nauki. Młodzi studenci mogą uczestniczyć w zajęciach z nauk: humanistycznych, politechnicznych, społecznych i formalnych.

- „Spróbujmy zrozumieć świat” to obszar, który skierowany jest dla dzieci w wieku 10-11 lat. Motywem przewodnim wykładów w tym obszarze jest pytanie „Dlaczego?”. Zagadnienia, jakie poruszane są na zajęciach mają charakter wielowątkowy. Ich motywem przewodnim jest formułowanie wniosków na postawione postawionych przez dziecko pytań lub hipotez. Specjalnie dobrana problematyka wykładów oraz warsztatów pozwala młodzieży stworzyć swój indywidualny obraz świata i wzbogacić o nim informację.
- „Pogłębiamy wiedzę” jest obszarem tematycznym przeznaczonym dla dzieci w wieku 12-13 lat. Program dziecięcych uniwersytetów jest tak skonstruowany, aby młodzi studenci mogli aktywnie działać, analizować problemy oraz podejmować próby samodzielnego wnioskowania. Na wykładach poruszana jest tematyka z różnych dziedzin nauki. Zajęcia prowadzone są w formie projektów, angażując wszystkich uczestników do stworzenia wspólnego dzieła. Rezultatem wspólnych poczynań są filmy, wyniki badań, wystawy, konstrukcje i audycje, które uzależniane są od tematyki zajęć. Celem spotkań jest również rozwój kompetencji dzieci w zakresie pracy projektowej, jak i zespołowej.

Rok akademicki na większości dziecięcych uniwersytetów trwa od września do czerwca w systemie dwóch semestrów, oddzielonych od siebie przerwą semestralną w czasie ferii zimowych. Spotkania odbywają się w jedną lub dwie soboty w miesiącu i każde z nich trwa około 1,5 godziny. Miejscem, w którym odbywają się zajęcia są zwykle uczelnie wyższe lub inne placówki, w zależności od realizowanego projektu. Rok akademicki uniwersytetu dziecięcego rozpoczyna się uroczystym *gaudeamus igitur*²², w którym udział biorą przedstawiciele władz uczelni ubrani w tradycyjne togi.

Na rozpoczęciu młodzi studenci składają uroczyste ślubowanie oraz odbierają indeksy i identyfikatory. Praca dzieci oraz postępy w nauce nie podlegają ocenianiu, młodzi studenci nie piszą prac końcowych, nie zdają egzaminów, nie zdobywają zaliczeń z ocenami. Uczęszczanie na uczelnie ma być dla uczestników naukową „zabawą w studiowanie”, a nie obowiązkiem, dlatego po każdych zajęciach dzieci w swoich indeksach gromadzą (w zależności od uczelni); podpisy, pieczętki, bądź karteczki z opisem przeprowadzonych zajęć. Młodzi adepci nauki, którzy przez cały rok akademicki systematycznie uczestniczyli w wykładach, ćwiczeniach, warsztatach, laboratoriach

²²*gaudeamus igitur* - studencka pieśń hymniczna wykonywana podczas uroczystości akademickich.

otrzymują dyplom z wyróżnieniem, na zakończenie roku akademickiego. Studenci dziecięcych uniwersytetów mają możliwość przystąpić do testu końcowego. Dzieci, które uzyskały największą liczbę punktów, otrzymują wartościowe nagrody²³.

Każdy uniwersytet dziecięcy posiada swój regulamin, w którym zapisane są warunki uczestnictwa i organizacji zajęć. W regulaminie zawarte są również obowiązki i prawa uczestników. Opracowany regulamin musi być zatwierdzony i podpisany przez rektora uczelni, która organizuje zajęcia na uniwersytecie dziecięcym. Następnie dokument ten w formie papierowej oraz elektronicznej zostaje podany do wiadomości publicznej.

Do przestrzegania tych przepisów zobowiązany jest każdy uczestnik.

Choć uniwersytety dziecięce różnią się od siebie organizacją oraz formami prowadzenia zajęć, posiadają one regulaminy o jednolitym charakterze. Standardowy regulamin uniwersytetów dziecięcych zawiera przepisy w zakresie:

- ogólnych postanowień placówki;
- zadań oraz celów jakie stawia sobie uczelnia;
- warunków oraz sposobów rekrutacji młodych adeptów;
- zasad organizacji zajęć;
- zasad dotyczących uczestnictwa na zajęciach;
- odpłatności za zajęcia.

W informacjach ogólnych zawarte są wiadomości dotyczące organizatora projektu oraz określenie, czego projekt dotyczy. Znajduje się tam też określone miejsce i częstotliwość spotkań oraz informacje, kto prowadzi spotkania. Ta część regulaminu może zawierać również informacje o odpłatności za zajęcia²⁴.

W paragrafie dotyczącym zadań i celów znajduje się dokładny opis celów i zadań jakie stawiają sobie uniwersytety dziecięce. Przedstawione są tu kręgi tematyczne, jakimi zajmować się będzie dany projekt oraz kompetencje, jakie będą rozwijane. Z tej części rodzice/opiekunowie mogą się dowiedzieć, w jakiej formie prowadzone będą zajęcia²⁵.

W regulaminie, w części dotyczącej warunków rekrutacji, zapisany jest termin do jakiego należy złożyć formularz zgłoszeniowy przez wszystkich zainteresowanych. Znajdują się tu również informacje odnoszące się do zasad indywidualnej oraz grupowej rekrutacji, model kandydata oraz kryteria naboru. Rodzice/opiekunowie dowiedzieć się

²³Por. P. Ziółkowski, *Uniwersytet dla dzieci*, s. 108-109.

²⁴Por. P. Ziółkowski, *Uniwersytet dla dzieci*, s. 110-111.

²⁵<http://uniwersytetdladzieci.com.pl/regulamin.php>, dostęp:12.05.2020 r.

mogą z niego także o ograniczeniach w naborze oraz o warunkach pierwszeństwa w rekrutacji²⁶.

W paragrafie dotyczącym organizacji zajęć znajdują się informacje o tym, ile będzie trwał dany projekt, ile obejmuje semestrów oraz kiedy odbywają się zajęcia. Zawarte są w nim również wiadomości dotyczące miejsca, w którym odbywać się będą zajęcia²⁷.

W części odnoszącej się do zasad uczestnictwa znajdują się wszystkie przepisy regulujące obowiązki dziecięcych uniwersytetów. W paragrafie tym widnieje informacja o dobrowolności uczestnictwa oraz o sposobie rezygnacji z zajęć. Poruszone są tu również kwestie bezpieczeństwa i sprawowania opieki nad młodymi studentami podczas zajęć, w drodze na nie oraz po ich zakończeniu. Regulamin w sposób szczegółowy określa, jakie warunki muszą zostać spełnione do zaliczenia semestru oraz jakie są możliwości nagradzania wyróżniających się młodych adeptów nauki. Władze sprawujące opiekę nad uniwersytetem dziecięcym mogą zawrzeć w regulaminie zapis mówiący o możliwości odwołania bądź przeniesienia zajęć na inny termin²⁸.

W paragrafie dotyczącym odpłatności zawarte są informacje o tym, jakie koszty ponoszą opiekunowie/rodzice uczestników zajęć, między innymi jaki jest koszt jednego semestru oraz jaką kwotę trzeba uiścić za zgubiony indeks bądź identyfikator. Podana są tu również dane potrzebne do złożenia opłaty²⁹.

1.4. Cele i zadania

Uniwersytety dziecięce różnią się organizacją, lecz wszystkie mają powszechne i uniwersalne cele oraz zadania, które są ściśle związane z wiekiem i możliwościami dziecka. Do najczęściej wymienianych celów zaliczono:

- pobudzanie ciekawości wśród dzieci,
- zapoznanie słuchaczy z różnorodnymi sferami nauki i kultury,
- rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci,
- pomoc w odkryciu talentów oraz zdolności młodych adeptów nauki poprzez stwarzanie sytuacji dydaktycznych,

²⁶Por. P. Ziółkowski, *Uniwersytet dla dzieci*, s. 111.

²⁷<http://uniwersytetdladzieci.com.pl/regulamin.php>, dostęp: 12.05.2020 r.

²⁸Por. P. Ziółkowski, *Uniwersytet dla dzieci*, s. 111-112.

²⁹<http://www.rodzinka.wsg.byd.pl/userfiles/files/regulamin%20UD%20-%20CUS.pdf>, dostęp: 12.05.2020 r.

- organizowanie zajęć edukacyjnych w formie warsztatów, wykładów, eventów naukowych itp.,
- wspieranie rodziców i opiekunów młodych studentów w wychowaniu poprzez stworzenie możliwości uczestnictwa w kursach, szkoleniach, ćwiczeniach, wykładach, warsztatach prowadzonych przez wykładowców akademickich,
- zwiększenie motywacji rodziców do dojrzałego i aktywnego wspierania rozwoju dziecka.

Uniwersytety dziecięce w Polsce są zróżnicowane i skupiają się wokół różnych organizacji. Największą sieć placówek tworzą Uniwersytety Dziecięce Unikids, których liczba wynosi aż dwadzieścia trzy. Uniwersytety te działają pod patronatem European Children's Network i finansowane są przez Komisję Europejską³⁰. Uniwersytety Dziecięce Unikids skupiają swoją misję na następujących aspektach:

- rozbudzanie w dzieciach naturalnej ciekawości nauki,
- uświadomienie dzieciom swoich talentów i predyspozycji poprzez zapoznanie ich z różnymi dyscyplinami naukowymi,
- umożliwianie dzieciom poznania środowiska akademickiego oraz aktywizowanie ich do samodzielnych poszukiwań i badań,
- promowanie idei kształcenia ustawicznego,
- szerzenie idei dziecięcych uniwersytetów zgodnie z misją i statutem organizacji „Eucunet”³¹.

Spotkania na Uniwersytecie Dziecięcym Unikids odbywają się podczas roku akademickiego w dwóch semestrach, w jedną lub dwie soboty (ewentualnie niedziele) w miesiącu. Wykłady oraz ćwiczenia prowadzone są przez polskich i zagranicznych wykładowców akademickich. Studentami Uniwersytetów Dziecięcych Unikids, są dzieci w wieku 6-12 lat, których rodzice/opiekunowie złożyli internetowe formularze zgłoszeniowe. Rodzice uczniów uczestniczących w zajęciach na uniwersytecie, mają możliwość wzięcia udziału w zajęciach z psychologii rozwoju dziecka.

Wyższa szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej stworzyła drugą pod względem liczebności sieć placówek uniwersytetów dla dzieci w Polsce. W swoich szeregach

³⁰Por. P. Ziółkowski, *Uniwersytet dla dzieci*, s. 97.

³¹https://unikids.pl/page/co_to_jest_unikids dostęp: 04.06.2020 r.

posiada ona ponad dwa tysiące młodych studentów. Uczelnia ta stworzyła placówki przy współpracy z jednostkami samorządów terytorialnych.

Kolejną pod względem ilości posiadanych placówek sieci uniwersytetów dziecięcych tworzy Uniwersytet Dzieci prowadzony przez Fundację „Uniwersytet Dzieci”. Projekt ten oparty jest na tradycyjnym wzorze edukacyjnym, gdzie zajęcia prowadzone są jako wykłady i warsztaty. Studentami są dzieci w wieku 6-13 lat. Uniwersytet Dzieci cieszy się dużą popularnością w gronie polskich uczelni, które licznie objęły swoim patronatem działalność tych placówek. Ich ideą jest rozwijanie zdolności dzieci w takich dziedzinach naukowych, które nie są objęte w podstawie programowej edukacji szkolnej³².

Uniwersytet Dzieci stawia sobie następujące cele:

- pomoc młodym adeptom nauki w odkrywaniu swoich zainteresowań oraz rozbudzenie w nich pasji,
- zaciekawienie dzieci doświadczalnym poznaniem nauki,
- rozwijanie u studentów myślenia krytycznego,
- przekonanie dzieci, iż nauka pomaga tworzyć cywilizację,
- nauka współpracy z innymi oraz rozwój kompetencji społecznych uczestników³³.

Polska Akademia Dzieci to kolejna sieć uniwersytetów dziecięcych występujących w Polsce. Powstała ona dzięki Stowarzyszeniu Polska Akademia Dzieci z siedzibą w Gdańsku-Oliwie. Celem PAD jest:

- rozbudzanie w dzieciach aktywności poznawczej,
- popularyzowanie wiedzy,
- pobudzanie u młodych adeptów nauki pierwotnej ciekowości świata,
- wspomaganie rozwoju naukowego potencjału młodych studentów.

Ideą Polskiej Akademii Dzieci jest stworzenie możliwości wzięcia udziału w zajęciach wszystkim dzieciom bez względu na stan materialny, zdrowotny czy społeczny. W zajęciach udział biorą uczniowie szkół podstawowych, pacjenci hospicjum dla dzieci oraz wychowankowie domu dziecka.

Swoją ofertę dla młodych adeptów nauki stworzył Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie, z inicjatywy którego powstał Dziecięcy Uniwersytet Medyczny PUM.

³²Por. P. Ziółkowski, *Uniwersytet dla dzieci*, s. 98-100.

³³ <https://fundacja.uniwersytetdzieci.pl/misja-i-cele> dostęp: 04.06.2020 r.

Jako cele placówka ta postawiła sobie:

- kształtowanie u swoich młodych studentów postaw prozdrowotnych,
- zainteresowanie dzieci nauką, w szczególności naukami medycznymi oraz pogłębieniem wiedzy,
- zapoznanie dzieci z podstawami nauk medycznych,
- zapoznanie młodych adeptów nauki z wybitnymi osiągnięciami naukowymi na świecie w dziedzinie medycyny,
- naukę wśród dzieci udzielania pierwszej pomocy,
- naukę postępowania w sytuacjach kryzysowych,
- rozwijanie wśród dzieci nawyków zdrowego odżywiania się,
- kształtowanie umiejętności dbałości o higienę osobistą,
- promowanie uczeni oraz upowszechnianie wiedzy o PUM,
- propagowanie wśród rodziców i opiekunów podstawowej wiedzy medycznej³⁴.

Podstawowym zadaniem uniwersytetu dziecięcego jest rozbudzanie w dziecku ciekawości otaczającego go świata, motywowanie do nauki i pokazywanie, że nauka to nie tylko przykry obowiązek, lecz przyjemność i pasja. Nauka na uniwersytecie odbywa się przez eksperymentowanie, zabawę i doświadczenia. To właśnie tu dzieci mogą rozwijać pasje i zainteresowania. Główną ideą, która przyświecała powstaniu tego typu placówek było udzielanie odpowiedzi na pytania zadawane przez dzieci. Pytania te stanowią istotny czynnik przy tworzeniu programu zajęć, gdyż zajęcia mają służyć dzieciom, rozwojowi ich pasji, hobby i potrzeb naukowych³⁵.

1.5. Współpraca na świecie

W obecnych czasach prawie w każdym europejskim państwie funkcjonuje co najmniej kilka uniwersytetów dziecięcych. Aby ulepszyć współpracę między nimi powstała europejska sieć uniwersytetów dziecięcych European Children's University Network (EUCUNET), która działa na zasadzie stowarzyszenia podmiotów o zbliżonym profilu. Plan stworzenia sieci uniwersytetów młodych zrodził się w 2008 roku na konferencji wieńczącej projekt wirtualnego Uniwersytetu Dziecięcego. Kolejną ideą założenia eucu.net było wspieranie nowo powstałych uniwersytetów przeznaczonych dla

³⁴Por. P. Ziółkowski, *Uniwersytet dla dzieci*, s. 101-104.

³⁵Por. P. Ziółkowski, *Uniwersytet dla dzieci*, s. 96-97.

dzieci, zachęcanie do rozpoczynania własnych inicjatyw, stymulowanie współpracy obustronnej. Nadrzędnym celem było stworzenie podstawowych standardów organizacji i realizacji ich w uniwersytetach dzieci. Swoje wsparcie zapewnili doświadczeni organizatorzy, którzy nawiązali kontakt ze 120 partnerami na całym świecie. Konsekwencją ich działań była publikacja „Przewodnik po uniwersytetach dziecięcych”³⁶.

Europejska Sieć Uniwersytetów Dziecięcych obsługiwana administracyjnie jest przez Biuro ds. Dzieci Uniwersytetu Wiedeńskiego. Skład zarządu to: Walne Zgromadzenie wszystkich członków, rada wykonawcza, audytorzy, trybunał arbitrażowy oraz Rada Doradcza. Do najważniejszych zadań Walnego Zgromadzenia należy zatwierdzanie budżetu, a także wybór, przydzielanie i odwoływanie członków zarządu.

W skład zarządu wchodzi: Sekretarz Generalny i Międzynarodowy Koordynator Łącznikowy. Pełnią oni odpowiedzialność za bieżącą działalność operacyjną. Prezydenci (Dyrektorzy) są odpowiedzialni za rozwój strategiczny i merytoryczny stowarzyszenia oraz są ambasadorami idei uniwersytetów dla dzieci.

Rada Doradcza składa się z ekspertów, którzy wyrobili sobie markę w dziedzinie komunikacji naukowej dla dzieci i z dziećmi³⁷. Należy zaznaczyć, iż na liście krajów, które współtworzą sieć znalazła się także Polska. Dyrektorkami Sieci Europejskich Uniwersytetów Dziecięcych są Karoline Iber³⁸ oraz Silvia Prock³⁹, natomiast prezes jest Polka – Jolanta Różowska⁴⁰.

Do organizacji założycielskich należy zaliczyć: Katalońskie Stowarzyszenie Uniwersytetów Publicznych, Ankara Children's University Ankara Üniversitesi Çocuk Üniversitesi, Kinder-Uni Basel Universität Basel, Kinderuniversität Bern Universität Bern, Kinderuni Bonn Universität Bonn, Canterbury Christ Church University Quality in Extended Learning, Uniwersytet Dziecięcy w Bukareszcie Universitatea Copiilor, Szkoła ekonomii i matematyki Łomonosow Moskiewski Uniwersytet Państwowy, Uniwersytet Inonu Uniwersytet Dziecięcy Inonu, Université de Strasbourg Jardin de Science, Biuro dziecięce Uniwersytetu Wiedeńskiego KinderuniWien, University of Cologne KölnerKinderUniversität, KU Leuven Kinderuniversiteit KU Leuven, Kultur

³⁶ <https://eucu.net/the-history/#> dostęp 13.06.2020.

³⁷ <https://eucu.net/about/> dostęp 13.06.2020.

³⁸ Założyciel i dyrektor Biura ds. Wiedeńskiego Uniwersytetu Dzieci, współinicjator i lider projektu KinderuniWien (Uniwersytetu Dzieci w Wiedniu, wykładowca na Uniwersytecie Wiedeńskim.

³⁹ Kierownik Junge Uni – Uniwersytetu Dzieci Uniwersytetu w Innsbrucku.

⁴⁰ Pomysłodawczyni jednego z pierwszych dziecięcych uniwersytetów w Polsce, założyciel eucu.net, organizator Małopolskiego Uniwersytetu dla Dzieci i Młodych Naukowców.

& Spielraum e.V. München, University of Liverpool, Politechniki Łódzka Łódzki Uniwersytet Dziecięcy, Fundacji Małopolski Uniwersytet dla Dzieci, Universidade do Porto Universidade Júnior, Uniwersytet Śląski Dzieci Katowice, Eberhard Karls Universität Tübingen Tübinger Kinder-Uni, Uniwersytet Dziecięcy UNIKIDS, Žilinská Univerzita Žilinská Detská Univerzita, Universität Zürich Kinder-Universität Zürich, Freie Universität Berlin Schüler-Uni⁴¹.

W 2020 roku planowanych było siedem spotkań związanych z zaangażowaniem naukowym organizacji współtworzących sieć. W związku z sytuacją epidemiologiczną wywołaną wirusem COVID-19, część wydarzeń została przeniesiona na rok następny⁴².

Jednym z takich wydarzeń jest Kongres Uniwersytetów Dziecięcych w Polsce, który stanowi jedno z najważniejszych wydarzeń dla całej społeczności Uniwersytetów Dziecięcych.

1.6. Kongres Uniwersytetów Dziecięcych w Polsce

Konferencja przeznaczona dla organizatorów uniwersytetów dziecięcych organizowana jest od 2014 roku. Organizatorem jest Fundacja Ekonomicznych Uniwersytetów Dziecięcych działająca na terenie całej Polski. Wraz ze wzrostem zainteresowania dziecięcymi uczelniami, zrodziła się potrzeba wymiany doświadczeń pomiędzy jednostkami ulokowanymi w całym kraju. Celem wspólnych dyskusji były obrady nad możliwymi rozwiązaniami, ustaleniem dalszych kierunków działań, wdrażanie innowacyjnych zastosowań w edukacji i odkrywanie dobrych praktyk. Wnioski wyciągnięte z obserwacji zrodziły konieczność dzielenia się tą wiedzą oraz doświadczeniem wśród organizatorów. Obrady skierowane zostały do organizatorów i założycieli dziecięcych uczelni, a także przedstawicieli uczelni wyższych i instytucji, które w ramach swej działalności zajmują się prowadzeniem uniwersytetów dziecięcych. Celem spotkania jest wspieranie i szerzenie rozwoju kształcenia dzieci i młodzieży poprzez „małe uniwersytety”. Tematami prelekcji każdego z kongresów są problemy z jakimi przychodzi zmierzać się każdego dnia osobom, które tworzą te instytucje. Każdorazowo eksperci wygłaszają wykłady na tematy istotne dla uniwersytetów dziecięcych, po których uczestnicy mogą wziąć udział w dyskusji. Ponadto podczas

41 <https://eucu.net/the-founding-organisations/> dostęp: 13.06.2020.

42 <https://eucu.net/annual-meeting/> dostęp: 13.06.2020.

zebrania uczestnicy mają możliwość prezentacji działalności reprezentowanych organizacji, jak i zapoznania się z aktywnością innych *uniwersytetów dzieci*.

Aby wziąć udział w kongresie należy zgłosić swój udział poprzez formularz zgłoszeniowy zamieszczony na stronie organizatorów wydarzenia. Osoby chcące zaprezentować działania reprezentowanej uczelni zgłaszają ten fakt organizatorom w dalszej korespondencji e-mail. Uniwersytet Dziecięcy Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach był prezentowany podczas V Kongresu Uniwersytetów Dziecięcych przez Annę Ciepluch. W spotkaniu jako przedstawiciel asystentów brał również udział Krzysztof Kwaśniewski. Wydarzenie miało miejsce 10 maja 2018 roku w Gmachu Głównym Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie. W ramach Kongresu członkowie UDJK⁴³ wzięli udział w warsztatach pn. „Gamifikacja w edukacji” prowadzonych przez dr hab. Joannę Mytnik, prof. UG oraz dr Wojciecha Glacę.

W 2020 roku⁴⁴ spotkanie odbyło się za pomocą platformy MS Teams. Spowodowane to było sytuacją epidemiologiczną na świecie wywołaną wirusem COVID-19. Program konferencji on-line proponował uczestnikom udział w prelekcjach dotyczących konsekwencji sytuacji epidemiologicznej, możliwości prowadzenia uniwersytetów dziecięcych w sieci oraz przeciwdziałaniu izolacji i samotności dzieci. Sesja warsztatowa poruszyła kwestie dotyczące współpracy online między „małymi uniwersytetami”. Podczas sesji Famelab zostały zaprezentowane aktywności uniwersytetów dziecięcych. Kielce uniwersytet dziecięcy prezentowała pracownica biura UDJK, specjalista ds. dokumentacji – Anna Kwaśniewska. Ponadto w sesji pokonferencyjnej zostały omówione formy współpracy w ruchu stowarzyszeniowym działających na rzecz dziecięcych uczelni. Spotkanie było przeznaczone dla osób chętnych, pragnących zaangażować się w tworzenie zrzeszenia.

⁴³Anna Ciepluch i Krzysztof Kwaśniewski.

⁴⁴18 czerwca 2020 roku.

Rozdział II

Geneza i rozwój Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Uniwersytet Dziecięcy Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach został utworzony w roku akademickim 2014/2015, jednakże swe początki miał już w 2009 roku. Pierwszą inicjatywą, która zapoczątkowała dziecięcą uczelnię była organizacja Dnia Dziecka na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym w Kielcach. Inicjatorką akcji „Uniwersytet dzieciom” była dr Anna Wileczek, która wraz ze studentkami Pedagogiki o specjalności edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej z językiem angielskim przygotowała spektakl pn. „Bajka o bajkach”. Scenariusz sztuki napisano specjalnie na tę okoliczność. Prapremiera spektaklu zgromadziła na widowni przedszkolaków wraz z opiekunami.

W drugiej części wydarzenia członkowie jednej z sekcji Studenckiego Koła Naukowego „Cogito” przeprowadzili warsztaty plastyczne oraz animacyjno-słowne. Sukces wydarzenia zaowocował cyklem spotkań w 2010, 2011 i 2012 roku.

Eventy przewidywały happeningi z przedstawieniami teatralnymi, zagadkami, grami, a także warsztatami językowymi prowadzonymi przez wykładowców Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. W 2012 roku do organizacji wydarzenia włączyli się członkowie nowopowstałego Studenckiego Koła Naukowego „Animus”. Współpraca ta jest kontynuowana do dziś.

W styczniu 2014 roku w salach Instytutu Edukacji Szkolnej odbyły się warsztaty popularnonaukowe przygotowane przez dr Annę Wileczek oraz członków SKN „Animus”. Zajęcia dotyczyły działań mających na celu rozwijanie inteligencji językowej. Uczestnikami byli uczniowie klas drugich I Społecznej Szkoły Podstawowej w Kielcach. W skład zajęć wchodziły zagadnienia takie jak: fonetyka, słowotwórstwo, frazeologia, semantyka, składnie oraz poprawność językowa.

W ramach współpracy z Teatrem Lalki i Aktora „Kubuś” w Kielcach, studenci wyżej wymienionej specjalności przygotowywali spektakl w języku angielskim pn. „The Very Hungry Caterpillar”. Inscenizacja była trzykrotnie wystawiana na deskach teatru, po której przeprowadzane były warsztaty językowo-teatralne związane ze sztuką.

2.1. Podstawy organizacyjno-prawne: dokumenty

Dokumentem stanowiącym o tożsamości Uniwersytetu Dziecięcego jest jego regulamin. Według definicji podanej w „*Słowniku terminów, zwrotów i sentencji prawniczych, łacińskich oraz pochodzenia łacińskiego*” regulamin stanowią szczegółowe przepisy, które wyznaczają postępowanie w określonej dziedzinie. Osoby, które są z nią związane, są zobowiązane do przestrzegania norm w nim zapisanych⁴⁵.

„Regulamin Uniwersytetu Dziecięcego UJK” składa się z pięciu rozdziałów. Pierwszy z nich zawiera postanowienia ogólne dotyczące dziecięcej uczelni. Mówi m.in. o tym, iż Uniwersytet Dziecięcy stanowi projekt realizowany przez Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach. Jednocześnie wspomniana uczelnia jest organizatorem zajęć realizowanych przez uniwersytet stworzony z myślą o dzieciach. Punkt

3 zobowiązuje organizatorów do dbania o jak najwyższy poziom przeprowadzanych zajęć. Za siedzibę Uniwersytetu Dziecięcego ustanowiono siedzibę Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, budynek Rektoratu mieszczący się przy ulicy Żeromskiego 5.

Paragraf drugi określa idee i zadania realizowane przez Uniwersytet Dziecięcy. Stanowi o tym, iż zajęcia odbywać się będą w cyklu spotkań realizowanych w semestrze zimowym i letnim. Jedno spotkanie obejmuje warsztaty oraz wykład. Ponadto, jest w nim zawarte postanowienie o włączeniu w działania studentów, doktorantów oraz członków studenckich kół naukowych.

Drugi rozdział tworzą zasady rekrutacji uczestników projektu oraz kryteria jakie należy spełnić, aby zostać przyjętym w poczet studentów dziecięcej uczelni.

W trzecim rozdziale ujęte zostały przepisy dotyczące organizacji zajęć i zasady uczestnictwa. Wśród nich należy wyróżnić ten, który stanowi, iż osoby zakwalifikowane do UD nabywają status uczestnika Uniwersytetu Dziecięcego, otrzymują indeks oraz identyfikator stanowiące o jego przynależności do grupy Studentów dziecięcej uczelni. Ostatni z paragrafów dotyczy rezygnacji z uczestnictwa w zajęciach.

Czwarty rozdział zawiera przepisy regulujące organizację zajęć, a w tym: czas i miejsce zajęć, ilość uczestników, normy obowiązujące prowadzących i słuchaczy zajęć.

Piąty rozdział stanowią Postanowienia końcowe odnoszące się do przetwarzania danych osobowych, sposobu przekazywania informacji związanych

⁴⁵Por. M. Kuryłowicz, *Słownik terminów, zwrotów i sentencji prawniczych, łacińskich oraz pochodzenia łacińskiego. Wydanie III*, Kantor Wydawniczy ZAKAMYCZE, Kraków 2002, s. 150.

z organizacją zajęć na Uniwersytecie Dziecięcym oraz zawierają informacje dotyczące wykorzystywania wizerunku.

Obecnie obowiązujący regulamin⁴⁶ jest związany z realizacją projektu, w ramach którego funkcjonuje uniwersytet dziecięcy. Rozpoczyna go słownik pojęć definiujący: projekt, uczestników projektu (w tym ucznia/uczennicę, rodzica/opiekuna prawnego), Opiekuna, Realizatora Projektu, Partnera Projektu oraz Biuro Projektu.

Kolejno przedstawione są postanowienia i informacje ogólne nt. projektu. Paragraf czwarty określa cele i założenia, z uwzględnieniem celów szczegółowych w poszczególnym modułach. Następnie wymienione są zasady rekrutacji. W tym paragrafie widnieje punkt dotyczący struktury organizacyjnej Uniwersytetu Dziecięcego.

Siódmy paragraf traktuje o uprawnieniach i zobowiązaniach Uczestników Projektu. Postanowienia końcowe zastrzegają prawo do zmiany treści zapisów zamieszczonych w regulaminie.

Należy podkreślić, iż drugi z dokumentów jest uzupełnieniem pierwszego z racji obostrzeń narzuconych przez projekt, a normy dotyczące zasad funkcjonowania są ze sobą tożsame.

2.2. Powstanie Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

W związku z dużym zainteresowaniem cykliczną akcją „Uniwersytet Dzieciom” oraz w związku z powodzeniem uniwersytetów dziecięcych uczelni w Polsce i na świecie, postanowiono utworzyć Uniwersytet Dziecięcy przy Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w formie kursu doksztalającego. Plan zakładał prowadzenie warsztatów, laboratoriów, pokazów oraz wykładów naukowych realizowanych podczas comiesięcznych zjazdów. Ponadto, uwzględniono organizację Sympozjum Naukowego Dzieci, które umożliwiła prezentację osiągnięć i pasji naukowych słuchaczy. Dodatkowo wzięto pod uwagę współtworzenie imprez towarzyszących organizowanych przez partnerów⁴⁷. Jako obsadę zajęć dydaktycznych

⁴⁶ Regulamin projektu „RAZEM ODKRYWAMY ŚWIAT na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach”.

⁴⁷ Pierwszymi partnerami UDJK byli: Kielecki Park Technologiczny, Regionalne Centrum Naukowo-Technologiczne w Podzamczu Chęcińskim, Teatr Lalki i Aktora „Kubuś” w Kielcach, Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego.

wyszczególniono wykładowców UJK oraz specjalistów w danych dziedzinach nauki, wynalazców, ludzi związanych z kulturą i sportem.

Początkowo przewidzianych było siedem modułów o poszczególnych nazwach:

- Moduł artystyczny „Co gra w duszy i wszechświecie”;
- Moduł artystyczny „Czy każdy może być artystą”;
- Moduł humanistyczno-społeczny „I słowo może być użyteczne”;
- Moduł logiczno-matematyczno-informatyczny „Jak to działa”;
- Nauki o naturze i człowieku „Jestem częścią natury”;
- Nauki o naturze i człowieku „(Po)ruszam swój rozum przez ciało”.

W rekrutacji wzięło udział 90 osób, z czego wszystkie zostały przyjęte. W związku ze zbyt małą liczbą uczestników deklarujących udział na poszczególnych modułach, ostatecznie utworzono cztery z wyżej wymienionych (artystyczny, humanistyczno-społeczny, logiczno-matematyczno-informatyczny oraz nauki o naturze i człowieku).

Inauguracja I edycji UD odbyła się 18 października 2014 roku w Centrum Nauki Leonardo da Vinci w Podzamczu Chęcińskim. Immatrykulacja z wręczeniem indeksów połączona była z wykładem poprowadzonym przez dr Bartłomieja Zapałę pn. „I słowo może być użyteczne”. Po oficjalnej części słuchacze wzięli udział w pierwszych laboratoriach poprowadzonych na Uniwersytecie Dziecięcym UJK. Ponadto uczestnicy zwiedzili Centrum oraz wzięli udział w pokazach i animacjach naukowych.

2.3. Cele i założenia

Jako cel należy rozumieć literalnie ustanowione i planowane do osiągnięcia w przyszłości zamierzenie, które wynika z potrzeb społeczno-gospodarczych środowiska, w którym funkcjonuje dany system⁴⁸. Na cel główny składają się cele pośredniczące, które wskazują sposoby osiągnięcia celu ogólnego, odpowiadają na pytanie zamierzonych efektów bezpośrednich oraz przyczyniają się do realizacji celu ogólnego.

W myśl powyżej przytoczonych definicji w ogólnej charakterystyce *Programu kształcenia kursu dokształcającego*⁴⁹ wymienia się stymulowanie rozwoju dzieci w wieku

⁴⁸ Por. A. Stabryła, J. Trzeciński, *Organizacja i zarządzanie*, Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Kraków 1982, s. 316-324.

⁴⁹ Załącznik nr 3 do zarządzenia nr 29/2012. Dokument złożony w celu utworzenia Uniwersytetu Dziecięcego.

6-12 lat w obszarach: intelektualnym, emocjonalnym i aksjologicznym. Osiągnięcie zamierzeń jest możliwe poprzez działania, które stanowią inspirację do kreatywnego myślenia, opisu oraz interpretacji świata natury i kultury, odnajdywania i realizacji indywidualnych zainteresowań, a także pasji naukowych. Założenia oparte są na teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardnera. Teoria ta zakłada wykorzystanie potencjału intelektualnego dzieci reprezentujących różne typy inteligencji⁵⁰.

W związku z powyższym w ofercie zajęć zostały przygotowane moduły programowe sprzyjające rozwijaniu inteligencji. Moduł Logiczno -matematyczno - informatyczny ma za zadanie rozwijać zmysł techniczny i konstruktorski, inteligencję logiczno-matematyczną oraz kompetencje cyfrowe. Zadaniem zajęć z części Humanistyczno -społecznej jest rozwój inteligencji językowej, komunikacyjnej, społecznej jak również refleksyjnej. Do zadań z modułu Człowiek i natura należy rozwój umiejętności rozumienia praw natury człowieka, a także postępowania zgodnie z tymi zasadami. Zajęcia rozwijające inteligencję artystyczną, w tym wizualno-przestrzenną, muzyczną i ruchową są przypisane do zadań Modułu Rozwoju przez sztukę.

W 2019 roku założenia realizowanego programu uległy modyfikacji ze względu na wdrażanie projektu⁵¹. Kurs został przygotowany uczniom od pierwszej do ósmej klasy szkoły podstawowej oraz ich rodzicom. Program projektu koreluje z założeniami przedstawianymi w poprzednich edycjach. Ponadto, cele szczegółowe Programu Wiedza Edukacja Rozwój (w skrócie PO WER) są współbrzące do celów założonych przez organizatorów UDJK. Główną ideą jest podniesienie kompetencji kursantów spoza środowisk akademickich, którzy odbierali edukację na wyższy poziom, odpowiadając na potrzeby gospodarki, społeczeństwa, a także rynku pracy w ramach „Trzeciej Misji Uczelni”. Jest to integralna część idei społecznej odpowiedzialności nauki. Należy podkreślić, iż program został opracowany ze szczególnym uwzględnieniem zasady równości szans pomiędzy kobietami i mężczyznami, przeciwdziałaniu dyskryminacji płciowej oraz stereotypowego podziału ról⁵².

⁵⁰Por. M. Trela, *Inteligencje wielorakie Howarda Gardnera. Opis i implikacje edukacyjne*, [w:] *Edukacja artystyczna. Zeszyt 2. Z teorii i praktyki edukacji artystycznej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2005, s. 58-65.

⁵¹ Projekt „RAZEM ODKRYWAMY ŚWIAT na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach.

⁵²Cele i założenia programu.

Jak wynika z powyższych założeń, celem głównym Uniwersytetu Dziecięcego jest podniesienie kompetencji uczestników zajęć. Założenia są odpowiedzią na potrzeby społeczno-gospodarcze oraz rynek pracy. Realizacja jest możliwa poprzez interdyscyplinarne podejście do przeprowadzanych zajęć.

2.4. Struktura

Najważniejszą osobą decydującą o inicjatywach podejmowanych w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach rektor. Podczas trwania edycji I-VI pełnił tę funkcję prof. dr hab. Jacek Semaniak.

Bezpośrednio osobami kierującymi działaniami UDJK w edycjach I-V były koordynatorki dr Anna Wileczek oraz dr Agnieszka Zaremba. Podejmowały one decyzje, co do organizacji roku akademickiego, wyboru tematów zajęć, wyboru wykładowców UDJK, doborze partnerów, pozyskiwaniu współpracowników, zatwierdzaniu budżetu, przyjmowaniu/odrzucając wniosków dotyczących zwolnienia z opłat, zatwierdzania dokumentów przygotowanych przez pracowników niższego szczebla oraz weryfikacja działań przez nich prowadzonych.

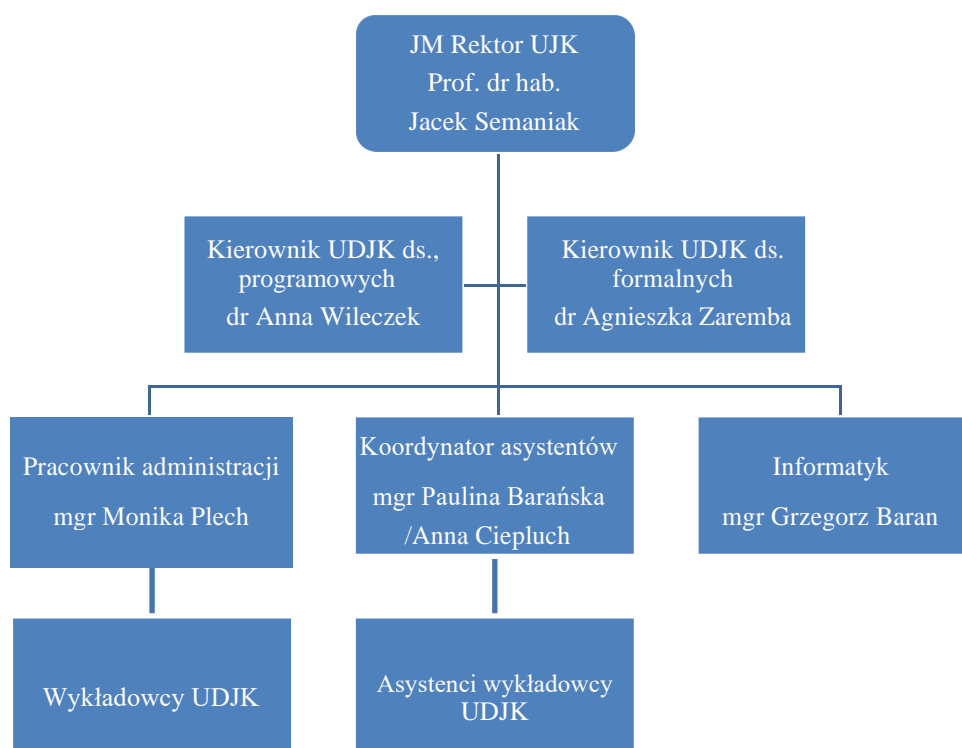
Pracownik administracji, podlegający bezpośrednio kierownikom dziecięcego uniwersytetu był odpowiedzialny za przygotowanie dokumentacji związanej z prowadzeniem uniwersytetu, kontakt z pracownikami niższego szczebla, planowanie, uzgodnienia dotyczące organizacji roku akademickiego, w tym m.in. potwierdzenie doboru wykładowców, ustalenie godzin i harmonogramów, wybór sal wykładowych i ćwiczeniowych.

Do zadań koordynatora asystentów wykładowcy należało pozyskiwanie asystentów, dbanie o dobre relacje z podopiecznymi, przygotowanie personelu do powierzonych mu zadań, organizacja szkoleń dla asystentów, ustalanie harmonogramów ich prac, sprawdzanie obecności i weryfikacja jakości działań podejmowanych przez personel pomocniczy, przygotowywanie dokumentacji związanej z powierzonymi zadaniami, nadzorowanie przebiegu wydarzeń organizowanych przez UDJK oraz ich dokumentowanie poprzez fotorelacje, przygotowywanie sprawozdań, prowadzenie fanpage'a UDJK, tworzenie materiałów do zamieszczenia na stronie internetowej, kontakt ze wszystkimi pracownikami i osobami zaangażowanymi w tworzenie kieleckiego uniwersytetu dla dzieci.

Konieczna jest też działalność związana z promocją UDJK, w tym prowadzenie strony internetowej. Grzegorz Baran zatrudniony w Uniwersytecie Dziecięcym jest pracownikiem technicznym Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Wśród zadań, jakie zostały mu powierzone można wyróżnić: zamieszczanie oraz aktualizacja informacji oraz dbałość o utrzymanie strony internetowej.

Do obowiązków powierzonych wykładowcom UDJK należało przygotowanie i przeprowadzenie zajęć⁵³, dbałość o najwyższą jakość powierzonych mu zadań oraz nadzorowanie prac wykonywanych przez słuchaczy UDJK.

Czynnościami należącymi do asystentów wykładowcy były: wsparcie organizacyjne wykładowców, pomoc w przygotowaniu warsztatów, opieka nad dziećmi w przerwach pomiędzy zajęciami⁵⁴ oraz dbanie o ich bezpieczeństwo, weryfikowanie i uzupełnianie indeksów, przygotowywanie sprawozdań i fotorelacji podczas zajęć oraz wydarzeń organizowanych przez UDJK.



Rycina 1. Struktura organizacyjna Uniwersytetu Dziecięcego w latach 2014-2019

Źródło: opracowanie własne

⁵³ Zapis zawarty w umowie zleceniu, zawieranej pomiędzy Uniwersytetem Jana Kochanowskiego w Kielcach a zleceniobiorcą (wykładowcą UDJK).

⁵⁴ Wykaz czynności w umowie zleceniu zawieranej pomiędzy Uniwersytetem Jana Kochanowskiego w Kielcach a zleceniobiorcą (asystentem wykładowcy).

W 2019 roku nastąpiły zmiany organizacyjne wynikające z przystąpienia do projektu⁵⁵. W związku z tym nastąpiły rotacje w kadrze zarządzającej, które zostały zatwierdzone przez rektora UJK, który jest osobą do tego upoważnioną z mocy projektu⁵⁶.

Kierownikiem projektu, a zarazem koordynatorem ds. programowych została dr hab. prof. UJK Anna Wileczek, natomiast zastępcą kierownika projektu i koordynatorem ds. formalnych została dr Beata Bugajska-Jaszczołt. Do zadań osób kierujących projektem należy zaliczyć wszelkie kwestie formalne związane z prowadzeniem projektu, zatwierdzaniem dokumentów sporządzanych przez pracowników, opiekę merytoryczną nad realizacją programu, nadzorowanie pomiarów wskaźników celów założonych w projekcie, sposób ich realizacji, koordynowanie pracy wszystkich pracowników, ponoszenie odpowiedzialności za prawidłową realizację powierzonych zadań, zarządzanie zespołem⁵⁷.

W związku z doświadczeniem i zaangażowaniem w realizacji poprzednich edycji na stanowisku specjalista ds. dokumentacji została zatrudniona wcześniejsza koordynator asystentów – Anna Kwaśniewska. Wśród powierzonych jej zadań znalazły się między innymi: prowadzenie biura projektu, przygotowanie i prowadzenie dokumentacji związanej z projektem, komunikacja z zespołem zarządzającym, obsługa administracyjno-biurowa, przygotowywanie harmonogramów zawierających godziny pracy oraz listy wypłat wynagrodzeń pracowników, monitorowanie przepływu finansowego, obsługa systemu SL2014⁵⁸, koordynowanie asystentami wykładowców, dbałość o przygotowywanie sprawozdań i fotorelacji, współzarządzanie fanpage’em Uniwersytetu Dziecięcego.

Ponadto, w czynności związane z planowaniem zajęć i dokumentacją zaangażowała się mgr Monika Plech W kompetencjach pracownika administracyjnego pozostało ustalanie terminów realizacji zajęć przez pracowników, ustalanie sal zajęciowych oraz przygotowanie dokumentów związanych z działalnością Uniwersytetu Dziecięcego poza realizowanym projektem.

⁵⁵ Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, projekt: „Razem Odkrywamy Świat na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach”.

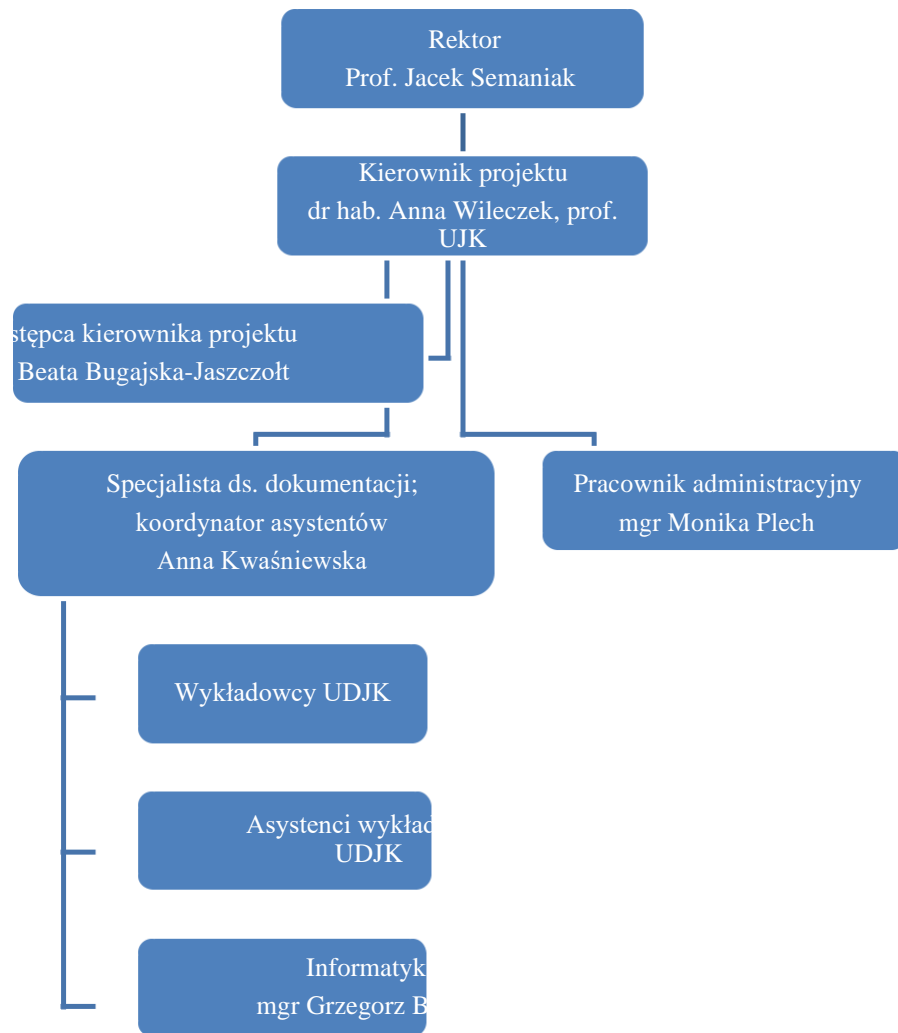
⁵⁶ Wniosek o dofinansowanie projektu „Razem Odkrywamy Świat na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach” - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, s. 1.

⁵⁷ Tamże, s. 21.

⁵⁸ Tamże.

Zgodnie z postanowieniami wniosku, do zadań asystentów wykładowców należy zaliczyć: asystowanie wykładowcy, rozdawanie materiałów dydaktycznych, pomoc w wykonywaniu eksperymentów, utrzymanie bezpieczeństwa w trakcie trwania zajęć i na przerwach, prowadzenie ewaluacji efektów kształcenia oraz podsumowanie wyników ewaluacji⁵⁹.

Czynności wykładowców oraz informatyka pozostały bez zmian.

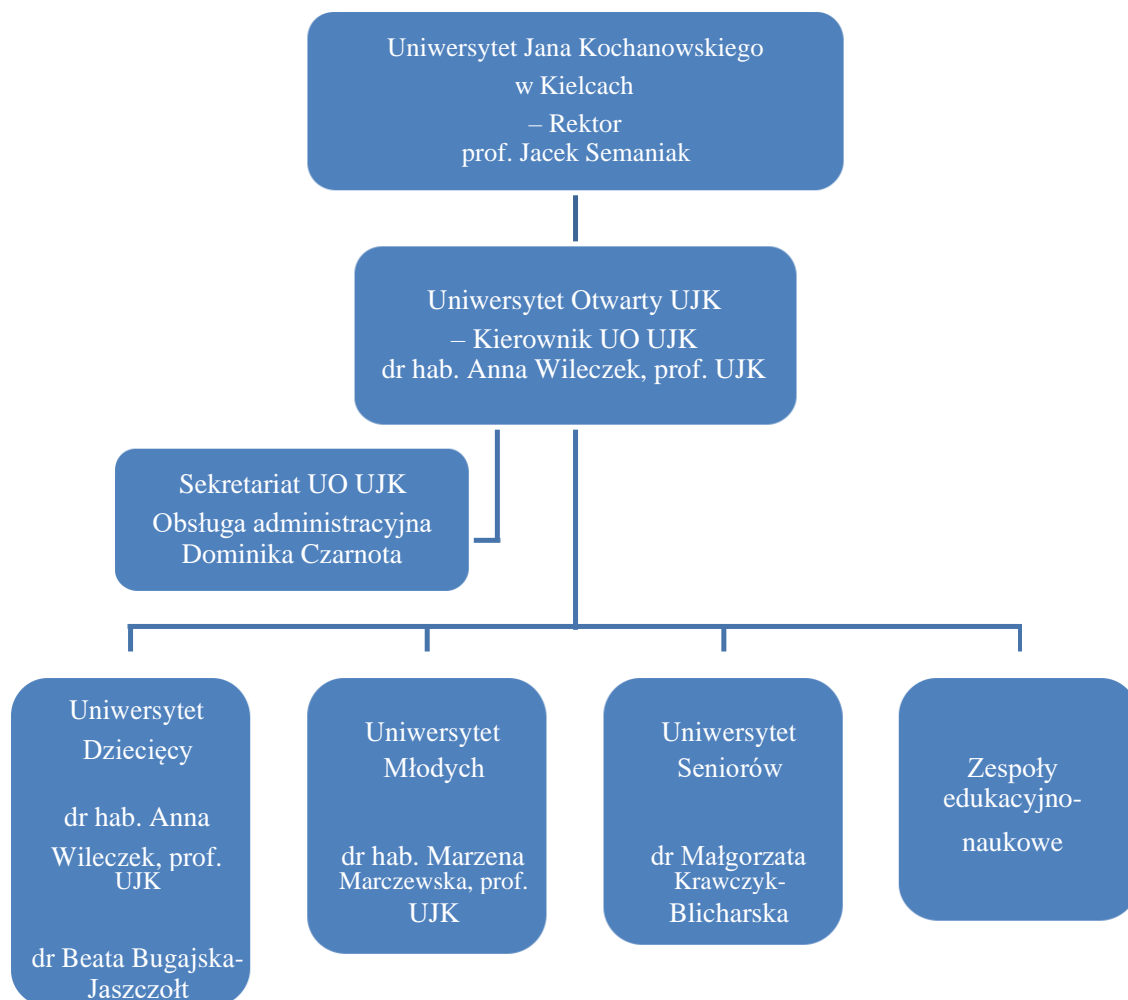


Rycina 2. Struktura organizacyjna Uniwersytetu Dziecięcego w roku akademickim 2019/2020 Źródło: opracowanie własne

W 2020 roku struktura organizacyjna znów uległa zmianie w związku z ustanowieniem Uniwersytetu Otwartego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego

⁵⁹ Zakres czynności wymienionych w umowie zawieranej z asystentami wykładowcy przez Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach.

w Kielcach⁶⁰. Jest to jednostka ogólnouczelniana, w której struktury został włączony Uniwersytet Dziecięcy. Kierownikiem UO została dr hab. prof. UJK Anna Wileczek. Za obsługę sekretariatu odpowiada Dominika Czarnota. Za kierowanie Uniwersytetem Dziecięcym odpowiedzialne są: dr hab. prof. UJK Anna Wileczek oraz dr Beata Bugajska-Jaszczołt. Opiekę nad Uniwersytetem Młodych sprawuje dr hab. prof. UJK Marzena Marczevska, natomiast nad Uniwersytetem Seniora dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska.



Rycina 3. Struktura organizacyjna Uniwersytetu Otwartego UJK w której w skład wchodzi Uniwersytet Dziecięcy UJK

Źródło: Opracowanie własne⁶¹

⁶⁰ Uniwersytet Otwarty Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, zwany dalej „Uniwersytetem Otwartym UJK” – w skrócie UO UJK.

⁶¹ Por. *Regulamin Uniwersytetu Otwartego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Załącznik do Zarządzenia Rektora UJK nr 97/2020.*

Do najważniejszych zadań struktury organizacyjnej każdego z systemów należy tworzenie i udoskonalanie warunków, które mają na celu zwiększanie efektów wynikających ze współdziałania jego komponentów. Ponadto celem nadrzędnym jest kształtowanie oraz podporządkowanie się założeniom. Do takowych należy uwzględnić: budowanie struktury, dbałość o więzi organizacyjne, regulacja działań oraz zapewnienie efektywnej realizacji celów.

Najważniejszymi działaniami realizowanymi przez poszczególne komórki Uniwersytetu Otwartego są:

- współpraca dotycząca planowania, przygotowywania i przeprowadzania cyklicznych eventów na podstawie autorskich programów jak i np. europejskich, samorządowych, ministerialnych;
- popularyzacja i upowszechnianie nauki we wszystkich środowiskach;
- organizacja wydarzeń o charakterze naukowo-edukacyjnym;
- promowanie działalności poprzez media tradycyjne i elektroniczne⁶².

62 https://www.ujk.edu.pl/universytet_otwarty_ujk.html dostęp: 22.06.2020.

Rozdział III

Uniwersytet dziś

Prawidłowemu funkcjonowaniu Uniwersytetu Dziecięcego sprzyja jego akademicki charakter. Organizacja przestrzeni edukacyjnej, możliwość spotkania mistrzów uniwersyteckich z młodymi ludźmi, innowacyjność wywierają wpływ na coraz większe zainteresowanie uczestnictwem w zajęciach małych uniwersytetów. Biorąc pod uwagę te czynniki, kielecki uniwersytet podąża z duchem czasu i potrzebami swoich odbiorców. Ważny atut stanowią sale laboratoryjne, w których młodzi adepci nauki mogą wykonywać swoje pierwsze eksperymenty. Ponadto prowadzona strona internetowa oraz fanpage funkcjonujący na platformie społecznościowej Facebook są doskonałymi źródłami informacji o realizowanych działaniach, jak również stanowią dobre narzędzie do komunikacji.

3.1. Przestrzeń edukacyjna

Początkowo za Uniwersytet Dziecięcy UJK odpowiedzialne były głównie dwie jednostki naukowe: Wydział Pedagogiczny i Artystyczny mieszczący się przy ulicy Krakowskiej 11 oraz Wydział Zarządzania i Administracji przy ul. Świętokrzyskiej 21 B. Za obsługę administracyjną i przechowywanie dokumentacji odpowiedzialna była mgr Monika Plech. W związku z realizacją projektu, siedzibę przeniesiono do pokoju 123 mieszczącego się w budynku Wydziału Pedagogiki i Psychologii.

Natomiast zajęcia, szczególnie ze względu na swój zróżnicowany tematycznie charakter, prowadzone są głównie na terenie kampusu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Jest to szczególnie ważne ze względu na wykorzystanie specjalistycznego sprzętu oraz przygotowanie zajęć do danego obszaru wiedzy. Ponadto, zapewniane są różnorodne formy przekazu wiedzy zwiększające atrakcyjność warsztatów oraz wykładów poprzez dostęp do nowoczesnej infrastruktury dydaktycznej UJK. Zajęcia prowadzone są w laboratoriach, serwerowni Biblioteki Uniwersyteckiej, pracowniach komputerowych, specjalistycznych centrach, obserwatorium czy planetarium. Sale dydaktyczne wyposażone są w eksponaty (np. rafę koralową, stację meteorologiczną), a także sprzęt wykorzystywany podczas doświadczeń (np. mikroskopy, cyfrowy miernik pH wody, klatka Faradaya).

Słuchacze małego uniwersytetu jako pierwsi odbyli zajęcia w studiu telewizyjnym mieszczącym się w Centrum Komunikacji Medialnej i Informacji Naukowej UJK. Mogli spróbować swoich sił jako prezenterzy telewizyjni oraz pracownicy studia, korzystając np. z kamer, greenboxów oraz promtera.

Miejsca prowadzonych zajęć dostosowane są do potrzeb osób zmagających się z różnymi niepełnosprawnościami. Ułatwienie zapewniają windy i podjazdy. Szerokie korytarze i światło drzwi gwarantują możliwość sprawnego poruszania się osobom niepełnosprawnym ruchowo różnymi środkami transportu. Powiększalniki tekstu ułatwiają sprawną pracę osobom zmagającym się z dysfunkcją wzroku. Wartością dodaną wszystkich zajęć jest bezpośredni kontakt ze środowiskiem akademickim. Mając na uwadze różnicowanie przestrzeni edukacyjnej i dostosowywanie jej do obszaru badań naukowych, zajęcia często realizowane są poza murami uniwersyteckimi.

Pierwsze zajęcia edukacyjne miały miejsce podczas Inauguracji I edycji Uniwersytetu Dziecięcego. Uroczystość odbyła się w Centrum Nauki Leonardo da Vinci w Podzamczu Chęcińskim. Warsztaty przeprowadzono w laboratorium „żółtym” oraz „niebieskim”.

Aby uatrakcyjnić zajęcia, w każdej edycji zwracano się z prośbą o udostępnienie sal⁶³ poza Wydziałem Pedagogicznym i Artystycznym UJK⁶⁴. Wszystkie sale były użytkowane za zgodą władz wydziałów i instytucji na prośbę kierowników UD. Zgodnie z ustaleniami, zajęcia organizowane były w zależności od tematów prowadzonych warsztatów. I tak zajęcia odbywały się w salach:

- Instytutu Fizyki UJK,
- Obserwatorium i Planetarium UJK,
- Radiu Kielce,
- Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego⁶⁵ UJK,
- Kieleckiego Teatru Tańca,
- Kieleckiego Parku Technologicznego,
- Teatru Lalki i Aktora „Kubuś” w Kielcach,
- Wydziału Zarządzania i Administracji UJK⁶⁶,
- Centrum Przedsiębiorczości i Biznesu,

⁶³Archiwum dokumentacji.

⁶⁴Obecnie Wydział Pedagogiki i Psychologii.

⁶⁵Obecnie Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych.

⁶⁶Kolejno wydział ten nosił nazwę: Wydział Prawa, Administracji i Zarządzania, obecnie funkcjonuje jako: Wydział Prawa i Nauk Społecznych.

- Biblioteki Uniwersyteckiej,
- Świętokrzyskim Centrum Innowacji i Transferu Technologii,
- Domu Autonomicznego w Podzamczu Chęcińskim,
- Domu Środowisk Twórczych,
- Pałacu Zielińskiego w Kielcach,
- Geoparku Kielce,
- Instytutu Sztuk Pięknych⁶⁷ UJK,
- Energetycznego Centrum Nauki,
- Działu Zabezpieczenia Informatycznego UJK,
- Młodzieżowego Domu Kultury,
- Studio Art-Nuvo,
- MiniLabie,
- Siedziby TVP3 w Kielcach,
- Regionalnego Centrum Naukowo-Technologicznego,
- Centrum Rehabilitacji i Sportu⁶⁸ UJK,
- Centrum Edukacji Entomologicznej.

Łącznie zajęcia Uniwersytetu Dziecięcego na przestrzeni sześciu lat odbyły się w dwudziestu sześciu różnych budynkach na terenie Kielc oraz w Podzamczu Chęcińskim. Ilość miejsc, w których prowadzone są zajęcia stanowi o nowatorstwie w podejściu do organizowania przestrzeni edukacyjnej.

3.2. Strona www uniwersytetu

Uniwersytet Dziecięcy UJK posiada swoją stronę internetową o adresie www.dzieciocy.ujk.edu.pl. Obsługę informatyczną, która związana jest z przygotowaniem i prowadzeniem strony UD UJK oraz publikację materiałów na stronie zapewnia pracownik Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Zadanie to powierzone zostało mgr. Grzegorzowi Baranowi przez rektora UJK na wniosek kierownika projektu. Za opracowanie materiałów umieszczanych na stronie odpowiedzialny jest pracownik biura projektu. Wszelkie materiały przed zamieszczeniem na stronie są poddawane ocenie i weryfikacji koordynatorowi ds. programowych.

⁶⁷ Obecnie Wydział Sztuki.

⁶⁸ Obecnie Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami.

Na stronie zamieszczane są interesujące wiadomości związane z funkcjonowaniem Uniwersytetu Dziecięcego. Przechodząc w odpowiednie zakładki można pozyskać informacje dotyczące m.in. regulaminu Uniwersytetu Dziecięcego (obecnie zamieszczony jest regulamin realizowanego projektu), informacje dotyczące rekrutacji czy odpłatności⁶⁹. Na stałe zamieszczona jest organizacja poszczególnych grup, tak by w dowolnym momencie możliwe było pozyskanie informacji, kiedy i gdzie odbywają się zajęcia danego uczestnika. Ponadto systematycznie przed każdym zjazdem aktualizowane są harmonogramy zajęć.

Po każdym ze zjazdów zamieszczane są krótkie sprawozdania wraz z fotorelacjami wykonywanymi przez asystentów wykładowców. Galeria zawiera również archiwalne albumy ze zdjęciami przypisanymi do poszczególnych edycji. W trakcie każdej z nich aktualizowana jest baza wykładowców zaangażowanych w tworzenie zespołu UDJK. Strona zawiera również informacje dotyczące projektów, które odbyły się w 2017 roku. Ponadto można zasięgnąć informacji o partnerach i przyjacielach UDJK, którzy współtworzą dziecięcą uczelnię. Dla zainteresowanych większą ilością informacji podany jest kontakt do pracownika obsługującego biuro projektu, numer kontaktowy, adres e-mail oraz odnośnik do uniwersyteckiego fanpage'a ⁷⁰.

3.3. Fanpage uniwersytetu na facebook.pl

Uniwersytet Dziecięcy UJK posiada swój fanpage na Facebooku, który założony został 4 listopada 2015 roku⁷¹ z inicjatywy dr Anny Wileczek. Znajdują się tu informacje dotyczące lokalizacji biura, dane kontaktowe, a także opis misji oraz cele, jakie realizowane są podczas projektu.

Na „facebook’owej stronie” systematycznie zamieszczane są informacje odnoszące się do organizacji i realizacji planowanych działań. Każdorazowo przed zjazdem podawane do publicznej wiadomości są także plany przypominające o zajęciach. Natomiast po każdym spotkaniu w galerii zdjęć znaleźć można fotorelację wraz z krótkim streszczeniem wszystkich zajęć.

⁶⁹Ze względu na finansowanie zajęć z projektu, w roku akademickim 2019/2020 uczestnicy nie ponoszą żadnych opłat.

⁷⁰<https://dzieciocy.ujk.edu.pl/o-nas/>, dostęp: 27.04.2020 r.

⁷¹Data zaczerpnięta z „Dziennika aktywności” dostępnego dla administratorów strony.

Ponadto, ten portal społecznościowy stanowi źródło ciekawostek ze świata nauki. Udostępniane są na nim nowinki popularno-naukowe, propozycje zabaw, imprez naukowych czy eksperymentów możliwych do przeprowadzenia w środowisku domowym.

Użytkownicy portalu społecznościowego mają możliwość napisania recenzji i wystawienia oceny prowadzonej instytucji, co nie jest jednak powszechnie praktykowane przez sympatyków UDJK⁷².

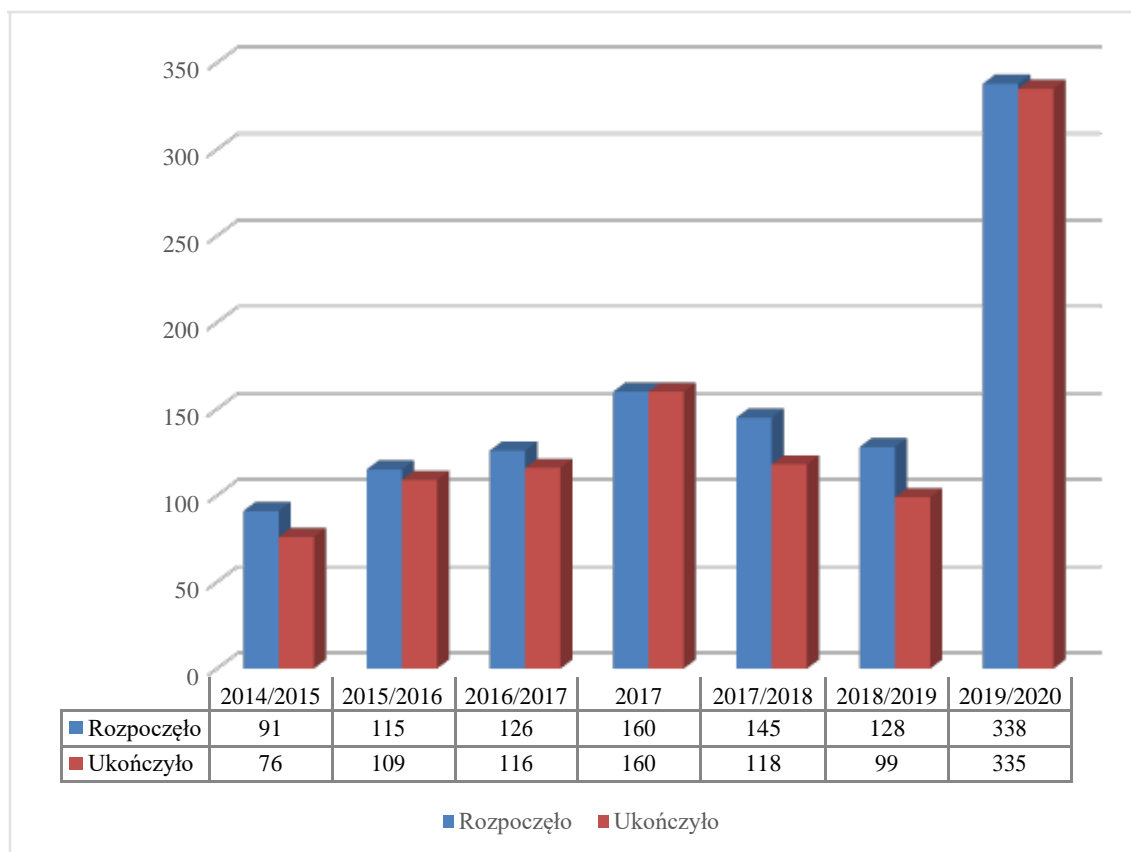
Poprzez komunikator Messenger stworzony przez Facebook'a można w dowolnej chwili skontaktować się z osobami zarządzającymi stroną. Fanpage wykorzystywany jest do kontaktu z uczestnikami, rodzicami i opiekunami uczestników, asystentami, wykładowcami oraz grupą zarządzającą. Do 2017 roku odpowiedzialna za obsługę fanpage i zamieszczanie na nim informacji była Karolina Barańska, następnie funkcję tę przejęła Anna Kwaśniewska (z d. Ciepluch) wraz z dr hab. prof. UJK Anną Wileczek.

3.4. Uniwersytet Dziecięcy UJK w statystyce

Od 2014 roku, w którym rozpoczął się Uniwersytet Dziecięcy Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach zrekrutowanych zostało 1281 dzieci. Dodatkowo w ramach projektu „Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka” przyjętych zostało 88 nowych słuchaczy, w projekcie „Poeksperymentujmy z nauką” wzięło udział 72 dzieci, które były studentami Uniwersytetu Dziecięcego w trakcie trwania III edycji. Ponadto, od roku 2019/2020 prowadzone są zajęcia dla rodziców, w których bierze udział 104 uczestników⁷³.

⁷²Znajduje się 6 recenzji oceniających 5/5, dostęp: 22.06.2020 r.

⁷³W 2017 Uniwersytet Dziecięcy prowadził dwa projekty: „Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka” oraz „Poeksperymentujmy z nauką”. W ramach pierwszego zrekrutowano 88 nowych osób, w ramach drugiego włączonych zostało 72 uczestników Uniwersytetu Dziecięcego.



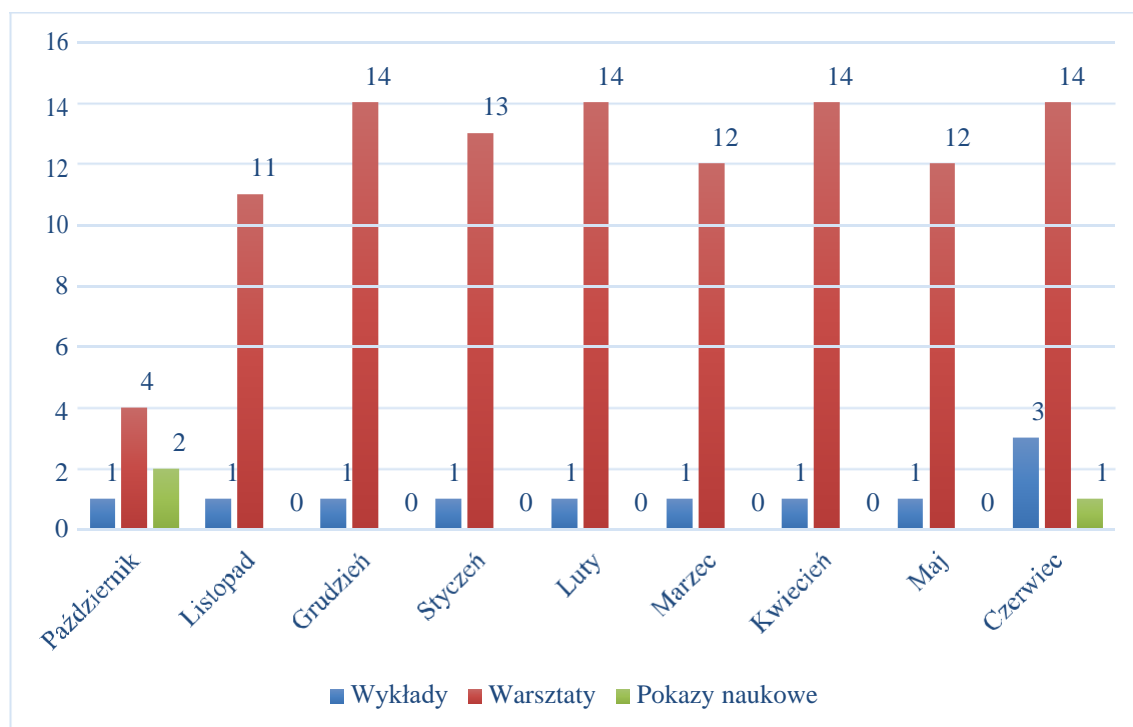
Wykres 1. Liczba osób rozpoczynających i kończących poszczególne edycje UDJK Źródło: opracowanie własne na podstawie dokumentacji

W roku akademickim 2014/2015 Uniwersytet Dziecięcy rozpoczął 90 uczestników - ukończył 76. W drugiej edycji UDJK wzięło udział 115 studentów z czego ukończył 109 osób. Rok akademicki 2016/2017 – rozpoczął 126 słuchaczy, a ukończył 116 adeptów nauki. Dodatkowo w 2017 roku w projekcie „Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka” wzięło udział 88 osób nowych oraz w projekcie „Poeksperymentujmy z nauką” wzięły udział 72 osoby spośród uczestników UDJK. Czwartą edycję rozpoczął 145 małych studentów. Do końca pozostało 118 osób. Jubileuszową edycję ukończył 99 słuchaczy ze 128 zrekrutowanych. W wyjątkowej VI edycji studiowanie rozpoczął 338 dzieci, 104 rodziców, łącznie: 442 osoby. W trakcie trwania projektu zrezygnowały 3 osoby. Łącznie do wszystkich edycji UD i jego projektów zostało zrekrutowanych 1545 uczestników.

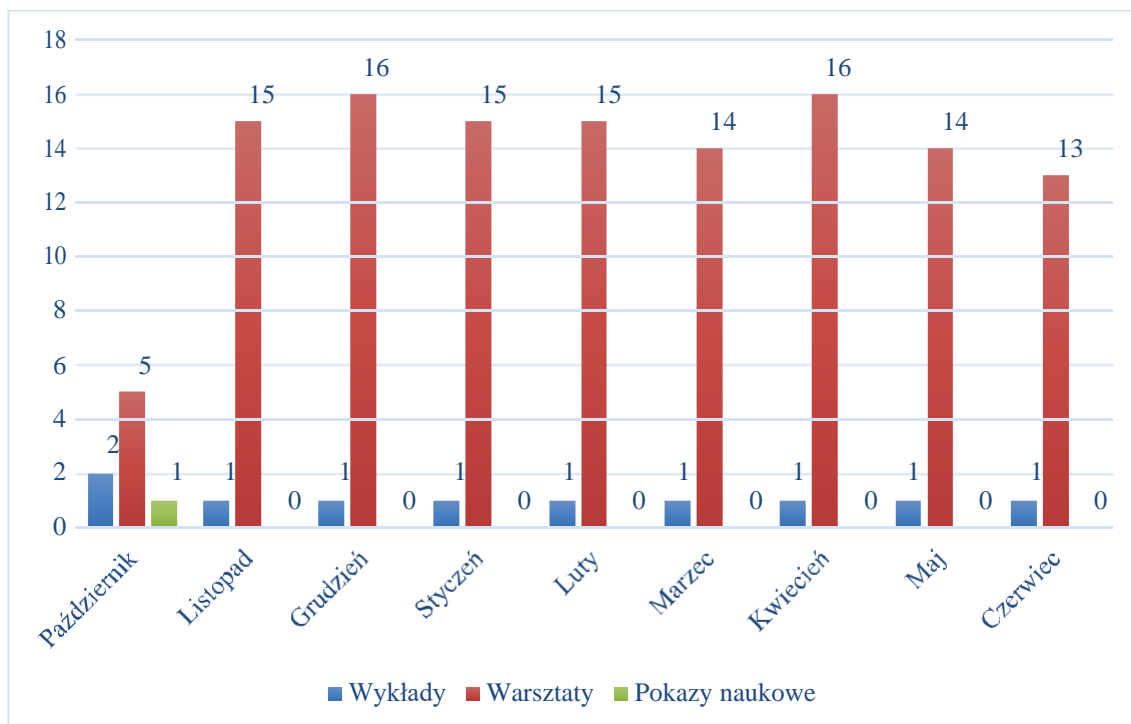
Edycje I-V miały zbliżoną do siebie liczbę przeprowadzanych godzin. Podczas gdy UD był instytucją samofinansującą się, liczba miejsc przewidzianych dla chętnych, a co za tym idzie liczba grup, była zbliżona do siebie i oscylowała wokół 120 (13-16 godz. w miesiącu). Sytuacja uległa zmianie, gdy zajęcia zostały finansowane przez

Fundusze Europejskie. Duża liczba osób chętnych do uczestnictwa w projekcie spowodowała, iż trzeba było utworzyć więcej grup. W związku z powyższym w edycji realizowanej w roku akademickim 2019/2020 w poszczególnych miesiącach wynosiła 68 warsztatów organizowanych dla dzieci oraz 12 warsztatów dla rodziców. Ze względu na założenia projektowe i konieczność przeprowadzania ośmiu spotkań, w styczniu oraz marcu było konieczne rozplanowanie dodatkowych zjazdów. Skutkiem tego była większa ilość zorganizowanych warsztatów, co dawało odpowiednio 88 warsztatów dla dzieci oraz 18 warsztatów przeprowadzonych wśród opiekunów młodszych uczestników projektu. Zamieniając liczbę poszczególnych warsztatów na godziny zegarowe, w styczniu 2020 roku zrealizowano 163 godziny zajęć.

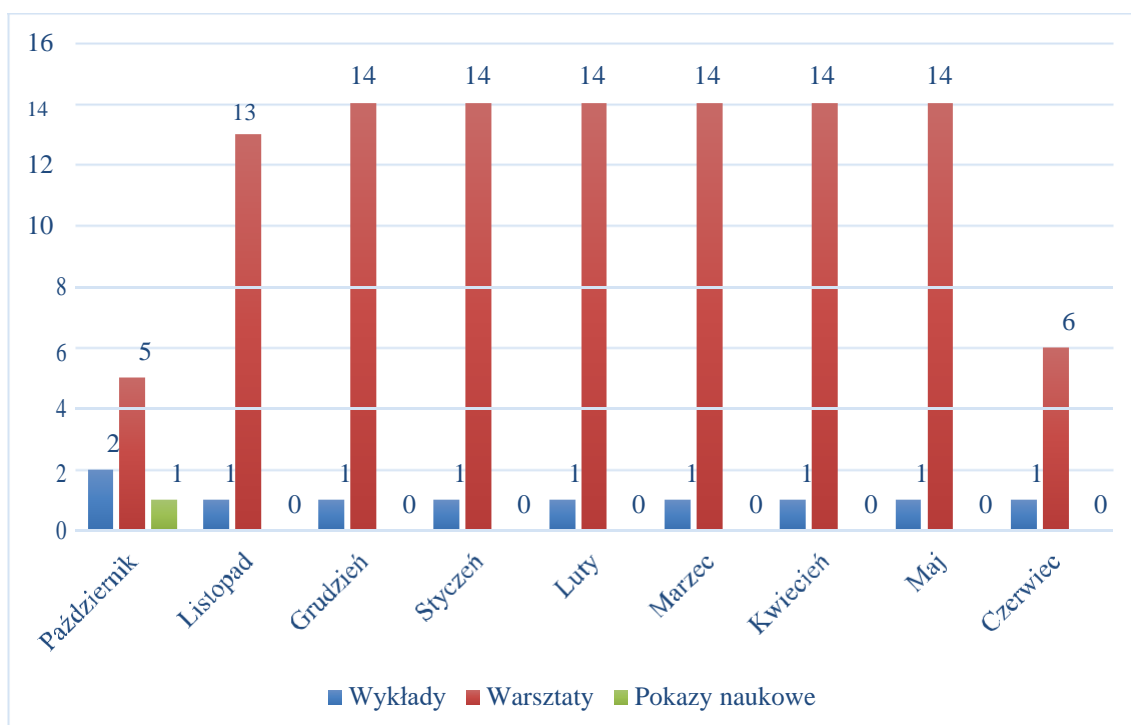
Liczba warsztatów w poszczególnych edycjach prezentują poniżej zamieszczone wykresy:



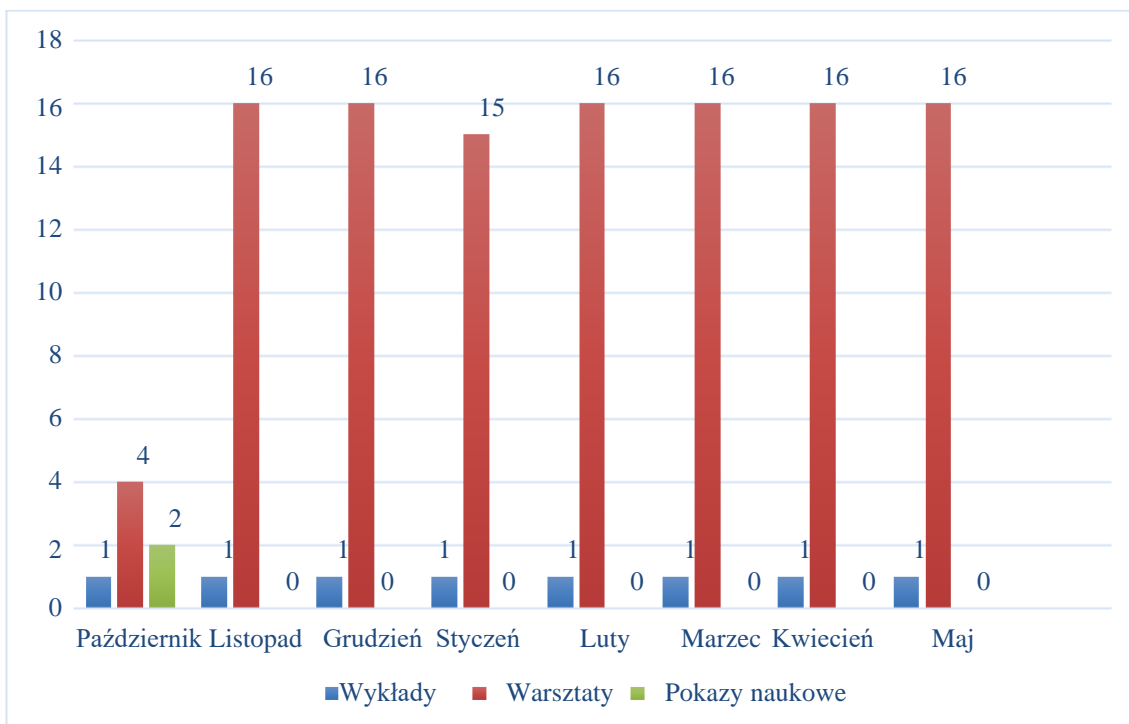
Wykres 2. Liczba przeprowadzonych zajęć w poszczególnych miesiącach w roku akademickim 2014/2015 Źródło: Opracowanie własne na podstawie archiwalnych planów



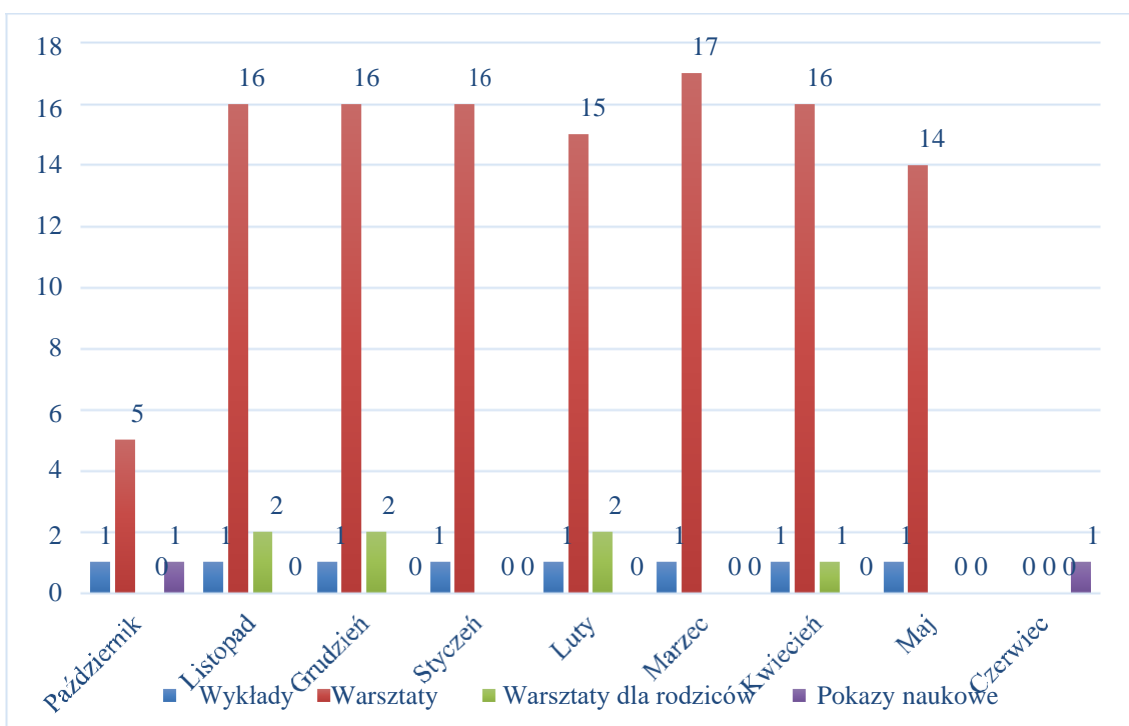
Wykres 3. Liczba przeprowadzonych zajęć w poszczególnych miesiącach w roku akademickim 2015/2016 Źródło: Opracowanie własne na podstawie archiwalnych planów



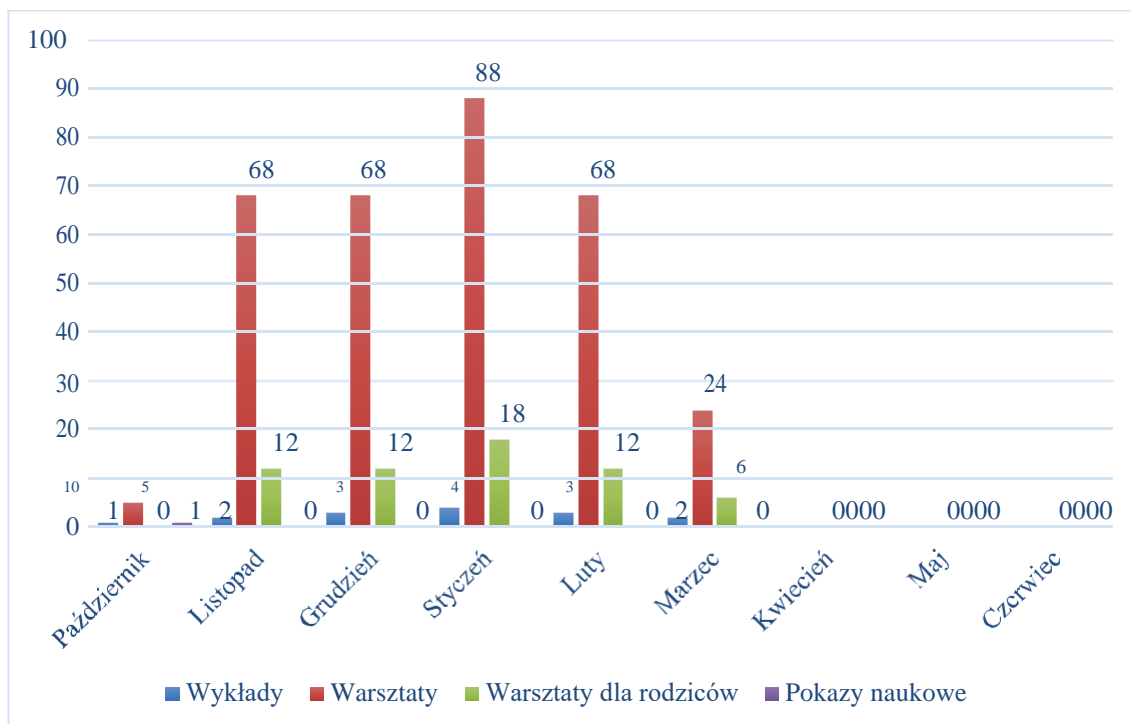
Wykres 4. Liczba przeprowadzonych zajęć w poszczególnych miesiącach w roku akademickim 2016/2017 Źródło: Opracowanie własne na podstawie archiwalnych planów



Wykres 5. Liczba przeprowadzonych zajęć w poszczególnych miesiącach w roku akademickim 2017/2018
 Źródło: Opracowanie własne na podstawie archiwalnych planów



Wykres 6. Liczba przeprowadzonych zajęć w poszczególnych miesiącach w roku akademickim 2018/2019
 Źródło: Opracowanie własne na podstawie archiwalnych planów



74

Wykres 7. Liczba przeprowadzonych zajęć w poszczególnych miesiącach w roku akademickim 2019/2020 Źródło: Opracowanie własne na podstawie obowiązujących planów

Zestawienie przeprowadzanych warsztatów w poszczególnych edycjach doskonale obrazuje skalę przedsięwzięcia jakim jest realizacja projektu „Razem odkrywamy świat...”. Zwiększona liczba godzin jest wynikiem dużego zainteresowania oraz udziałem 441 osób jako uczestników projektu i około 60 osób odpowiedzialnych za organizację i przeprowadzanie zajęć.

⁷⁴ W związku z sytuacją epidemiologiczną wywołaną wirusem COVID-19 zajęcia na Uniwersytecie Dziecięcym zostały wstrzymane do odwołania.

Rozdział IV

Działalność popularyzująco-edukacyjna

Poza zajęciami, które odbywają się na Uniwersytecie Dziecięcym należy uwzględnić inne wydarzenia realizowane w ramach inicjatyw popularyzujących naukę. Magdalena Fikus uważa, iż popularyzacją nauki jest opowiadanie, pokazywanie, dyskutowanie o zjawiskach oraz procesach, które są badane naukowo, w taki sposób by odpowiadało to zapotrzebowaniu i możliwościom słuchaczy bądź widzów⁷⁵. Tomasz Z kolei Malczyk twierdzi, że popularyzacja nauki polega na nieustannym oraz dostosowanym do odbiorcy przekazywaniu informacji, których podstawą są osiągnięcia nauki. Dodatkowo, przekaz ten winien być precyzyjnie zaplanowany. Treści, które są podawane, powinny uwzględniać zakładany wynik nauki, wiedzę i potrzebę odbiorcy wraz z potrzebami społeczno-gospodarczymi. Ponadto, podjęte działania muszą zazębiać się z procesem przyswajania wiedzy, jak również uzupełniać go i uatrakcyjnić⁷⁶.

Wśród najważniejszych korzyści, jakie niesie za sobą popularyzacja nauki jest zainteresowanie nauką młodych ludzi. Wzbudzenie zainteresowania skutkuje „głodem” wiedzy i potrzebą zdobywania informacji, które są zaspokajane np. przez czytanie, eksperymentowanie, dyskusje, uczenie się⁷⁷.

Do takowych działań należy zaliczyć, np. Noc Odkrywców, zajęcia popularno-naukowe dla rodziców czy warsztaty realizowane w ramach współpracy z partnerami. Transmisja wiedzy na dziecięcych uczelniach jest szczególnie lubiana przez swych odbiorców dzięki odmiennej organizacji procesu dydaktycznego od tego znanego ze szkolnych sal lekcyjnych. Przez wzgląd na dobrowolność w uczestnictwie, a także odbywanie zajęć w przestrzeni zarezerwowanej dla kształcenia akademickiego, nauka jest przyjemnością nie stanowiąc przy tym przymusu czy obowiązku⁷⁸.

⁷⁵Por. M. Fikus, *O upowszechnianiu nauki w Polsce na progu roku 2016*, Nauka 1/2016, s. 181.

⁷⁶Por. T. Malczyk, *Festiwal nauki jako instrument dyfuzji wiedzy i popularyzacji nauki*, E-mentor nr 1(38)/2011, <http://www.e-mentor.edu.pl/artukul/index/numer/38/id/815>, dostęp: 24.05.2020.

⁷⁷Tamże.

⁷⁸Por. A. Kwaśniewska, *Interakcje komunikacyjne i transfer wiedzy na Uniwersytecie Dziecięcym Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach w opinii asystentów wykładowców*, [w:] *Komunikacja i edukacja. Studia i szkice*, red. A. Wileczek, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2020, s. 138.

4.1. Programy UD UJK i ich realizacja

W każdym roku szczegółowo i starannie opracowywano program kształcenia realizowany w ramach kursu dokształcającego, jaki przybrał Uniwersytet Dziecięcy. Ze względu na stale określone cele nieulegające zmianom, również programy poszczególnych edycji były zbliżone do siebie. W edycjach poza projektem, zajęcia skierowane były do uczestników w wieku 6-12 lat. Za opracowanie programu odpowiedzialna była dr Anna Wileczek. Zaplanowano, by każdy z uczestników mógł wziąć udział w 10 wykładach oraz 20 ćwiczeniach realizowanych w formie warsztatów, laboratoriów bądź pokazów. Cele ujęte w programach zostały przedstawione w innym podrozdziale tej pracy.

Przyjęto, iż uczestnicy poszerzą swoją wiedzę o naturze i kulturze o informacje, które nie są uwzględniane w programach nauczania przyjętych przez szkoły. Wybrane, różnorodne treści naukowe stanowią sposób interdyscyplinarnej i twórczej eksplikacji zagadnień współczesnego świata. Dzięki naturalnej u dzieci pasji do zgłębiania tajemnic świata oraz jego interpretacji zgodnie z własnymi preferencjami poznawczymi, absolwenci powinni rozwinąć sprawność intelektualną, emocjonalną oraz motoryczną. Autorka koncepcji programowej przyjęła, iż absolwenci powinni nabyć świadomość wpływu wiedzy, która jest zdobywana przez całe życie, na rozwój cywilizacji, moralności i jakości życia. Ponadto, młodzi adepci nauki powinni propagować innowacyjne myślenie oraz zachowywać się w sposób empatyczny w rówieśniczym środowisku.

Rekrutacja była prowadzona drogą elektroniczną, a o zakwalifikowaniu się uczestników spełniających wymagania formalne decydowała kolejność zgłoszeń. Każdy z programów uwzględniał także terminy i tematy spotkań, organizację wydarzeń towarzyszących oraz planowaną obsadę zajęć dydaktycznych. Badania ankietowe prowadzone przez zespół zarządzający wykazały wysoką ocenę merytoryczną prowadzonych zajęć. Doświadczenie, zainteresowanie zajęciami, obserwacje wskazały na potrzebę kontynuacji zajęć. Te doświadczenia stały się podstawą w r. akad. 2019/2020 do poszerzenia grona słuchaczy o klasy VII i VIII. Z tego względu edycję VI skierowano do szerszej grupy odbiorców.

Zważywszy na podpisanie umowy o dofinansowanie projektu „Razem Odkrywamy Świat...”⁷⁹ opracowano nowy program kształcenia i realizację zajęć

⁷⁹ Pełna nazwa projektu: „RAZEM ODKRYWAMY ŚWIAT na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach”.

dydaktycznych przeznaczonych dla dzieci wieku 6-15 lat oraz ich opiekunów. Autorami nowego programu była dr hab. prof. UJK Anna Wileczek we współpracy z dr Beatą Bugajską-Jaszczołt oraz dr Izabelą Jaros, które zajmowały się modyfikacjami programu w trakcie jego realizacji w odpowiednich modułach programowych.

Koncepcje kształcenia założyły m.in. rozwój wiedzy ogólnej i specjalistycznej, zdobywanie umiejętności kreatywnego rozwiązywania problemów, pobudzanie aktywności edukacyjnej i kulturalnej, wywołanie motywacji do rozwoju kariery zawodowej, zapobieganie wykluczeniu społecznemu. Zaplanowano, by założenia programu zrealizować podczas zajęć dydaktycznych dla dzieci w czterech modułach tematycznych:

1. Człowiek i kultura,
2. Człowiek i natura,
3. Człowiek i nowoczesne technologie,
4. Człowiek i społeczeństwo.

Uwzględniając treści oraz stopień dojrzałości poznawczej przyszłych słuchaczy podzielono zajęcia na dwie grupy wiekowe:

- **Adepci** – uczniowie klas 1 – 3 (realizujący dwa pierwsze moduły);
- **Juniorzy** – uczniowie klas 4 – 6;
- **Mistrzowie** – uczniowie klas 7 – 8. } (realizacja modułów 3. i 4.)

Zaplanowano, by zajęcia dla rodziców obejmowały tematykę warsztatów w ramach modułów przeznaczonych dla młodszych słuchaczy oraz wykładów otwartych. W programie zostały ujęte założenia dotyczące organizacji corocznego sympozjum młodych, organizacji zajęć oraz prowadzenia ewaluacji w obrębie założonych wskaźników.

W celu pomiaru podnoszenia kompetencji w zakresie efektów uczenia się: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych została opracowana karta ewaluacji. Pomiar wskaźników przyrostu kompetencji został przydzielony do zadań asystentów wykładowców. W przypadku dorosłych uczestników przyrost kompetencji mierzony będzie poprzez porównanie ankiety przeprowadzanej przed rozpoczęciem udziału w projekcie oraz na jego zakończenie.

4.2. Działalność popularyzująca naukę w ramach UDJK

Oprócz zajęć wpisanych w program kształcenia, organizatorzy wraz z uczestnikami Uniwersytetu Dziecięcego brali udział w wydarzeniach towarzyszących, za które byli odpowiedzialni partnerzy UD. Spotkania te miały na celu upowszechnianie, promocję i popularyzację nauki w sposób interdyscyplinarny. Ponadto, spotkania prowadzone były w obrębie wielu dziedzin nauki, tak by każdy z uczestników mógł odnaleźć tematykę, która najbardziej go interesuje. Udział w spotkaniach był dobrowolny i nieodpłatny. Wydarzenia były promowane za pośrednictwem strony internetowej, fanpage'a oraz poprzez przesyłanie informacji do zainteresowanych drogą mailową. Wśród inicjatyw, które odbywały się na przestrzeni lat, należy wyszczególnić:

- zajęcia prowadzone dla uczestników UD w Teatrze Lalki i Aktora Kubuś;
- warsztaty otwarte prowadzone przez asystentów wykładowców po spektaklach Teatru Lalki i Aktora Kubuś;
- wycieczki organizowane dla słuchaczy UD – zwiedzanie Telewizji Polskiej (oddziału w Kielcach);
- Noc Bibliotek organizowaną przez Bibliotekę Uniwersytecką;
- spotkania autorskie organizowane przez Bibliotekę Uniwersytecką;
- wycieczkę połączoną ze zwiedzaniem Zamku Królewskiego w Chęcinach⁸⁰;
- warsztaty przeprowadzane w Regionalnym Centrum Naukowo-Technologicznym w Podzamczu Chęcińskim;
- warsztaty fotograficzne oraz wernisaż wystawy fotografii organizowane przez Studio 210 oraz Bibliotekę Uniwersytecką;
- warsztaty luksografii organizowane przez Instytut Sztuk Pięknych oraz Studio210;
- uczestnictwo w Dziecięcej Radzie Programowej organizowanej przez Europejskie Centrum Bajki im. Koziołka Matołka w Pacanowie;
- Maleniecką Noc Odkrywców: spotkania z wynalazkami⁸¹.

Każde z wydarzeń, w którym uczestniczyli słuchacze UDJK było monitorowane przez pracowników Uniwersytetu Dziecięcego. Wielokrotnie zajęcia tego typu były prowadzone przez wykładowców uniwersytetu. Należy uwzględnić, iż słuchacze UDJK

⁸⁰ Zob. <https://www.facebook.com/dzieciocy.ujk/posts/1124921921002935> dostęp: 15.05.2020.

⁸¹ Zob. <https://magazynswiat.pl/10582/maleniacka-noc-odkrywcow-1617-maja-2015.html> dostęp: 15.05.2020.

angażują się też w inne wydarzenia uczelni tj. organizację konkursów poetyckich⁸² czy nocie biologów.

4.3. Współpraca z partnerami

Realizacja założonych celów przez co najmniej dwie jednostki określana jest mianem współpracy. Definicja podawana w *Praktycznym słowniku współczesnej polszczyzny* określa współpracę jako „pracę wykonywaną wraz z kimś innym, jest to działalność prowadzona w porozumieniu z kimś innym”⁸³. Współdziałanie podmiotów dotyczyć może wszelkich obszarów życia⁸⁴. Współpracujący koordynują wzajemne relacje oraz podejmowane działania. Powiązania między osobami, które działają wspólnie mogą mieć różny charakter i zakres⁸⁵. Ponadto, współpraca może przybierać różne formy formalizacji, a podmioty realizujące wspólny cel są od siebie zależne⁸⁶.

Uniwersytet Dziecięcy nawiązał współpracę z wieloma organami.

Biorąc pod uwagę przytoczone wyżej terminy, należy zaznaczyć, iż partnerstwo z każdym z podmiotów różni się od siebie. Wszelkie układy zależności zostały sformalizowane przez UDJK, a ich potwierdzenie można znaleźć w archiwalnych dokumentach.

Głównym partnerem dziecięcej uczelni jest Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach. Dzięki udostępnianej przestrzeni edukacyjnej możliwa była realizacja warsztatów i laboratoriów o charakterze akademickim. Dodatkowo na przestrzeni lat w ramach współpracy z partnerami zrealizowano zajęcia w:

- GeoParku Kielce,
- MiniLabie,
- Energetycznym Centrum Nauki,
- Kieleckim Parku Technologicznym,

⁸² W konkursie „Pieśni i fraszki – słowne igraszki. Wierszowane potyczki z Janem Kochanowskim” organizowanym z okazji 50-lecia uczelni udział wzięło dwoje uczestników Uniwersytetu Dziecięcego: Szymon Pikulski oraz Laura Mazur. Słuchacze zostali laureatami w swojej kategorii wiekowej.

⁸³ Por. H. Zgólkowska (red.), *Praktyczny słownik współczesnej polszczyzny*, t. 46, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań 2004, s. 177.

⁸⁴ Por. H. Czarniawski, *Współdziałanie potrzebą czasu*, Norbertinum, Lublin 2002, s. 11.

⁸⁵ Por. B. Borkowska, B. Klimczak, *Współdziałanie przedsiębiorstw w świetle mikroekonomicznej teorii firmy*, [w:] *Współdziałanie strategiczne w gospodarce*, Prace Naukowe AE we Wrocławiu nr 786, Wrocław 1998, s. 17.

⁸⁶ Por. D. Nowak, *Wpływ współpracy i współdziałania na wybrane obszary funkcjonowania przedsiębiorstwa – wyniki badań*, [w:] *Zeszyty naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Finanse, rynki finansowe, ubezpieczenia*, Szczecin 2012, s. 691.

- Kieleckim Teatrze Tańca,
- Radiu Kielce,
- Regionalnym Centrum Naukowo-Technologicznym (Centrum Nauki Leonardo da Vinci w Podzamczu Chęcińskim),
- Teatrze Lalki i Aktora „Kubuś” w Kielcach,
- Świętokrzyskim Centrum Innowacji i Transferu Technologii,
- Młodzieżowym Domu Kultury w Kielcach,
- Domu Środowisk Twórczych w Kielcach,
- Centrum Edukacji Entomologicznej.

W porozumieniu z Telewizją Polską S.A. Oddział Kielce została zorganizowana wycieczka młodych adeptów wiedzy do oddziału placówki, gdzie przeprowadzono warsztaty.

Partnerstwo zostało nawiązane również z:

- Fundacją Naukową „Twórcze Myślenie”,
- Kuratorium Oświaty w Kielcach,
- Szkołą Umiejętności Miękkich w Kielcach,
- Telewizją Świętokrzyską,
- Urzędem Marszałkowskim Województwa Świętokrzyskiego,
- Stowarzyszeniem „W Dolinie Czarnej”,
- Zabytkowym Zakładem Hutniczym w Maleńcu.

Celem partnerstwa było wspieranie inicjatyw popularyzujących wiedzę z różnych obszarów. Praktyką kontynuowaną w każdej z edycji było zapraszanie uznanych ekspertów z różnych dziedzin, którzy w ramach realizacji umowy prowadzili wykłady, warsztaty/pokazy naukowe dla słuchaczy.

4.4. Inicjatywy popularyzujące naukę w ramach uniwersytetu rodzicielskiego

W roku akademickim 2018/2019 podczas trwania V jubileuszowej edycji Uniwersytetu Dziecięcego pilotażowo przeprowadzane były zajęcia dla rodziców. Chętni opiekunowie młodych adeptów nauki mogli wziąć udział w warsztatach, które miały na celu rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych uczestników. Warsztatowy charakter pracy zapewniał wymianę doświadczeń wychowawczych wśród adresatów kursu.

Poruszana tematyka oscylowała wokół dwujęzyczności, inteligencji wielorakich, neurodydaktyki, zjawisk patosieciowych i zagrożeń płynących z korzystania z Internetu. Duża popularność fakultetów oraz pozytywne informacje zwrotne wpłynęły na decyzję o wprowadzeniu na stałe na UD warsztatów z zakresu umiejętności wychowawczych dla dorosłych. Regularne spotkania utworzono w ramach modułu zajęć edukacyjnych dla rodziców „Rodzic na uniwersytecie”. Zagadnienia omawiane podczas spotkań to: rozszerzona rzeczywistość, muzyka, „patosłowa”, kreatywność wśród dzieci, odkrywanie i komunikowanie wiedzy, historia wychowania, wielorakie dys (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), biblioterapia, pielęgnacja ciała, inteligencje wielorakie, technologie informacyjno-technologiczne, dziecięce uczelnie, fizyka, logika dla dzieci oraz neurodydaktyka.

Ponadto, wycieczka organizowana w marcu 2019 roku skierowana była zarówno dla małych, jak i dorosłych słuchaczy UD. Uczestnicy mieli możliwość zwiedzania Zamku Królewskiego w Chęcinach w obecności organizatorów, przewodników i asystentów.

Rozdział V

Programy i projekty realizowane w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Innowacyjność edukacji, działalność popularyzatorska, jak również chęć zgłębiania nauki w akademicki sposób przez coraz większą liczbę osób wpłynęły na decyzję o poszukiwaniu środków, które sfinansowałyby realizację zajęć. W trakcie sześciu lat realizacji zajęć na Uniwersytecie Dziecięcym aż trzykrotnie udało się pozyskać granty na prowadzenie zajęć. Działania, jakie zostały realizowane w ramach poszczególnych projektów zostały przedstawione w następnych podrozdziałach tejże pracy.

5.1. Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka

W drugim semestrze roku akademickiego 2016/2017, Uniwersytet Dziecięcy Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach zaprosił dzieci w wieku sześciu lat do uczestnictwa w projekcie pod tytułem „Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka” zrealizowanym w ramach programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Celem projektu jest inspiracja oraz stymulacja poznawczego rozwoju dzieci za pomocą dostosowanych do ich wieku zajęć w przestrzeni edukacyjno-badawczej. W założeniu, metoda ta miała na celu rozwijanie zarówno ciekawości percepcyjnej, jak i twórczego myślenia u dzieci, które znajdują się przed rozpoczęciem realizacji obowiązku szkolnego, gdzie ich kompetencja poznawcza nie została jeszcze ukierunkowana.

W dniu 24.02.2017 roku projekt rozpoczęła uroczysta inauguracja w murach uczelni, na której w pierwszej części przeczytano list od Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego Jarosława Gowina, w którym zwraca się do najmłodszych adeptów wiedzy, ich rodziców oraz wykładowców. Podczas inauguracji rozdano uczestnikom identyfikatory oraz indeksy, jako symbol wstąpienia w szeregi młodych studentów.

Koncepcja merytoryczna zajęć zakładała organizację dziesięciu zajęć, pięciu wykładów w jednej grupie wykładowej dla wszystkich uczestników, a także pięć warsztatów w pięciu grupach modułowych po 16 osób.

Przeprowadzono następujące wykłady:

1. *Medialne wykopaliska...* – prof. UJK dr hab. Sławomir Koziej, UJK w Kielcach

2. *Wszystko płynie w nas i obok nas* – dr Magdalena Lelonek, UJK w Kielcach
3. *Pstryczek elektryczek, czyli jak ujarzmić coś, czego nie widać...* – mgr Karol Szary, UJK w Kielcach
4. *Kreowanie wirtualnych światów 3D* – dr Ryszard Błaszkiwicz, UJK w Kielcach
5. *Naukowiec w krainie niskich temperatur* – mgr Karol Szary, Instytut Fizyki UJK w Kielcach.

Moduły zajęć warsztatowych:

1. *Mały odkrywca i natura* – dr Urszula Wrońska, MiniLab w Kielcach. Tematy szczegółowe: Nasze miejsce we wszechświecie; Niewidzialne, ale ważne; Przygoda jako laboratorium; Człowiek niezwykła istota; Natura dla nas, my dla natury.
2. *Mały odkrywca i zagadki (nie)zwykłego świata wokół nas* – mgr Mirosław Szwed, UJK w Kielcach. Tematy szczegółowe: Woda i powietrze, czyli logika świata wokół nas; śledzimy pogodę – detektyw meteo na tropie zmian atmosferycznych; W mobilnym laboratorium pogody; Ziarnko do ziarnka... odkrywamy tajemnice gleby; Gdzie jest Nemo?; Bioróżnorodność ziemi na przykładzie laboratorium rafy koralowej.
3. *Mały odkrywca i komunikacja naukowa* – mgr Izabela Jaros, UJK w Kielcach. Tematy szczegółowe: Floats or sinks?; Attracts or doesn't attract?; Cooked or raw?; Metal, plastic, cotton or wood.
4. *Mały odkrywca i kreacja/sztuka* – dr hab. Katarzyna Ziółowicz, UJK w Kielcach. Tematy zajęć: Jak wygląda smak?; Co jest? Co być może? – konstruktorzy na start; Pojazd, którym będę moją mamę wozić na wycieczki; Bezludna wyspa; Dźwięki i kształty mojego miasta.
5. *Młody odkrywca i ruch* – dr Magdalena Lelonek, dr Agnieszka Przychodni, UJK w Kielcach. Tematy szczegółowe: Ja, Rucia. Poznajemy nasze ciało; Rucia bije rekordy. Poznajemy możliwości naszego ciała w przestrzeni sportowej i codziennej; Rucia i inni. Moje ciało w interakcji z innymi ciałami; Rucia chce

coś powiedzieć. Ciało i jego komunikacja z innymi; Rucia na obrazie, czyli ciało uchwycone w kadrze⁸⁷.

Idea, która przyświecała całemu projektowi to „odkrywanie” praw rządzących człowiekiem i światem z różnych perspektyw. W celu zmaksymalizowania efektów młodzi adepci wiedzy zostali podzieleni na zespoły o określonych preferencjach poznawczych i ulubionych aktywnościach. Dobranie dzieci o określonych typach inteligencji pozwoliło na dopasowanie modułu do określonych preferencji słuchacza. W tym celu poproszono opiekunów o dokonanie wyboru określonych preferencji uczestników, z typów potencjałów takich jak: inteligencja przyrodnicza, matematyczno-logiczna, językowa, słuchowa (muzyczna), przestrzenna, cielesno-kinetyczna (ruchowa), interpersonalna (społeczna) i interpersonalna (intuicyjna).

Zakończenie projektu miało miejsce 10 czerwca 2017 roku - uroczystość poprzedziło minisymposium, podczas którego mali adepci wiedzy wraz ze swoimi opiekunami naukowymi, prezentowali efekty swoich działań. Podczas trwania minisymposium zaprezentowano m.in.: foto-blog rejestrujący istotne odkrycia i wydarzenia podczas trwania zajęć, pokaz wybuchu wulkanu w formie eksperymentu, krótkie opowiadania uczestników wraz z pracami na temat: Nasze kreatywne wędrówki, opowieść ruchowa – co może ciało w przestrzeni. Po zakończeniu mini symposium uroczystie wręczono wszystkim młodym studentom dyplomy.

5.2. Poeksperymentujmy z nauką

Celem projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym Uniwersytetu Jana Kochanowskiego” w Kielcach, było dodatkowe inspirowanie oraz stymulowanie poznawczego i społecznego rozwoju dzieci w wieku 9-12 lat. Projekt rozpoczęła uroczysta inauguracja w dniu 24 lutego 2017 roku. Zajęcia prowadzone w trakcie trwania projektu obejmowały przestrzeń dydaktyczno-badawczą. Poprzez eksperymenty i doświadczenia prowadzone przez wykwalifikowaną kadrę dydaktyczną, rozwijano u dzieci ciekawość percepcyjną, jak i umiejętność twórczego przekształcania informacji wraz z kompetencją w zakresie efektywnej pracy zespołowej. W związku z tym zorganizowano osiem bloków tematycznych o charakterze warsztatowo-

87 <https://dzieciocy.ujk.edu.pl/universytet-odkrywczego-szesciolatka/> dostęp: 17.06.2020.

laboratoryjnych, w których wzięło udział 73 uczestników podzielonych na pięć zespołów projektowych⁸⁸. Poszczególne zespoły realizowały następujące tematy:

1. *Zabawy badawcze. Interakcje zespołowe* – moduł poprowadziła dr Małgorzata Kwaśniewska. Zajęcia obejmowały prawa rządzące wybranymi zjawiskami atmosferycznymi oraz określaniu właściwości chemicznych i fizycznych określonych substancji. Mali adepci wiedzy podczas zajęć poznali podstawy obserwacji naukowych oraz nauczyli się wyciągać z nich wnioski. Metodyka zajęć oparta została na ćwiczeniach eksperymentalnych typu: „*Wybuchający wulkan*”, „*Ciecz newtonowska*”, „*Fruwające balony, czyli rzecz o ciśnieniu*”, „*Magiczne pismo*”, „*Co pływa, co tonie*” itp.⁸⁹.
2. *Zbuduj sobie marsjańskiego łazika* – moduł poprowadził dr inż. Paweł Łaski. Zajęcia w tym obszarze należały do poznawczo-konstruktorskich. Uczestnicy mieli możliwość zapoznania się z działaniem łazika marsjańskiego oraz jego możliwościami. Uczestnicy projektu pod okiem specjalisty stanęli przed zadaniem modyfikacji konstruktorskiej. Do ich zadań należało m.in. wymiana elementów konstrukcji oraz zaprogramowanie prostych komend typu, skręć w prawo, jedź prosto czy cofnij⁹⁰.
3. *Tajniki optyki. Eksperymenty w pracowni fizycznej* – moduł poprowadziła dr Małgorzata Wysocka-Kunisz. Zajęcia oparte były na analizie problemu natury światła. Za pomocą metody problemowej prowadząca analizowała wraz z małymi adeptami wiedzy zagadnienia z zakresu optyki. Całość zajęć opierała się na samodzielnie wykonanych doświadczeniach wykorzystując potencjał pracowni fizycznej. Poprzez eksperymenty uczestnicy starali się wyjaśnić zagadnienia: „Czym jest światło”, „W jaki sposób powstaje tęcza”, „Co to są miraże”, „Co to są światłowody” oraz „Jak postrzega świat ludzkie oko?”⁹¹.

⁸⁸ Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *Raport końcowy z realizacji projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym UJK w Kielcach” realizowanego w ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcy” – załącznik nr 2: sprawozdanie merytoryczne*, Kielce 2017, s. 1.

⁸⁹ Tamże, s. 1-2.

⁹⁰ Tamże, s. 2.

⁹¹ Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *Raport końcowy z realizacji projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym UJK w Kielcach” realizowanego w ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcy” – załącznik nr 2: sprawozdanie merytoryczne*, Kielce, 2017, s. 2.

4. *Oswojona elektryczność, (nie)zwykły magnetyzm* – moduł poprowadził mgr Karol

Szary. Poprzez zajęcia prowadzący zapoznał małych adeptów wiedzy z podstawowymi zjawiskami na płaszczyznach elektrostatyki, elektryczności i magnetyzmu. Zajęcia, w głównej mierze, opierały się na inscenizowaniu doświadczeń przedstawiających istotę magnetyzmu oraz wytwarzania, magazynowania i przenoszenia ładunków elektrycznych. W trakcie trwania zajęć prowadzący za pomocą doświadczeń z użyciem przyrządów pomiarowych wprowadził dwie podstawowe wielkości charakteryzujące prąd elektryczny: napięcie oraz natężenie. Na zajęciach zaprezentowano również naturalne źródła prądu elektrycznego (cytrynę), oraz przedstawiono sposoby pozyskiwania energii ze słońca⁹².

5. *Genetyczne kreacje* – moduł poprowadziła dr Ewa Ochwanowska. Zajęcia w całości zostały poświęcone tematyce związanej z genetyką. Mali adepci wiedzy podczas trwania zajęć zapoznali się z podstawą wiedzy w tym zakresie: co to są geny, chromosomy, DNA, kariotyp człowieka oraz czym jest dziedziczenie. Za pomocą ćwiczeń słuchacze uświadomił sobie od czego zależy ich wzrost, kolor oczu oraz płeć. Metodyka zajęć w całości opierała się na ćwiczeniach praktycznych oraz interaktywnych, np. samodzielnym budowaniu chromosomu z makaronu czy drabinki DNA z kolorowych koralików⁹³.

6. *Co ekologia zawdzięcza chemii?* – moduł poprowadziła prof. UJK dr hab. Anna Rabajczyk. Prowadząca podczas zajęć pokazała młodym adeptom wiedzy w jaki sposób zastosować wiedzę z zakresu chemii w celu identyfikacji otaczających nas zagrożeń, takich jak: zanieczyszczona woda, zanieczyszczone powietrze oraz skażona żywność. W tym celu słuchacze pod bacznym okiem opiekuna naukowego przeprowadzili kilka eksperymentów takich jak: „Efekt cieplarniany”, „Metale wokół nas”, „Atramentowe czary”, „Chromatografia cienkowarstwowa”. Wszystkie te eksperymenty pozwoliły lepiej zrozumieć wpływ substancji chemicznych na środowisko i mieszkające w nim organizmy⁹⁴.

⁹²Tamże, s. 2.

⁹³Tamże, s. 3.

⁹⁴ Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *Raport końcowy z realizacji projektu „Poeksperymentujemy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym UJK w Kielcach” realizowanego w ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcę” – załącznik nr 2: sprawozdanie merytoryczne*, Kielce, 2017, s. 3.

7. *Tajemnicza moc kropli wody* – moduł poprowadziła dr Elżbieta Buchcic. W trakcie zajęć opiekun naukowy przedstawił młodym studentom budowę fizykochemiczną wody - w szczególności zwrócił uwagę na jej właściwości oraz znaczenie w przyrodzie i życiu człowieka. Wykorzystując wyposażenie sali ćwiczeniowej, słuchacze mogli samodzielnie dokonać obserwacji za pomocą mikroskopu. Uczestnicy w małych zespołach przeprowadzili wiele doświadczeń oraz eksperymentów biochemicznych takich jak: „*Magiczna woda*”, „*Niezwykła podróż kropelki wody*”, „*Kolorowy deszcz*”, „*Burza i tęcza w szklance wody*”, „*Lampa lava*”, „*Galaktyka w słoiku*”, „*Jak zrobić tornado w butelce*”⁹⁵.
8. *Życie zaklęte w probówce* – moduł poprowadziła dr Aneta Węgierek-Ciuk. Głównym celem zajęć było zapoznanie młodych adeptów wiedzy z metodami jakie stosuje się podczas hodowli komórkowych in vitro. Wykorzystując zaplecze dydaktyczne Zakładu Radiologii i Immunologii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach dało możliwość skorzystania z mikroskopów świetlnych i fluorescencyjnych, cytometru przepływowego, komory laminarnej, inkubatora do hodowli komórek. Mali studenci dokonali między innymi obserwacji mikroskopowych oraz zmierzili wpływ różnych czynników na żywotność komórek w nienaturalnym środowisku⁹⁶.

W czasie trwania projektu, w dniu 9 czerwca 2017 roku odbyło się Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe Dzieci wraz z zajęciami warsztatowymi dla słuchaczy określonymi jako „Jarmark Naukowy”. Czterdziestu czterech młodych prelegentów występowało ze swoimi prezentacjami dla trzystu słuchaczy UDJK. Całe sympozjum podzielone zostało na następujące sekcje tematyczne: *Technologia i człowiek; Kulturowe inspiracje; Wiedza na wyciągnięcie ręki*. Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe Dzieci było wspólnym przedsięwzięciem w ramach projektu „Poeksperymentujmy z nauką na UJK oraz Uniwersytetu Dziecięcego UJK”. Całość wydarzenia objął swoim patronatem Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego – Jarosław Gowin.

Zakończenie realizacji projektu zaplanowane zostało na 10 czerwca 2017, podczas wydarzenia rozdano młodym studentom dyplomy potwierdzające uczestnictwo

⁹⁵Tamże, s. 3.

⁹⁶Tamże.

w projekcie, w obecności przedstawiciela Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego Piotra Ziółkowskiego⁹⁷.

5.3. Razem Odkrywamy Świat na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach

5 grudnia 2018 roku została ogłoszona lista⁹⁸ uczelni, które uzyskały dofinansowanie Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w ramach konkursu „Trzecia Misja Uczelni”. Jego założeniem było opracowanie oraz realizacja programów kształcenia i działań dydaktycznych, przy współpracy z podmiotami, które działają na rzecz edukacji np. organizacjami pozarządowymi. Wśród ocenionych pozytywnie wniosków znalazł się projekt „RAZEM ODKRYWAMY ŚWIAT na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach”. Realizacja projektu została wyznaczona na okres 1.09.2019-31.08.2022. Wnioskodawcą był Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, osobą uprawnioną do podejmowania decyzji wiążących w imieniu beneficjenta - prof. dr hab. Jacek Semaniak⁹⁹, a osobą do kontaktów roboczych Barbara Skuza¹⁰⁰. Jednostką samorządu terytorialnego, wybraną na Partnera zostało Regionalne Centrum Naukowo-Technologiczne, którego dyrektorem jest dr inż. Marcin Zawierucha.

Założeniem projektu jest podniesienie wielorakich umiejętności osób uczestniczących w zajęciach. Zajęcia na UD odgrywają istotną rolę w edukacji, ze względu na stale utrzymujące się opóźnienie mieszkańców województwa świętokrzyskiego w kluczowych obszarach współczesnego świata. W odniesieniu do wyników badań ewaluacji jakie zostały przedstawione w „Analizie kwalifikacji kompetencji kluczowych...” wniosku o dofinansowanie, przyjęto, że po zakończeniu udziału w projekcie, jego uczestnicy winni podnieść następujące kompetencje:

- interpersonalne,
- komunikacyjne,
- medialne,

⁹⁷ Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *Raport końcowy z realizacji projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym UJK w Kielcach” realizowanego w ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcy” – załącznik nr 2: sprawozdanie merytoryczne*, Kielce, 2017, s. 4.

⁹⁸https://www.ncbr.gov.pl/fileadmin/POWER/03.01...3MU_18/Zal._nr_6_final_Lista_rankingowa_wnioskow_ocenionych_pozytywnie__2_.pdf dostęp: 27.05.2020.

⁹⁹JM Rektor UJK.

¹⁰⁰Kierownik Działu Funduszy Europejskich UJK.

- zdolności analitycznego myślenia,
- heurystyczne,
- pomysłowość,
- myślenia krytycznego,
- umiejętności pracy metodą projektową,
- terminowego realizowania powierzonych zadań,
- samodzielności w podejmowaniu decyzji,
- odporności na stres,
- samoorganizacji pracy,
- elastyczności w reagowaniu na zmiany,
- umiejętności pracy zespołowej,
- twórczego rozwiązywanie problemów¹⁰¹.

Łączna kwota przeznaczona na realizację projektu wynosi 999 312,50 zł, z czego 969 332,50 zł stanowi dofinansowanie ze środków europejskich oraz dotacji celowej. Wkład własny ze środków publicznych to kwota 29 980 zł. Dzięki pozyskaniu dofinansowania rozszerzono grupę docelową odbiorców. Uczestnicy projektu to uczniowie klas I-VIII szkół podstawowych oraz ich opiekunowie.

Początkowo program zakładał mniejszą liczbę słuchaczy, czyli 120 osób uczestniczących w trzech kolejnych edycjach. Duże zainteresowanie uczestnictwem spowodowało, iż władze uczelni wraz z osobami odpowiedzialnymi za realizację projektu podjęły decyzje o przeniesieniu środków i zrealizowaniu zajęć dla większej grupy docelowej. Ostatecznie przyjęto niemal wszystkie osoby, które wyraziły chęć udziału w projekcie.

Liczba uczestników w poszczególnych grupach:

- Adeptci – 184 uczestników,
- Juniorzy – 98 osób,
- Mistrzowie – 56 uczniów,
- Rodzice – 104 opiekunów.

W związku z prowadzeniem działań związanych z rekrutacją do projektu została zatrudniona mgr Aldona Władyszewska jako specjalista ds. rekrutacji. Mając

¹⁰¹Wniosek o dofinansowanie projektu Razem Odkrywamy Świat na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, s. 8.

na względzie skalę projektu, konieczne stało się zatrudnienie osoby odpowiedzialnej za biuro. Biorąc pod uwagę doświadczenie na stanowisku (samodzielnego) referenta administracyjnego zatrudniono Annę Kwaśniewską, która pełni zarazem funkcję koordynatora asystentów.

Pracownicy obsługujący projekt zobowiązani są do korzystania z aplikacji centralnego systemu teleinformatycznego (SL2014) w procesie rozliczania pozyskanego dofinansowania. Aplikacja ta umożliwia przesyłanie wniosku o płatność, dokumentów potwierdzających ponoszonych wydatków i ich harmonogram, danych uczestników, informacji o dokonywanych zamówieniach oraz innych dokumentów niezbędnych do realizacji projektu.

Wszelkie działania o charakterze informacyjnym i pomocniczym oraz dokumenty wykorzystywane przez pracowników i uczestników projektu winny zawierać informacje o otrzymanym wsparciu z Unii Europejskiej, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Programu Operacyjnego „Wiedza Edukacja Rozwój”. Do znaków informujących należy zaliczyć:

- logo Funduszy Europejskich z nazwą Programu;
- barwy Rzeczypospolitej Polskiej;
- flagę Unii Europejskiej z nazwą „Europejski Fundusz Społeczny”¹⁰².

Ponadto, projekt odpowiada na potrzeby osób, do których został skierowany. Ma to znaczący wpływ na budowanie relacji i umacnianie więzi między dziećmi a rodzicami. Dodatkowo, zajęcia zwiększają zainteresowanie nauką, rozbudzają ciekawość poznawczą, umiejętność wykorzystywania nowoczesnych technologii, pobudzają do współdziałania i umacniają więzy rówieśnicze¹⁰³.

W poszczególnych obszarach tematyka zajęć dotyczyła:

- Człowiek i natura: fizyki w kosmosie, istniejących organizmów, chemii w otaczającym świecie, logiki w ruchu;
- Człowiek i nowoczesne technologie: nowych mediów (smartfonów, tabletów, komputerów, konsoli), gier online i gier cyfrowych, technologii informacyjnych, współdziałania w Internecie;

¹⁰² UMOWA O DOFINANSOWANIE PROJEKTU W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ 2014-2020.

¹⁰³ Wniosek o dofinansowanie projektu Razem Odkrywamy Świat na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, s. 10.

- Człowiek i społeczeństwo: zasad dobrej komunikacji, uczeniu się przez całe życie, pracy nad swoim wizerunkiem, relacji i innowacyjności;
- Człowiek i kultura: historii i prehistorii, storytellingu, biblioterapii, kreacji wizualnych, dźwięków w percepcji i sztuce.

Ze względu na liczbę uczestników utworzono dwanaście grup Adeptów, osiem grup Juniorów oraz dwie grupy Mistrzów. Przy tworzeniu grup kierowano się komfortem pracy, zarówno wykładowców, jak i uczestników, dlatego w poszczególnych grupach znajduje się maksymalnie po 17 osób.

Podczas inauguracji każdy z uczestników otrzymał identyfikator na smyczy, indeks oraz materiały na zajęcia edukacyjne w postaci teczki, długopisu, notatnika i pen-drive'a.

Wszyscy słuchacze na każdym ze spotkań mają zapewniony poczęstunek składający się ze słodkiego batonika, napoju oraz owoca.

Wśród dokumentacji umożliwiającej realizację założeń ważny element stanowią dzienniki zajęć. W każdym z dzienników uwzględnia się:

- moduł,
- obszar,
- temat,
- cel,
- oczekiwane efekty,
- opis przebiegu zajęć,
- załączniki,
- harmonogram zajęć,
- listę obecności,
- sprawozdanie,
- kartę i arkusz do przeprowadzenia ewaluacji.

Podczas zajęć asystenci wypełniają listy obecności oraz przeprowadzają ewaluację osiągniętych przez słuchaczy wyników, na podstawie których będzie można zweryfikować realizację celów i założeń projektowych.

Zajęcia, z założenia, mają być przeprowadzane zgodnie z zasadą bezstronności i równości szans, zarówno ze względu na płeć, jak i niepełnosprawność. W związku z powyższym, gdy zaistniała potrzeba zorganizowania specjalistycznego wsparcia dla

uczestników zmagających się z Zespołem Aspergera, zatrudniono nauczyciela wspomagającego.

Nowoczesna, a zarazem bogata infrastruktura dydaktyczna UJK umożliwiła korzystanie z m.in.: obwodów elektrycznych, zestawów edukacyjnych El-Go, urządzeń do pomiarów meteorologicznych, pluwiografu, limnigrafu, autonomicznej stacji pomiarowej, sali multimedialnej w Data Center UJK, serwerowni UJK, drukarek 3D, czy generatora wirtualnej postaci.

5.4. Cele i efekty realizacji projektów

Poza celem głównym projektu „Poeksperymentujmy z nauką”, który został opisany dwa podrozdziały wcześniej, znalazły się cele szczegółowe odnoszące się do poszczególnych zajęć. Zostały zaliczone do nich:

- Odkrywanie przez dzieci praw, jakie rządzą zjawiskami natury oraz zdefiniowanie właściwości fizycznych i chemicznych poszczególnych substancji;
- Zapoznanie młodych adeptów nauki z łażnikami marsjańskimi oraz ich funkcjami;
- Zaprezentowanie młodym adeptom nauki podstawowych zjawisk na płaszczyźnie: magnetyzmu, elektryczności i elektrostatyki;
- Przybliżenie dzieciom zagadnień odnoszących się do genetyki;
- Wykorzystywanie posiadanej wiedzy z chemii, w celu uświadomienia uczestnikowi projektu zagrożeń, jakimi jest zanieczyszczenie żywności, powietrza oraz wody;
- Zapoznanie dzieci z budową chemiczno-fizyczną wody oraz jej właściwościami i znaczeniem dla człowieka i przyrody;
- Zapoznanie młodych adeptów nauki z metodami używanymi podczas hodowli komórkowych metodą *in vitro*.

Założone efekty projektu w postaci stymulowania u uczestników rozwoju społecznego i poznawczego został osiągnięty, czego potwierdzeniem jest przeprowadzona wśród rodziców ankieta ewaluacyjna oraz wywiad wśród dzieci. Raport końcowy wykazał, iż założone cele poszczególnych zajęć zostały osiągnięte¹⁰⁴. Projekt w skali 1-5 został oceniony przez uczestników na 4,84. Zajęcia prowadzone zostały przez

¹⁰⁴Raport końcowy z realizacji projektu realizowanego w ramach „Uniwersytetu Młodego Odkrywcy”.

pracowników naukowych, którzy zachęcali słuchaczy do kreowania wiedzy. Dzięki temu zajęcia charakteryzowały się dobrą atmosferą, sprzyjającą odkrywaniu praw rządzących naturą, dobrą współpracą zespołową oraz myśleniem i wnioskowaniem. Młodzi adepci nauki, z ochotą uczestniczyli w zajęciach, podczas których współpracowali z wykładowcami. Do zainteresowania zdobywaniem wiedzy przez dzieci, przyczyniła się fascynująca i efektywna forma jej zdobywania. Według statystyk, metoda prowadzenia zajęć, która została wdrożona w ramach projektu, przyczyniła się do wzbudzenia dodatkowego zainteresowania nauką i światem zewnętrznym u ponad 86% uczestników.

Efektom społecznym projektu była popularyzacja nauki, dzięki czynnemu uczestnictwu dzieci w Ogólnopolskim Sympozjum Naukowym Dzieci pt. *Człowiek i nauka. W poszukiwaniu „bliskości wiedzy”*, które odbyło się 09.06.2017 r. Sympozjum było wydarzeniem otwartym dla całej społeczności, uczestniczyli w nim: prelegenci UDJK, zakwalifikowani uczestnicy z całej Polski, rodzice, nauczyciele i zaproszeni goście, łącznie 300 osób. Wydarzenie to było również okazją do zrealizowania dodatkowych warsztatów popularyzujących naukę, w których mieli okazję wziąć udział wszyscy uczestnicy.

Cele projektu „Uniwersytetu Odkrywczego Sześciolatka”, są zbieżne z celami projektu „Poeksperymentujmy z nauką” i zostały one przytoczone we wcześniejszym opisie. Założony cel projektu w postaci inspirowania i stymulowania rozwoju poznawczego dzieci sześciolatków został w pełni zrealizowany poprzez prowadzenie zajęć w przestrzeni edukacyjno-badawczej. Charakter warsztatów pozwolił na rozwijanie ciekawości percepcyjnej oraz twórcze, innowacyjne przekształcanie informacji. Zajęcia zostały przeprowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących, dzięki którym dzieci chętniej w nich uczestniczyły. Potwierdza to przeprowadzona wśród rodziców ankieta ewaluacyjna. Dzieci pozytywnie oceniały zarówno możliwość odbycia zajęć, jak również całą przestrzeń edukacyjną. Zajęcia prowadzone w formie nauki poprzez zabawę, przyczyniły się do tego, że u 80% uczestników pojawiły się dodatkowe zainteresowania. Efekt praktyczny projektu został zrealizowany poprzez wspólne wystąpienie opiekunów naukowych i dzieci na końcowym minisympozjum naukowym.

I edycja projektu „Razem Odkrywamy Świat na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach” z powodu pandemii wywołanej wirusem COVID-19 nie została ukończona. Z tego względu nie można było ukończyć prowadzenia ewaluacji. Dnia 07.03.2020r. odbyły się ostateczne zajęcia w ramach projektu. Obecnie trwają prace nad powrotem do zajęć po wygaszeniu pandemii.

Rozdział VI

Symposium naukowe dzieci – pierwsza dziecięca konferencja

Niewątpliwie, wydarzenia na uniwersytecie, w których mogą brać udział dzieci, cieszą się dużą popularnością i zainteresowaniem. Nietuzinkowymi wydarzeniami są sympozja popularnonaukowe organizowane dla najmłodszych słuchaczy uniwersytetu. Symposium, jak stanowi definicja, oznacza zaplanowane spotkanie, którego zadaniem jest realizacja założonego celu, najczęściej o charakterze naukowym. Najważniejszym celem jest wymiana opinii, uzgadnianie założeń, prezentacja wyników badań. Zebranie to gromadzi specjalistów w określonej dziedzinie, poświęcone jest omawianiu zagadnień, analizowaniu konkretnych tematów, wyciągnięciu wniosków oraz stawianiu tezy¹⁰⁵.

Święto dzieci na naszej uczelni

Tu jest jak wraju – mówił Rafał z V klasy Szkoły Podstawowej w Goździe. „Dziękujemy i kiedyś tu postudiujemy” – mówili jego koledzy.

To chyba najlepsza recenzja I Symposiumu Popularnonaukowego Dzieci, które 7 czerwca odbyło się na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w nowych i pięknych salach CEART-u w ramach corocznej akcji „Uniwersytet Dzieciom”. Inicjatorem przedsięwzięcia była doktor Anna Wileczek wraz ze swoim Kołem Naukowym „Animus” działającym w Instytucie Edukacji Szkolnej. W organizację włączyły się także: Ośrodek Nauki i Kultury studenckiej UJKN, Grupa Edukacyjna SA, Teatr Lalki i Aktora Kubuś w Kielcach, Kuratorium Oświaty oraz Studenckie Koło Naukowe Motor.

Dzieci ze starszych klas szkół podstawowych prezentowały swoje pierwsze odkrycia naukowe, doświadczenia badawcze, mówiły o pasjach artystycznych i eksponowały

swoje umiejętności muzyczne. Multimedialne prezentacje o fascynującym kosmosie i prawach natury, minikoncerty, wspaniałe recytacje czy film o ulubionych... ślimakach zostaną na długo w pamięci widzów i słuchaczy. Prelegenci otrzymali pamiątkowe dyplomy i książki, a ich opiekunowie podziękowania. Uroczystość uświetniły impresje miłma z Teatru Lalki i Aktora Ku-

buś, które bardzo spodobały się zebranym.

Dla licznego, bo około 250-osobowego grona uczestników studenci przygotowali... jarmark naukowy. Wokół kółorowych, imponujących pomysłowością stanowisk gromadziły się dzieci na zajęcia warsztatowe. Miały do wyboru warsztaty językowe z multimediami, muzyczne, plastyczne

oraz taneczne i ruchowe, które odbywały się na świeżym powietrzu. Było dynamicznie, radośnie, ciekawie. Studenci – przyszli pedagodzy pokazali, jak można uczyć z pasją, zachęcać do nauki, a przy tym doskonale się bawić. Ta inicjatywa uniwersytetu otwartego, nowoczesnego, który jest blisko młodych ludzi zasługuje na uznanie i naśladowanie.

Anna WILECZEK



Pamiątkowe zdjęcie uczestników akcji.

Rycina 4. Fragment tygodnika „Student”

Źródło: Kielecki Tygodnik Akademicki „Student”, nr 19 (83), 20 czerwca 2013 roku

¹⁰⁵Por. J. Bralczyk, *Słownik 100 tysięcy potrzebnych słów*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007, s. 805.

6.1. I Sympozjum Popularnonaukowe Dzieci

Pierwsze sympozjum na Uniwersytecie Dziecięcym nosiło nazwę „Przyszłość już dziś”. Spotkanie miało miejsce 7 czerwca 2013 roku, odbyło się w Centrum Edukacji Artystycznej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Organizatorami spotkania było Studenckie Koło Naukowe „Animus”, Ośrodek Nauki i Kultury Studenckiej UJK oraz Teatr Lalki i Aktora „Kubuś”. Patronat nad wydarzeniem pełnił Kurator Oświaty w Kielcach, Telewizja Publiczna TVP Kielce i MAC Edukacja.

Spotkanie rozpoczęła o godzinie 10:00 wystąpienie dr Anny Wileczek, odpowiedzialnej za organizację wydarzenia. Po powitaniu gości i przemowach okolicznościowych, głos zabrali najmłodszy uczestnicy posiedzenia.

Obrady zostały podzielone na trzy sesje: „Odkrywamy świat”, „Co nam w duszy gra” oraz „Homo sum – Człowiekiem jestem..., czyli o ludzkiej wrażliwości”. Łącznie zaprezentowanych zostało 11 tematów opracowanych przez uczniów szkół podstawowych z województwa świętokrzyskiego. Wydarzenie urozmaicały „impresje mimiczne” przygotowane przez Teatr Lalki i Aktora „Kubuś” w Kielcach.

Po uroczystym zakończeniu, uczestnicy spotkania mogli wziąć udział w warsztatach przygotowanych w ramach „Jarmarku Naukowego”. Wśród licznych atrakcji na szczególną uwagę zasługują sekcje związane z tańcem, śpiewem, origami, rysunkiem, grami zespołowymi i planszowymi, a także aktywnością ruchową.

6.2. II Sympozjum Naukowe Dzieci

Druga z konferencji skierowana do uczniów szkół podstawowych nosiła nazwę „Innowacyjne, fascynujące, pożyteczne...”. Wydarzenie miało miejsce 6 czerwca 2014 roku w Centrum Edukacji Artystycznej mieszczącej się przy budynku Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego UJK w Kielcach. Patronat honorowy nad dziecięcą konferencją sprawowali JM Rektor UJK prof. dr hab. Jacek Semaniak, Marszałek Województwa Świętokrzyskiego – Adam Jarubas oraz Świętokrzyski Kurator Oświaty – Małgorzata Muzoł. Spotkanie prowadziły: Paulina Barańska, Ewa Kąsek oraz dr Anna Wileczek.

W spotkaniu wzięło udział 300 uczestników, w tym dwudziestu prelegentów. Wśród zainteresowań, zabierających głos dzieci, znalazły się: kosmiczne pomiary, sieć

Wi-Fi, język migowy, pasje muzyczne, rekonstrukcje historyczne oraz różne formy teatralne.

Symposium urozmaicał skecz aktorki kieleckiego teatru – Hanny Grabowskiej oraz koncert przygotowany przez studentów Instytutu Edukacji Muzycznej.

Uczestnicy spotkania mogli wziąć udział w atrakcjach przygotowanych w ramach „Jarmarku Naukowego”. Za jego organizację odpowiadały: SKN Animus, SKN Motor, SKN Homo Politicus, SKN Koncept, SKN Enactus, SKN Anatomów, SKN Medyk, SKN Młodych Pedagogów. Wśród licznych warsztatów należy wyszczególnić: zajęcia chemiczne, pokazy naukowe, warsztaty z robotyki.

Organizatorami wydarzenia były: Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Pedagogiczny i Artystyczny UJK, Studenckie Koło Naukowe „Animus”, Ośrodek Nauki i Kultury Studentów UJK, Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego, Regionalne Centrum Naukowo-Technologiczne, Kuratorium Oświaty w Kielcach oraz Teatr Lalki i Aktora „Kubuś” w Kielcach.

6.3. III Symposium Naukowe Dzieci

12 czerwca 2015 roku odbyło się III Symposium Naukowe Dzieci „od fascynacji do innowacji” pod patronatem honorowym Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego Jego Magnificencji prof. dr hab. Jacka Semaniaka, Marszałka Województwa Świętokrzyskiego Adama Jarubasa oraz Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty Małgorzaty Muzoń (Załącznik. Plakat reklamujący III symposium naukowe dzieci Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2014/2015, s. 131).

Symposium przygotowane było przy współpracy Uniwersytetu Dziecięcego UJK, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, ONIKS UJK oraz Departamentu Polityki Regionalnej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego.

Dziecięca konferencja rozpoczęła się o godzinie 9.00 powitaniem gości, wystąpieniami okolicznościowymi oraz wykładem inauguracyjnym pn. „Innowacja w świecie zabawy”, który poprowadził Piotr Sołkiewicz.

Następnie odbyły się wystąpienia prelegentów, którzy prezentowali swoje badania w V różnych sekcjach. Pierwsza sesja pod tytułem „Odkrywanie świata” poświęcona była naukom przyrodniczym. Prelegenci występujący w tej sekcji przybliżyli słuchaczom wiele ciekawych informacji dotyczących życia przyrody, zarówno na Ziemi,

jak i w kosmosie. Kolejna sekcja „Cudownie pożyteczni” została poświęcona rzeczom i zjawiskom codziennym, lecz bardzo ważnym. Młodzi adepci nauki przybliżyli słuchaczom dane z analiz pogodowych, działanie GPS, czy społeczną inicjatywę, jaką jest Chłopska Szkoła Biznesu. Słuchacze mogli dowiedzieć się również, jak stworzyć grę w programie Multimedia Fusion 2 Developer. W sekcji trzeciej zatytułowanej „Fascynująca przeszłość” prelegenci przenieśli słuchaczy w wspaniały świat przeszłości. Zaprezentowano niezwykle legendy, omówiono życie kobiet w średniowieczu oraz historie zakonów. W sekcji czwartej zatytułowanej „Ekspresja i kreacja” prelegenci zaprezentowali przepiękny i niezwykle świat muzyki. Uczestnicy sympozjum mogli poznać język ciała, jakim jest taniec oraz zaznajomić się z tańcami karaibskimi. Mieli oni również przyjemność dowiedzieć czegoś więcej o muzyce rockowej oraz o skrzypcach. W ostatniej sekcji noszącej tytuł „Pomysł na życie” prelegenci przedstawili swoje wizje na życie oraz poruszyli temat jak obecne decyzje wpływają na życie w przyszłości.

Po wystąpieniach wszystkich prelegentów odbył się koncert studentki Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Magdaleny Paradziej, finalistki The Voice of Poland pod hasłem „Moje fascynacje muzyczne”. Po podsumowaniu oraz zakończeniu sympozjum odbył się „Jarmark Naukowy” przygotowany przez Studenckie Koło Naukowe „Animus” oraz Studenckie Koło Naukowe „Empi”, podczas którego, uczestnicy sympozjum mogli uczestniczyć w warsztatach, pokazach i interakcjach. Patronami medialnymi całego wydarzenia były Radio Kielce, TVP Kielce oraz Gazeta Wyborcza.

6.4. IV Sympozjum Naukowe Dzieci

Kolejna z dziecięcych konferencji nosiła nazwę „Człowiek i świat – przestrzenie odkrywania” i odbyła się 10 czerwca 2016 roku w auli CEART na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym (obecnie Wydział Pedagogiki i Psychologii) Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Organizatorem wydarzenia był Uniwersytet Dziecięcy UJK, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego, Regionalne Centrum Naukowo-Technologiczne w Podzamczu Chęcińskim, Geopark w Kielcach. Patronat honorowy nad sympozjum objął Jego Magnificencja Rektor Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – prof. zw. dr hab. Jacek Semaniak, Marszałek Województwa Świętokrzyskiego – Adam

Jarubas oraz Świętokrzyski Kurator Oświaty – Kazimierz Mądziak (Załącznik. Plakat reklamujący IV sympozjum naukowe dzieci Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2015/2016, s. 138).

Sympozjum rozpoczęło się powitaniem gości oraz wystąpieniami okolicznościowymi. W imieniu organizatorów, gości oraz prelegentów powitała dr Anna Wilczek.

W niezwykle świat nauki przeniósł wszystkich mgr Karol Szary poprzez spektakularne doświadczenia z ciekłym azotem, podczas swojego wykładu inauguracyjnego „Fizyczne cuda!”. Sympozjum zgromadziło 375 widzów oraz 57 autorów prezentacji i posterów, którzy wystąpili ze swoimi prezentacjami w czterech sekcjach tematycznych oraz dwóch sekcjach plakatowych. W pierwszej sekcji „Odkrywanie świata” młodzi prelegenci przenieśli słuchaczy w niezwykle świat, zarówno biologii, jak i chemii, zgłębiając najskrytsze tajniki tych nauk. W sekcji „Technologie i człowiek” młodzi adepci nauki przybliżyli widzom bardziej i mniej znane technologie, jakimi posługujemy się na świecie. Po wystąpieniach prelegentów z drugiej sekcji odbył się koncert „Gitarowe fascynacje” Marcina Patrzałka, zwycięscy MUST BE THE MUSIC 2015.

Po koncercie uczestnicy sympozjum zostali zaproszeni na „Jarmark Naukowy”, podczas którego odbyły się pokazy, zabawy, ćwiczenia i interakcje, przygotowane przez SKN „Animus”, SKN „Motor” SKN „EMPI”, SKN „Medyk”. Następnie o godz. 12.15 rozpoczęły się wystąpienia prelegentów z trzeciej sekcji zatytułowanej „W zdrowym ciele zdrowy duch”. Prelegenci wygłaszający swoje referaty w tej sekcji poruszyli tematy zdrowia, zdrowego trybu życia, sportu i ruchu. Ostatnia sekcja sympozjum: „Kreacja nie jedno ma imię” dotyczyła prezentacji dokonań artystycznych uczestników. W sekcji plakatowej młodzi adepci nauki zaprezentowali swoje dzieła w dwóch kręgach tematycznych: „Eksploracja przeszłości” i „Młodzieńcze pasje”. Zarówno prezentacje, jak i plakaty, były przygotowane bardzo dobrze pod względem merytorycznym oraz wizualnym. Wspaniałym zwieńczeniem wydarzenia, był koncert Amalii Patality z zespołem *Donietamtąd*. Po koncercie uczestnicy sympozjum mogli kontynuować udział w atrakcjach przygotowanych w ramach „Jarmarku Naukowego”. Partnerami medialnymi IV Sympozjum Naukowego Dzieci byli: TVP 3 Kielce, Radio eM, Radio Kielce, Echo Dnia.

Upominki dla wszystkich uczestników zostały przygotowane przez Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego (Departament Polityki Regionalnej).

W ramach konkursu wyłoniono najlepsze prezentacje, a ich autorzy otrzymali dyplomy i puchary przygotowane przez Uniwersytet Dziecięcy.

6.5. V Sympozjum Naukowe Dzieci

Dnia 9 czerwca 2017 roku odbyło się V Sympozjum Naukowe Dzieci „Człowiek i natura. W poszukiwaniu bliskości wiedzy”. Wydarzenie zostało objęte patronatem honorowym Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – Jarosława Gowina, Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego Jego Magnificencji prof. dra hab. Jacka Semaniaka, Marszałka Województwa Świętokrzyskiego – Adama Jarubasa oraz Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty Kazimierza Mądzika. Sympozjum przygotowane było przez Uniwersytet Dziecięcy UJK i Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach oraz partnerów: Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Regionalne Centrum Naukowo-Technologiczne, Uniwersytet Młodego Odkrywcy i MAC Edukację (Załącznik. Plakat reklamujący V sympozjum naukowe dzieci Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2016/2017, s. 145).

Uroczystość odbyła się w budynku Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach mieszczącego się przy ul. Krakowskiej 11. Wydarzenie rozpoczęło się od przywitania wszystkich przybyłych gości przez dr Annę Wileczek, następnie głos zabrała prorektor prof. UJK dr hab. Monika Szpringer oraz mgr Piotr Ziółkowski z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Kolejno w świat naukowych przygód wszystkich zebranych przeniósł mgr Piotr Sołkiewicz z Fundacji Naukowej „Kreatywne Myślenie” ze swoim pokazem naukowym pn. „Zwykłe-niezwykłe”.

Wydarzenie prowadzone było przez doktorantkę UJK Paulinę Barańską oraz studentkę Annę Ciepluch. Forum zostało podzielone na cztery sekcje tematyczne w obszarach, których dotyczyły prezentacje. Po wystąpieniach prelegentów uczestnicy spotkania mieli sposobność, by przyjrzeć się dokładniej sesji posterowej oraz porozmawiać z autorami prac.

W trakcie przerw zapewnione były atrakcje przygotowane przez twórców „Jarmarku Naukowego”. Wydarzenie zwieńczone było koncertem przygotowanym przez dorosłe studentki uniwersytetu, któremu towarzyszyły liczne tańce i śpiewy.

6.6. VI Sympozjum Naukowe Dzieci

Szosta naukowa konferencja dziecięcego uniwersytetu była połączona z absolutorium IV edycji UDJK, która odbyła się 9 czerwca 2018 roku w auli Centrum Przedsiębiorczości i Biznesu UJK. Uroczystość rozpoczęła się o godzinie 10:00.

Tradycyjnie, słowami wstępu, gości przywitała inicjatorka spotkania – dr Anna Wileczek. Kolejno głos zabrały władze uczelni, prorektor prof. UJK dr hab. Monika Szpringer, Dziekan Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego prof. UJK dr hab. Sławomir Koziej. Na spotkaniu byli obecni także: Prodziekan Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego dr Jacek Szkurlat, Prodziekan Wydziału Prawa i Zarządzania

– dr Magdalena Molendowska oraz koordynator dr Agnieszka Zaremba. Spotkanie prowadziła Paulina Barańska. Jednocześnie było to oficjalne pożegnanie doktorantki z Uniwersytetem Dziecięcym. Kierowanie asystentami zostało przekazane Annie Kwaśniewskiej. Następnie głos oddano prelegentom, których wystąpienia obejmowały następujące obszary: kosmos, dinozaury, świat zwierząt, geologia. Poruszona została również, ważna ze względu na swój aktualny charakter i społeczny wymiar, kwestia hejtu i różnic kulturowych. Koniec prezentacji zwieńczony został występami muzycznymi studentek UDJK. Kolejno przystąpiono do wręczenia dyplomów potwierdzających udział w Sympozjum oraz dyplomów zakończenia IV edycji Uniwersytetu Dziecięcego. Widowiskowy pokaz z użyciem baniek mydlanych przygotowała Joanna Wójcik¹⁰⁶. Po pokazie uczestnicy spotkania mieli sposobność uczestnictwa w otwartej konwencji gier planszowych.

6.7. VII Sympozjum Naukowe Dzieci

Absolutorium wieńczące V jubileuszową edycję dziecięcego uniwersytetu połączone z VII sympozjum odbyło się 8 czerwca 2019 roku w Centrum Edukacji Artystycznej. Zgodnie z tradycją, spotkanie otworzyła koordynator UDJK prof. UJK dr hab. Anna Wileczek. Kolejno głos oddano prorektor UJK profesor Monice Szpringer. Spotkanie prowadzili asystenci wykładowców, studenci I roku II stopnia kierunku Pedagogika: Dominika Czarnota oraz Jan Nawrocki. Po przemowach okolicznościowych

¹⁰⁶Absolwentka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach na kierunku pedagogika o specjalności Edukacja Wczesnoszkolna i Przedszkolna z językiem angielskim, członkini SKN „Animus”.

głos zabrała Dominika Czarnota, by zaprezentować wystąpienie podsumowujące pięć lat istnienia Uniwersytetu Dziecięcego.

W symposium wzięło udział dziesięciu prelegentów, którzy wygłosili komunikaty na temat: dróg i autostrad, wolontariatu, kostki Rubika, iluzji optycznych, ciekawostek fizycznych, świata zwierząt i owadów, martwych drzew oraz wulkanów.

Uroczystość została zwieńczona pokazem magii i iluzji przygotowanym przez artystę Marcina Gogołowicza. Dla uczestników spotkania został przygotowany poczęstunek. Słuchacze mogli wziąć udział w małym „Jarmarku Naukowym”, który oferował m.in. zabawy z chustą animacyjną, labirynt, tor przeszkód, zagadki, gry i zabawy zespołowe.

Organizatorem wydarzenia było Studenckie Koło Naukowe „Animus”, Uniwersytet Dziecięcy oraz Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach. Za obsługę techniczną odpowiedzialny był mgr Krzysztof Kwaśniewski, a oprawę medialną zapewnili dr Ryszard Błaszkiwicz, mgr Krzysztof Kupczewski, mgr Andrzej Arabski.

6.8. E-symposium Naukowe Dzieci

W czerwcu 2020 roku na Uniwersytecie Dziecięcym UJK w Kielcach odbyło się kolejne symposium, tym razem w wersji zdalnej. E- Symposium Naukowe Dzieci nosiło temat: „Człowiek zmienia świat” (Załącznik. Plakat reklamujący E-Symposium Naukowe Dzieci na temat: „Człowiek zmienia świat” w ramach projektu „Razem odkrywamy świat na UDJK w Kielcach”, rok akademicki 2019/2020, s. 159). Z powodu pandemii wywołanej wirusem COVID-19, która spowodowała zamknięcie wielu instytucji, w tym placówek oświatowych, przeprowadzenie symposium w formie tradycyjnej było niemożliwe. Rodzice i opiekunowie dzieci przesyłali formularze zgłoszeniowe w wersji elektronicznej do biura projektu. Następnie zgłoszenia te zostały przeanalizowane oraz przyjęte przez organizatorów. Prelegenci musieli przygotować prezentacje na wybrany przez siebie temat oraz krótkie filmiki będące zapowiedzią do ich prezentacji.

W czerwcu 2020 roku prezentacje wraz z filmikami zostały zamieszczone na stronie internetowej Uniwersytetu Dziecięcego UJK w Kielcach. Wystąpienia młodych adeptów nauki ze względu na tematykę zostały podzielone na trzy sekcje tematyczne. Pierwsza sekcja „Niezwyczajni ludzie i ich działa” obejmowała tematykę działań ludzkich. Znalazły się w niej ciekawe prezentacje o wielkich odkrywcah i zostały przedstawione

sylwetki wspaniałych ludzi żyjących od czasów starożytnych do teraźniejszości. Nie zabrakło tu również prezentacji na temat wielkiej Polki Marii Curie Skłodowskiej, czyli o kobiecie, która przyczyniła się do zmiany świata.

Następna sekcja tematyczna nosi nazwę „Świat – jego dobrodziejstwa, prawidłowości i zagrożenia” ponieważ obejmuje ona tematy w obszarze nauk o środowisku. Prelegenci tej sekcji poruszyli bardzo ważne tematy dotyczące środowiska oraz jego wpływu na organizm ludzki. Nie zabrakło tu również tak ważnego tematu jakim jest ekologia i segregacja śmieci. W ostatniej trzeciej sekcji zatytułowanej „Człowiek i świat – kreacja czy przypadek?” ukazane zostały działania ludzkie wpływające na historię oraz na nas samych. Z prezentacji przygotowanych przez uczestników, możemy dowiedzieć się na przykład, jakie błędy ludzkie przyczyniły się do zatonięcia Titanica lub jak marketing wpływa na nasze decyzje oraz jakie technologie wykorzystują „obcy”. Wszystkie prezentacje przygotowane przez młodych prelegentów były bardzo ciekawe i pouczające. Na slajdzie tytułowym każdej prezentacji znajdowało się logo Uniwersytetu Dziecięcego UJK, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszy Europejskich.

Wszyscy prelegenci zostali nagrodzeni okolicznościowymi dyplomami. W grudniu 2020 roku powtórzono e-symposium, które odbyło się za pomocą aplikacji MS Teams oraz serwisu YouTube. Absolutorium I edycji projektu „Razem Odkrywamy świat, a zarazem VI edycji Uniwersytetu Dziecięcego odbyło się 5, 12 oraz 13 grudnia 2020.

Zakończenie

Uniwersytety dziecięce stanowią odpowiedź na potrzeby edukacyjne obecnego świata. Współcześni uczniowie nie lubią szkoły, a treści i metody ich przekazu w edukacji formalnej nie wzbudzają zwykle zainteresowania odbiorców. Obecność tych kwestii wpłynęła na popularność uczelni otwierających się na dzieci. Praktyką godną naśladowania jest możliwość kształtowania zainteresowań poznawczych, inspirowanie, interdyscyplinarność wiedzy oraz dobór tematów stosownie do zainteresowań i poziomu dojrzałości poznawczej. Dodatkowym czynnikiem motywującym jest nowoczesna przestrzeń edukacyjna, jej organizacja i wyposażenie. Ważną rolę odgrywa tu czynnik ludzki i drzemiący potencjał w wykładowcach akademickich.

Prezentowana monografia ukazuje sposób funkcjonowania jednej z tego typu placówek – Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, który w zeszłym roku akademickim obchodził swoje pięciolecie. Pomimo tego, że jest to jeden z najmłodszych uniwersytetów dziecięcych, to cieszy się już dużą renomą. Ze względu na osiągnięcia UDJK koordynator prof. UJK dr hab. Anna Wileczek została zaproszona przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – Jarosława Gowina do grona ekspertów, przygotowujących program Ministra: Uniwersytet Młodego Odkrywcy.

Rosnąca popularność kieleckiej placówki sprawiła, że w obecnym roku akademickim „studiuje” na UDJK ok. 440 osób (dzieci i rodziców). Zaplanowano 951 godzin zajęć w łącznie 28 grupach warsztatowych realizowanych w pięciu modułach tematycznych. Zajęcia prowadzi 42 wykładowców, rolę asystenta pełni trzynaście osób. Uniwersytet Dziecięcy rozwija się więc niezwykle dynamicznie.

Coraz większe zainteresowanie i powiększanie grona odbiorców, umiejętność zaangażowania w działania dzieci i rodziców, wzbudzanie ciekawości światem nauki, twórcze myślenie, stymulacja rozwoju stanowią o potencjale tej jednostki. Wobec powyższego można wysnuć wnioski, że dziecięce uczelnie mogą stanowić o przyszłości edukacji.

Obecność tych kwestii pozwala wysnuć następujące rekomendacje dla organizatorów. Warto zadbać o:

- rozszerzenie oferty edukacyjnej dla (przyszłych) pedagogów;
- wprowadzenie edukacji zdalnej by była ona powszechna;
- poszerzenie oferty zajęć o warsztaty plenerowe.

Ponadto, proponuje się, by obecny program wzbogacić o treści związane

z rozwijaniem umiejętności matematycznych, przedsiębiorczością, pracą projektową, zagrożeniami XXI wieku oraz zarządzaniem czasem wolnym.

Dodatkowo, w związku z bogatą infrastrukturą dydaktyczną Collegium Medium, proponuje się prowadzenie warsztatów w obszarze nauk medycznych. Posłużyć temu mogą sale diagnostyczne i symulacyjne oraz pracownie badań z zakresu np. kardiologii, torakochirurgii czy neurochirurgii.

Praktyką godną naśladowania jest „Metoda pytań i doświadczeń” utworzona przez Uniwersytet Dzieci. Punkt wyjścia do konstruowania zajęć stanowią tu pytania dzieci. Na ich podstawie definiowany jest problem, poszukiwane są propozycje rozwiązań, a słuchacze samodzielnie wyciągają wnioski podsumowując efekty pracy¹⁰⁷.

Kolejny atut może stanowić skrzynka o roboczej nazwie „Kto pyta – nie błądzi!”, do której słuchacze będą wrzucać pytania do ekspertów. Wykładowcy UDJK będą starali się udzielać odpowiedzi na zadawane pytania, a zestawienia będą zamieszczane systematycznie na stronie internetowej w zakładce Q&A. Dodatkowe opracowanie mogą stanowić filmiki z odpowiedziami ekspertów zamieszczane na serwisie YouTube.

Warto pochylić się nad wdrożeniem propozycji oferowanej przez Uniwersytet Dziecięcy UMCS, który w swojej ofercie ma półkolonie naukowe dla dzieci. Podczas takowych spotkań uczestnicy mogliby zgłębiać wiedzę na temat: zielonych energii, ekologicznego trybu życia, robotyki, gier terenowych, treningu pamięci, sposobów relaksacji, kultury regionu.

Słuchaczy można uwrażliwiać na świat zwierząt poprzez organizację zajęć w stadninach konnych, gospodarstwach agroturystycznych, przytuliskach/schroniskach dla zwierząt, pasiekach, lasach czy w mini zoo.

Ze względu, iż „media ekranowe (mobilne, nieruchome, edukacyjne i rozrywkowe) zastępują lub zastąpiły tradycyjne media jako osobiste i materialne źródła wiedzy, kulturę i wpływają na nasze maniery w jej postrzeganiu i osądzaniu atrakcyjności jego recepcji” należy poświęcić również temu dużo uwagi. Jednocześnie należy pamiętać, że w dobie wirusa COV-2, uczniowie spędzają wiele czasu przed ekranami monitorów i atrakcyjność tych zajęć jest znacznie niższa¹⁰⁸.

Zajęcia dla rodziców pokazały, iż ważnym jest by kontynuować „uniwersytet rodzicielski”. Współczesne macierzyństwo i ojcostwo ma charakter „otwarty”, rodzice są otwarci na szeroko rozumiany dyskurs rodzicielski¹⁰⁹.

Bogate zestawienie propozycji stanowi kolejne wyzwanie dla organizatorów, a zarazem autorów programu na kolejne edycje Uniwersytetu Dziecięcego UJK.

¹⁰⁷ <https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/metoda-pytan-i-doswiadczen> dostęp: 25.06.2020.

¹⁰⁸ Por. A. Wileczek, I. Jaros, S. Koziej, *Child in the Empire of (Mobile) Screens*, Kielce, published by Jan Kochanowski University, 2017, s. 112.

¹⁰⁹ Por. A. Wileczek, *Linguistic images of modern parenthood on parenting websites*, [w:] *Kwartalnik Pedagogiczny*, issue 4(254), 2019, s. 197-215.

Aneksy

Wykaz wykładowców

1. mgr Andrzej Antoniak, bibliotekoznawstwo, Biblioteka Uniwersytecka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
2. dr hab. Mirosław Babiaryz, prof. UJK, pedagogika, Instytut Edukacji Szkolnej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
3. mgr inż. Grzegorz Baran, informatyka, Dział Zabezpieczenia Informatycznego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
4. Klaudia Bartkiewicz, popularyzacja nauki, Regionalne Centrum Naukowo-Technologicznego w Podzamczu Chęcińskim
5. dr Grażyna Barwinek, historia, Zespół Szkół Ogólnokształcących w Chęcinach
6. dr Karol Bidziński, rewalidacja, Instytutu Edukacji Szkolnej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
7. mgr inż. Paweł Biedroń, informatyka, Dział Zabezpieczenia Informatycznego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
8. mgr inż. Artur Biegański, informatyka, Dział Zabezpieczenia Informatycznego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
9. dr Joanna Biskup-Brykczyńska, plastyka, Młodzieżowy Dom Kultury w Kielcach, I SSP w Kielcach
10. dr Ryszard Błaszkiwicz, pedagogika medialna, Instytut Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
11. mgr inż. arch. Agnieszka Bojarowicz, architektura, Politechnika Świętokrzyska w Kielcach
12. dr Elżbieta Buchcic, biologia, Instytut Biologii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
13. dr Beata Bugajska-Jaszczołt, matematyk, Instytut Edukacji Szkolnej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
14. Grzegorz Degejda, sztuka użytkowa, Art Nuvo Studio w Kielcach
15. mgr inż. Marcin Drabik, astrofizyka, Instytut Fizyki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
16. dr Paulina Forma, pedagogika społeczna, Instytut Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

17. mgr Ilona Frączyk, ekologia, energie odnawialne, Świętokrzyskiego Centrum Innowacji i Transferu Technologii Sp. z o.o.
18. dr Tomasz Gajewski, politolog, Instytut Stosunków Międzynarodowych i Polityk Publicznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
19. mgr Paweł Garbuzik, pedagogika, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
20. prof. dr hab. Francesco Giacosa, fizyk, Instytut Fizyki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
21. dr Alicja Giermakowska, logopeda, pedagog, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
22. Hanna Grabowska, pedagogika teatru, aktorstwo, Teatru Lalki i Aktora „Kubuś” w Kielcach
23. mgr Anna Grochulska, muzyka, Instytut Edukacji Muzycznej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
24. Konrad Hajdamowicz, media wizyjne, Telewizja Świętokrzyska
25. Piotr Jasik, historia, Liceum Ogólnokształcące w Warszawie
26. dr Izabela Jaros, metodyka języka angielskiego, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
27. dr hab. Marek Józwiak, prof. UJK, kierownik Stacji Monitoringu, Instytut Geografii i Nauk o Środowisku Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
28. dr hab. Agnieszka Kasińska-Metryka, prof. UJK, politologia, Instytut Polityki Międzynarodowej i Bezpieczeństwa Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
29. dr Rafał Kołodziejczyk, bezpieczeństwo narodowe, Katedra Nauk o Bezpieczeństwie Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
30. dr Aldona Kopik, edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, Instytut Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
31. mgr Magdalena Kosacka, biolog, chemiczka, Zespół Szkół Informatycznych im. gen. Józefa Hauke –Bosaka w Kielcach
32. mgr Mariola Kosztołowicz, matematyka, logika, nauczyciel w Zespole Placówek Oświatowych w Morawicy
33. mgr Dominik Kowalski, przewodnik świętokrzyski, właściciel firmy „Life Guide Dominik Kowalski”, która wprowadziła na rynek usługę turystyczno – przewodnicką z elementami multimedialnych

34. dr Monika Kozak-Wojciechowska, muzyka, chór, Instytut Edukacji Muzycznej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
35. dr hab. Sławomir Koziej, prof. UJK, pedagogika medialna, Instytut Edukacji Szkolnej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
36. dr hab. Rafał Kozłowski, prof. UJK, ochrona środowiska, Katedra Ochrony i Kształtowania Środowiska Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
37. dr Ewa Kraska, zdobywczyni wyróżnienia dla najaktywniejszych wykładowców uczelnianych w programie „Nowoczesne zarządzanie biznesem”, Wydział Prawa i Nauk Społecznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.
38. mgr Agnieszka Kucharska, plastyka, Dom Środowisk Twórczych w Kielcach
39. dr Małgorzata Kwaśniewska, pedagog, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
40. mgr Krzysztof Kwaśniewski, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, Zespół Szkół im. Juliusza Verne’a w Kielcach
41. dr Magdalena Lelonek, kultura fizyczna, Instytut Edukacji Szkolnej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
42. inż. Waldemar Lisowski, informatyka, Dział Zabezpieczenia Informatycznego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
43. dr hab. Aleksandra Lubczyńska, prof. UJK, bibliolog, prasoznawca, Katedra Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
44. dr inż. Paweł Łaski, robotyka, automatyka, Politechnika Świętokrzyska w Kielcach
45. dr Paweł Łukowiec, kompozycja muzyczna, Instytut Edukacji Muzycznej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
46. Agata Macek, Belfer Roku 2010-2011 pow. kielecki, nauczycielka muzyki i plastyki w Tumlinie
47. mgr Daria Malicka, Public relations, Instytut Dziennikarstwa i Informacji Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
48. mgr Mariusz Matla, logika, Instytut Polityki Międzynarodowej i Bezpieczeństwa Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
49. mgr Tomasz Mgłosiek, fizjoterapia, rehabilitacja, Vive Tauron Kielce
50. mgr Joanna Mgłosiek-Nowak, psychologia, specjalista diagnozy i terapii neuropsychologicznej, terapeuta integracji sensorycznej, Zespół Szkół Informatycznych im. Generała Józefa Hauke-Bosaka w Kielcach

51. dr hab. Agnieszka Miernik, literaturoznawca, Instytut Edukacji Szkolnej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
52. Karolina Miklewska, dziennikarstwo, Telewizja Świętokrzyska
53. dr Arkadiusz Miller, Radio Kielce, Katedra Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
54. dr Renata Miszczuk, pedagog, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
55. dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK, geografia, Instytut Geografii i Nauk o Środowisku Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
56. mgr Sylwia Mularczyk, fizyka, kierownik Energetycznego Centrum Nauki w Kielcach
57. dr Ewa Ochwanowska, biologia, Instytut Biologii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
58. dr Zofia Okraj, pedagog, trener zdolności twórczych, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
59. lek. med. Marzena Padzik-Gelbert, pediatra, lekarz rehabilitacji medycznej, Powiatowy Zakład Opieki Zdrowotnej w Starachowicach
60. Grzegorz Pańtak, taniec, Kielecki Teatr Tańca
61. dr Judyta Perczak, prasoznawca oraz medioznawca, Katedra Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
62. dr Marzena Pękowska, historia wychowania, pedagog, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
63. Małgorzata Piroisz, dziennikarstwo radiowe, Radio Kielce
64. Katarzyna Pochwat, dziennikarstwo telewizyjne, Telewizja Świętokrzyska
65. mgr Michał Poros, geologia, kierownik Centrum Geoedukacji w Geoparku Kielce
66. dr Agnieszka Przychodni, bioetyk, antropolog, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
67. dr Andrzej Przychodni, archeologia, Stowarzyszenie „Korzenie”
68. dr hab. Anna Rabajczyk, prof. UJK, ochrona środowiska, Katedra Ochrony i Kształtowania Środowiska Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
69. dr Marta Raczyńska-Żak, chemiczka (??) Instytut Chemii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
70. mgr Aneta Rodak, logopedia dziecięca, Logopeda oświatowy
71. dr Agnieszka Rosińska-Mamej, językoznawca, Instytut Literaturoznawstwa i Językoznawstwa Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

72. dr Joanna Rudawska, design thinking, Kielecki Park Technologiczny
73. Andrzej Sielski, aktorstwo, Teatr Lalki i Aktora „Kubuś” w Kielcach
74. dr Witold Sokała, bezpieczeństwo i stosunki międzynarodowe, Instytut Polityki Międzynarodowej i Bezpieczeństwa Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
75. Piotr Sołkiewicz, popularyzacja nauki, Fundacja Naukowa „Twórcze Myślenie” w Kielcach
76. dr Małgorzata Stawiak-Ososińska, historia, Instytut Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
77. dr Ryszard Stefański, filozofia, Instytut Polityki Międzynarodowej i Bezpieczeństwa Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
78. mgr Karol Szary, fizyka, Instytut Fizyki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
79. Elżbieta Szlufik-Pańtak, pedagogika tańca, Kielecki Teatr Tańca
80. dr hab. Agnieszka Szplit, filolog angielski, pedagog, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
81. dr Joanna Szejnabis-Zdyb, muzyka Instytut Edukacji Muzycznej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
82. mgr Mirosław Szwed, geografia, meteorologia, Katedra Ochrony i Kształtowania Środowiska Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
83. dr Anna Śliwińska, wychowanie przez sztukę, Instytut Edukacji Szkolnej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
84. dr Marek Świeca, drama, WSPIB w Ostrowcu
85. dr Anna Tokarska, dietetyk, Collegium Medicum Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
86. mgr Marta Tracz, robotyka, Akademia Nauki i Rozwoju „Piękny umysł”
87. mgr Natalia Walkowiak, filolog, Katedra Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
88. Bogdan Wenta, sport, piłka ręczna, poseł Parlamentu Europejskiego, prezydent Miasta Kielce
89. dr Aneta Węgierek-Ciuk, biologia, Zakład Biologii Medycznej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
90. Łukasz Wilczyński, wiedza o kosmosie, popularyzacja nauki, Europejska Fundacja Kosmiczna
91. dr hab. Jacek Wilczyński, prof. UJK, fizjoterapia, Instytut Fizjoterapii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

92. dr hab. Anna Wileczek, prof. UJK, językoznawstwo, Instytut Literaturoznawstwa i Językoznawstwa Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
93. dr Urszula Wrońska, chemia, Mini Lab w Kielcach
94. dr Małgorzata Wysocka-Kunisz, metodyka fizyki, Instytut Fizyki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
95. dr Bartłomiej Zapała, dziennikarstwo, Instytut Polityki Międzynarodowej i Bezpieczeństwa Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Radio Kielce
96. mgr Mateusz Zapała, media, Instytut Dziennikarstwa i Informacji Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
97. dr Monika Zaręba, antropologia, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
98. mgr Małgorzata Zdziechowska, dziennikarka, producentka, autorka książek dla dzieci
99. dr hab. Katarzyna Ziółowicz, nauki o sztuce, Instytut Sztuk Pięknych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
100. dr hab. Ilona Żeber-Dzikowska, prof. UJK, biologia, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Wykaz asystentów wykładowców

1. Augustyniak Martyna
2. Bańka Paulina
3. Baran Klaudia
4. Barańska Karolina
5. Barańska Paulina
6. Bartosiewicz Agnieszka
7. Bartosińska Agnieszka
8. Bieniek Inga
9. Biskupska Anna
10. Błaszczyk Martyna
11. Błędzińska Małgorzata
12. Ciołek Klaudia
13. Ciosek Anna
14. Cyrańska Katarzyna
15. Czarnota Dominika
16. Czekał Agata
17. Długosz Paulina
18. Grabarz Ilona
19. Janyst Dominika
20. Jaśko Katarzyna
21. Jaškowska Karolina
22. Jaškólska Dominika
23. Knez Kinga
24. Kozieł Karolina
25. Krasoń Mariola
26. Kuroś Martyna
27. Kwaśniewska Anna
28. Kwaśniewski Krzysztof
29. Łata Krystian
30. Machniak Klaudia
31. Maciejaska Angelika
32. Maj Gabriela

33. Majcher Magdalena
34. Majkut Marzena
35. Malaga Iwona
36. Maruszewska Sylwia
37. Możdżonek Iwona
38. Nawrocki Jan
39. Olszewska Katarzyna
40. Paduszyńska Weronika
41. Paluch Karolina
42. Pasek Monika
43. Patalita Amelia
44. Pawlik Anna
45. Pietrzykowska Małgorzata
46. Przygodzka Judyta
47. Raczyński Piotr
48. Równiak Kamila
49. Rusin Magdalena
50. Segieta Beata
51. Sierpniak Marlina
52. Skrzeczyńska Natalia
53. Skrzelowska Anna
54. Słupska Milena
55. Sobczyńska Karolina
56. Starosta Natalia
57. Stępnik Martyna
58. Szczerek Ilona
59. Szlufik Emilia
60. Wiącek Urszula
61. Wójcik Anna

Wykaz uczestników sympozjów naukowych Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach

1. Akademia przedszkolaka w Myślenicach
2. Wiktoria Antczak
3. Bartosz Antoniak
4. Karolina Arczyńska
5. Kamil Barsegjan
6. Kinga Bielecka (z zespołem)
7. Katarzyna Borek
8. Olga Brela
9. Stanisław Buliński
10. Tomasz Bury
11. Wiktoria Cedro
12. Eryk Cegła
13. Patrycja Chaja
14. Paulina Chaja
15. Wiktoria Czesak
16. Maksym Dąbrowa
17. Patrycja Dudek
18. Małgorzata Dulęba
19. Natasza Figura
20. Mikołaj Florczak
21. Maja Florek
22. Natalia Głuszek
23. Michalina Golda
24. Hanna Gonciarz
25. Michał Górski
26. Antonina Gronicz
27. Filip Grosicki
28. Aleksander Gruszka
29. Urszula Idzik
30. Krzysztof Jankowski
31. Paweł Jaros

32. Laura Jarosz
33. Michalina Jaśkiewicz
34. Krystian Kalista
35. Piotr Kanabrocki
36. Gabriela Knap
37. Anna Kołbuc
38. Weronika Kołkiewicz
39. Jadwiga Kołodziej
40. Jakub Kondrat
41. Wiktoria Kopyś
42. Agata Korny
43. Aneta Korus
44. Aleksandra Kot
45. Amelia Kowalczyk
46. Lena Kowalik
47. Kajetan Koziół
48. Natalia Krajewska
49. Natalia Kręc
50. Marek Kubicki
51. Mateusz Kur
52. Klaudiusz Kurtek
53. Michał Kuźmiński
54. Wojciech Kwaśniewski
55. Maja Lasek
56. Patryk Ludwinek
57. Mikołaj Łuźniak
58. Kinga Marciszewska
59. Wojciech Mazur
60. Paulina Michalska
61. Aleksandra Mikołajczyk
62. Mateusz Myk
63. Norbert Niebudek
64. Julia Nowakowska
65. Maria Obara

66. Bartłomiej Okła
67. Szymon Ososiński
68. Milena Ozga
69. Gabriela Paluch
70. Oskar Patkowski
71. Marcin Patrzalek
72. Oliwia Petelicka
73. Jakub Pieczarek
74. Kamila Pieczarek
75. Kinga Pietrzak
76. Kinga Pilśniak
77. Mateusz Piotrowski
78. Dominik Placek
79. Dawid Plech
80. Szymon Puchała
81. Zuzanna Rak
82. Julia Ramiączek
83. Przemysław Rola
84. Claudia Romańska
85. Jagoda Ryńska
86. Katarzyna Saletra
87. Jakub Samiczak
88. Zuzanna Siekańska (z zespołem)
89. Piotr Sipika
90. Oliwia Sitarz
91. Alicja Sitarz
92. Stanisław Sporek
93. Natalia Stanek
94. Maja Stankiewicz
95. Aleksandra Stokowska
96. Jakub Strykowski
97. Julia Strzelec
98. Natalia Syska
99. Eryk Szcześniak

100. Michał Szustak (z zespołem)
101. Kacper Szymoniak
102. Emilia Śledź
103. Karolina Śliwińska
104. Marta Śmiech
105. Alex Terczyński
106. Uczniowie SP im. Eugeniusza Gedymina Kaszyńskiego „NURTA” w Goździe
107. Franciszek Wiącek
108. Natalia Wiktorowska
109. Maciej Wileczek
110. Natalia Woźniak
111. Weronika Wrona
112. Aleksander Wrotniak
113. Dagmara Zając
114. Julia Zając
115. Kacper Zawadka
116. Michał Zdoliński
117. Karolina Żelazna
118. Bogna Żłobińska

Wykaz partnerów Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach

1. Centrum Nauki Leonardo Da Vinci w Podzamczu Chęcińskim
2. Dom środowisk Twórczych w Kielcach
3. Dom środowisk Twórczych w Kielcach
4. Energetyczne Centrum Nauki
5. Fundacja Naukowa „Twórcze Myślenie”
6. Geopark Kielce
7. Kielecki Park Technologiczny
8. Kielecki Teatr Tańca
9. Kuratorium Oświaty w Kielcach
10. MiniLab
11. Młodzieżowy dom kultury w Kielcach
12. Radio Kielce
13. Regionalne Centrum Naukowo-Technologiczne
14. Stowarzyszenie "W Dolinie Czarnej"
15. Szkoła Umiejętności Miękkich w Kielcach
16. Świętokrzyskie Centrum Innowacji i Transferu Technologii
17. Teatr Lalki i Aktora „Kubuś” w Kielcach
18. Telewizja Świętokrzyska
19. TVP 3 Kielce
20. Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
21. Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego
22. Wydział Pedagogiczny i Artystyczny w Kielcach
23. Wydział Prawa, Administracji i Zarządzania Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
24. Zabytkowy Zakład Hutniczy w Maleńcu

Współpracownicy Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach

1. Daniel Wiśniewski – Prowadzenie, oprawa zajęć nt. „Sztuka w ciemności” w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach
2. Magdalena Długosz – Prowadzenie zajęć, pokazu nt. „(Nie) zwykłe laboratorium naukowe” w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach
3. Diana Szwagrzyk – Prowadzenie zajęć, pokazu nt. „(Nie) zwykłe laboratorium naukowe” w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach
4. Ewelina Mucha – Prowadzenie zajęć, pokazu nt. „Bluebox, greenboxem i inne wizyjne cuda” w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach
5. Piotr Manecki - Prowadzenie zajęć, pokazu nt. „Bluebox, greenboxem i inne wizyjne cuda” w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach
6. Jacek Bernatek – Przeprowadzenie akcji artystycznej na wykładzie w dniu 25 lutego 2017 roku w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach
7. Piotr Motyl – Prowadzenie, oprawa zajęć nt. „Jak grają zmysły” w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach
8. Olga Chańska – Prowadzenie zajęć nt. „Jak być fit i nie zwariować” w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach
9. Anna Wrzochal – Prowadzenie wykładu nt. „Wiesz co jesz?” w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach
10. Angelika Steciak – Wsparcie organizacyjne zajęć w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach
11. Marta Woś – Prowadzenie zajęć nt. „Bliskie spotkanie z komórkami nie tylko macierzystymi”, „Biobank, czyli o deponowaniu życiodajnych komórek” w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach
12. Katarzyna Mazurek - Prowadzenie zajęć nt. „Bliskie spotkanie z komórkami nie tylko macierzystymi”, „Biobank, czyli o deponowaniu życiodajnych komórek” w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach

13. Michał Stelmaszczyk – Prowadzenie, obsługa wizualna zajęć nt. „Kamera prawdę Ci powie (komunikacja medialna)” w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach
14. Małgorzata Gola – Prowadzenie zajęć nt. „Mózg jak Pokemon – możesz go wytrenować” w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach
15. Barbara Skuza – Przygotowanie planu ewaluacji, promocja projektu w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach
16. mgr Monika Turek – Prowadzenie zajęć nt. „Sztuka origami” w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach
17. Anna Materek – Prowadzenie zajęć nt. „Muzyka i kodowanie” w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach
18. Aleksandra Bąk – Prowadzenie zajęć nt. „Dogoterapia? Co to takiego?” w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach
19. Paweł Janaszek – Oprawa artystyczna zajęć nt. „Zostań tym kim chcesz! Magia teatru” w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach
20. Joanna Wójcik – Zorganizowanie pokazu baniek mydlanych w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach
21. Tomasz Nowak – Przygotowanie systemu rejestracji kandydatów na Uniwersytet Dziecięcy w ramach Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach
22. Czesław Staszewski – świadczenie usług cateringowych podczas zakończenia IV edycji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
23. mgr Krzysztof Kupczewski – przygotowanie i realizacja filmów promocyjnych dokumentujących zajęcia w ramach projektu „Uniwersytet Odkrywczego Sześcioletka Uniwersytetu Dziecięcego w Kielcach” finansowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcy” oraz „Poeksperymentujmy z nauką”.

Uniwersytet Dziecięcy w mediach

Artykuł zapowiadający rekrutację na Uniwersytecie Dziecięcym (10.07.2014)



Do 15 września będzie trwała rekrutacja słuchaczy na Uniwersytet Dziecięcy, działający przy Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach. Słuchaczami Uniwersytetu Dziecięcego mogą zostać uczniowie wszystkich klas szkoły podstawowej, którzy pragną poszerzyć swoją wiedzę w ramach różnych modułów programowych, takich jak np. moduł logistyczno-matematyczno-informatyczny, moduł społeczno-psychologiczny czy moduł cieleno-kinetyczny. Warunkiem uczestnictwa w rekrutacji jest wypełnienie i przesłanie formularza rekrutacyjnego znajdującego się na stronie www.ujk.edu.pl/rekrutacja.html.

Data publikacji: 10.07.2014


Źródło: <https://www.uczenie.pl/artukul,trwa-nabor-do-universytetu-dzieciecego-na-ujk-w-kielcach,9457,42.html>

Artykuł dotyczący inauguracji Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach: „Studenci z podstawówki. Gaudeamus dla najmłodszych” (19.10.2014):

Studenci z podstawówki. Gaudeamus dla najmłodszych [MNÓS...

<http://kielce.gazeta.pl/kielce/2029020,47262,16827189.html>

Studenci z podstawówki. Gaudeamus dla najmłodszych [MNÓSTWO ZDJĘĆ]

 **Gazeta.pl**

agn 2014-10-19, ostatnia aktualizacja 2014-10-19 14:05:42

90 studentów odebrało w sobotę indeksy i legitymacje Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego. Było "Gaudeamus", wykład inauguracyjny oraz pierwsze wpisy w indeksach.

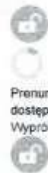


Aulę Centrum Edukacji Artystycznej UJK wypełnili studenci i ich rodzice. W skupieniu wysłuchali wykładu inauguracyjnego - pięknie słowa, który wygłosił dr Bartłomiej Zapala. Potem przyszedł czas na zajęcia praktyczne, na które studenci pojechali do Centrum Nauki Leonardo. Poznawali genialne wynalazki Leonarda da Vinci i tajemnice biotechnologii.

Następne zajęcia odbędą się 15 listopada. - Są jeszcze pytania o możliwość zapisania dzieci. Jeśli ktoś ma jeszcze taką potrzebę, to może to zrobić - mówi dr Anna Wlęczek, koordynatorka UDK.

W zajęciach mogą uczestniczyć uczniowie szkół podstawowych. Studenci mają do wyboru kilka modułów tematycznych. Wykłady są wspólne, a zajęcia warsztatowe dzielone na grupy wiekowe i tematyczne. Zajęcia w UD będą płatne. Więcej informacji o uniwersytecie i rekrutacji można znaleźć na stronie internetowej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego: ujk.edu.pl.

Podyskutuj także na Facebooku Gazeta.pl Kielce - porozmawiaj z nami!



Prenumerata cyfrowa Wyborczej
dostępna przez internet, telefon, tablet i czytnik e-booków.
Wypróbuj teraz za 0,99 zł za miesiąc

Tekst pochodzi z portalu Gazeta.pl - www.gazeta.pl © Agora SA

Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach, I edycja – 2014/2015

Artykuł dotyczący inauguracji Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach pn. „Studenci z podstawówki. Gaudeamus dla najmłodszych” (19.10.2014):

Gazeta.pl Kielce

Kielce 16°C Cyfrowa Gazeta Wyborcza Ogłoszenia - Nieruchomości Zmień miasto

Wiadomości - Inwestycje Zwierzaki Nadzór Budowy Sport Kamera Kina Forum Ogłoszenia - Miejsca - Kontakt

Gazeta.pl - Kielce - Wiadomości z Kielc

Studenci z podstawówki. Gaudeamus dla najmłodszych [MNÓSTWO ZDJĘĆ]

19.10.2014 aktualizacja: 19.10.2014 14:29

Agencja Gazeta
JAROSŁAW KUBALSKI

Najczęściej czytane

1. Pomogaj z barmanem. Pierwsza taka restauracja w Polsce
2. Kunstowne i eleganckie. Najpiękniejsze wianki na
3. Drogowcy wrócą na al. IX Wieków Kielc. Jezdnia się zapadła
4. Kandydatka na prezydenta Kielc: Lubawski łamie prawo wyborcze
5. Już oficjalnie. Szescioro kandydatów walczy o fotel

Przyjedź, zobacz, zostań.
www.facebook.com/wdlugolece

Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach, I edycja – 2014/2015

Reportaż dotyczący powstania oraz I inauguracji Uniwersytetu Dziecięcego pn. „Czym skorupka za młodu nasiąknie” (18.10.2014):

Czym skorupka za młodu nasiąknie...

🕒 2014-10-18



Czym skorupka za młodu nasiąknie...

Mają od 6 do 12 lat, a ich pasją jest zdobywanie wiedzy. Na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach powstał Uniwersytet Dziecięcy. Rok akademicki zainaugurowało dziś 100 młodych naukowców.

Zajęcia dla małych studentów będą prowadzone w formie wykładów i warsztatów, uczestniczą w nich uczniowie z klas I-VI szkół podstawowych. Uczyć ich będą wykładowcy UJK. W programie znajdują się m.in. zajęcia dotyczące aktywności fizycznej i jej wpływu na człowieka oraz rozwój jego funkcji mentalnych, sztuki skutecznego mówienia i pisanie czy kreatywnego pisanie, a także kosmosu, człowieka, ekologii, fizyki – Mali studenci, podobnie jak ich starsi koledzy, otrzymają indeksy. A na zakończenie 10-miesięcznych zajęć, pod koniec czerwca 2015 r., zaplanowano symposium, na którym dzieci zaprezentują swoje naukowe osiągnięcia – mówi dr Agnieszka Zaremba z Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. W zajęciach biorą udział dzieci ze szkół podstawowych z całego regionu. Spotkania odbywają się raz w miesiącu, w soboty. Prowadzą je wykładowcy Uniwersytetu Jana Kochanowskiego. Dziś wykład inauguracyjny zatytułowany „I słowo może być użyteczne” wygłosił dr Bartłomiej Zapała. Dzieci otrzymały też indeksy, a popołudnie spędziły w Centrum Nauki Leonardo da Vinci w Podzamczu Chęcińskim. Zajęcia Uniwersytetu Dziecięcego mają pomóc dzieciom rozwijać pasje naukowe i uczyć twórczego myślenia.

Źródło: <https://kielce.tvp.pl/17297373/czym-skorupka-za-młodu-nasiaknie>

Reportaż na temat współpracy Uniwersytetu Dziecięcego i Kieleckiego Parku Technologicznego pn. „Uniwersytet Dziecięcy gościł w KPT” (25.03.2015):

Uniwersytet Dziecięcy gościł w KPT

pawtre 🕒 2015-03-25 | NAUKA



fot. www.technoparkkielce.pl

Zajęcia Uniwersytetu Dziecięcego odbyły się w Kieleckim Parku Technologicznym. Ponad 140 dzieci uczyło się i poznawało ofertę Energetycznego Centrum Nauki.

Dzieci podczas zajęć pogłębiały wiedzę ze szkoły, a największym zainteresowaniem cieszyły się warsztaty, na których wykonywane były eksperymenty. Podczas wizyty w KPT młodzi studenci uczyli się m.in. tworzenia origami, wzięły udział w wykładzie muzycznym, a także dowiedziały się, skąd się bierze prąd. Uniwersytet Dziecięcy działa przy Uniwersytecie Jana Kochanowskiego, mali studenci podzieleni są na kilka grup i biorą udział w zajęciach matematyczno-logicznych albo humanistyczno-artystycznych.

Źródło: <https://kielce.tvp.pl/19399009/uniwersytet-dzieciecy-goscil-w-kpt>

Material poświęcony II Inauguracji Uniwersytetu Dziecięcego (20.10.2015):

Czas na pierwsze wpisy

żuk © 2015-10-20 | NAUKA



fot.www.ujk.edu.pl

Otrzymali indeksy i jak prawdziwi studenci będą musieli zapełnić je wpisami z zaliczonych zajęć. W sobotę ponad stu małych słuchaczy rozpoczęło nowy rok akademicki na Uniwersytecie Dziecięcym. „Gaudeamus igitur” w wykonaniu zespołu Con Affetto rozbrzmiało w auli CEART-u.

To już II edycja Uniwersytetu Dziecięcego, którego słuchaczami są uczniowie klas I-VI szkół podstawowych. Przez najbliższy rok akademicki uczestnicy wezmą udział w aktywizujących wykładach i ćwiczeniach prowadzonych przez nauczycieli akademickich.

– Oby ten rok akademicki obfitował w wiele doświadczeń i sukcesów naukowych. Czujcie się, mali studenci w naszych murach uniwersyteckich jak w domu – mówiła doktor Anna Wileczek, koordynator Uniwersytetu Dziecięcego.

– Jesteście elitą wśród swoich rówieśników – zwrócił się do słuchaczy prorektor Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, prof. dr hab. Marek Przenioso. – Pewnie większość z was w przyszłości trafi do wyższej uczelni. Gdy za kilka lat będziecie sobie zadawać pytanie, gdzie się kształcić, pomyślcie o Uniwersytecie Jana Kochanowskiego. Pamiętajcie, że to wasza macierzysta uczelnia, a wy jesteście potrzebni regionowi świętokrzyskiemu – podkreślał.

Swoimi doświadczeniami i wrażeniami z odbytych warsztatów podzieliła się absolwentka zakończona w czerwcu pierwszej edycji Uniwersytetu Dziecięcego, Klaudia Nowak. Wykład inauguracyjny o nanocząsteczkach, które zaszczepione w liście drzew mogłyby zastąpić oświetlenie uliczne wygłosiła prof. dr hab. Anna Rabajczyk.

Najważniejszą częścią uroczystości było oczywiście wręczenie indeksów, a tych trzeba było przygotować aż 110, bo tylu nowych studentów rozpoczęło naukę na Uniwersytecie Dziecięcym.

Przejęć rangą wydarzenia mali słuchacze mówili, że warsztaty pozwolą im na rozwój zainteresowań, a zdobyta wiedza przyda się też podczas nauki w szkole. – Chcę jak najfajniej spędzić wolny czas na ciekawych zajęciach. Interesuję się matematyką, a na zajęciach na pewno będzie coś nowego – mówiła 9-letnia Kasia Kula.

Uroczystość zakończył występ zespołu „Dzieci Zielińskiego”, a po części oficjalnej mali studenci udali się na pierwsze ćwiczenia. Warsztaty odbyły się między innymi w Bibliotece Uniwersyteckiej, Geoparku oraz w Świętokrzyskim Centrum Innowacji i Transferu Technologii.

Źródło: <https://kielce.tvp.pl/22259079/czas-na-pierwsze-wpisy>

Informacje w prasie nt. programu: Uniwersytet Młodego Odkrywcy (czerwiec 2017):



Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach, raport końcowy z realizacji projektu „Uniwersytet Odkrywczy Sześciolatka” realizowanego w ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcy”, s. 5.

Artykuł na temat Ogólnopolskiego Sympozjum Naukowego Dzieci pn. „Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe Dzieci” (09.06.2016):

Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe Dzieci

zukunft 2016-06-09 | NAUKA

UDOSTĘPNIJ:   



foto:www.ujk.edu.pl

„Człowiek i świat – przestrzeń odkrywania” – pod takim tytułem 10 czerwca w Kielcach odbędzie się IV Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe Dzieci. Weźmie w nim udział 300 uczniów szkół podstawowych wraz z opiekunami. Organizatorami sympozjum są: Uniwersytet Jana Kochanowskiego i Uniwersytet Dziecięcy UJK.

Sympozjum o charakterze ogólnopolskim jest przeznaczone dla uczniów szkół podstawowych i słuchaczy uniwersytetów dziecięcych z całej Polski, którzy zgłosili swój akces i opisali propozycję ciekawej prezentacji multimedialnej, eksperymentu, pokazu z dziedziny nauk matematyczno-przyrodniczych, humanistyczno-społecznych, artystycznych czy nowoczesnych technologii, które realizują przewodnie hasło konferencji: Człowiek i świat – przestrzeń odkrywania.

Sympozjum rozpocznie się o godzinie 9, w auli Centrum Edukacji Artystycznej, Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego UJK przy ulicy Krakowskiej w Kielcach. Udział zapowiedziało blisko 300 dzieci wraz z opiekunami, w tym 56 autorów prezentacji i plakatów naukowych, którzy zgłosili swój akces i przedstawili propozycję ciekawej prezentacji multimedialnej, eksperymentu, pokazu z dziedziny nauk matematyczno-przyrodniczych, humanistyczno-społecznych, artystycznych czy nowoczesnych technologii.

Spotkanie podzielono na kilka części tematycznych: „Odkrywanie świata”, „Technologia i człowiek”, „W zdrowym ciele zdrowy duch”, „Kreacja niejedno ma imię”. Uczniowie od swoich rówieśników, autorów prezentacji, dowiedzą się między innymi o tym, że ciekawość i działanie skutkuje odkrywaniem, o przyrodzie, która jest inspiracją dla nowych technologii, o cukrze w napojach i zaburzeniach postawy ciała, o zwierzętach z mitologii greckiej, czy o historii mody damskiej.

Na jarmarku naukowym zaplanowano: pokazy, ćwiczenia, interakcje i zabawy. Nie zabraknie zagadek logicznych, pokazów, eksperymentów. Regionalne Centrum Naukowo-Technologiczne w Podzamczu zaprezentuje most samonośny. Dodatkową atrakcją będą występy muzyczne w wykonaniu młodych artystów, w tym Marcina Patrzałka, zwycięzcy jednej z edycji telewizyjnego programu „Must be the Music”.

W części „Sesje plakatowe – eksploracja przeszłości” młodzi naukowcy opowiedzą o Henryku Sienkiewiczu, jako nauczyciela historii. Będzie prezentacja o kobiecie w renesansie, o zakonach w województwie świętokrzyskim. A na koniec młodzież będzie zarażała sowimi pasjami: piłką nożną, gitarą, harcerstwem, śpiewem i tańcem.

Organizatorami sympozjum są: Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach oraz Uniwersytet Dziecięcy UJK. Partnerzy wydarzenia: Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego, Regionalne Centrum Naukowo-Technologiczne w Podzamczu oraz Geopark w Kielcach.

NAJNOWSZE INFORMACJE



NA SYGNALE
Ktoś chciał zakłócić matury. Groźba ataku chemicznego na szkoły



NAUKA I ZDROWIE
Coraz więcej zachorowań. Tym razem aż 14. Przypadki z pięciu różnych powiatów



EDUKACJA
Dziesiąt maturzystów zmierza się z matematyką



KULTURA
Dyrektor Muzeum Narodowego gościem „Głosu Dnia”



NAUKA I ZDROWIE
Dermatologia w szpitalu wojewódzkim wznowia działalność



KULTURA
Wraca Klub Uzależnionych od Kafelek



NA DROGACH
„Budowane partnerstwo to już historia”. Spółka przeciwnicza chce sprzedać udziały MPK miastu Kielce



INNE
Nowy przetarg na budowę siedziby TVP3 Kielce

Źródło: <https://kielce.tvp.pl/25716511/ogolnopolskie-sympozjum-naukowe-dzieci>

Publikacja na temat Sympozjum Naukowego Dzieci pn. „Mali naukowcy na sym-
pozeum UJK”, (11.06.2016):

kielce.tvp.pl/25746549/mali-naukowcy-na-sympozjum-w-ujk

Mali naukowcy na sympozjum w UJK

h4 2016-06-11 | WAWA



Mali naukowcy na sympozjum w UJK

To było wyjątkowe sympozjum naukowe. Wyjątkowe, bo wzięty w nim udział wyłącznie dzieci. Do Kielc zjechało prawie trzystu pięćdziesięciu małych naukowców z całego kraju. Zaprezentowali swoje pokazy i eksperymenty. Wszystko z pasji do nauki.

W sympozjum wzięli udział uczniowie szkół podstawowych i słuchacze uniwersytetów dziecięcych z całego kraju. Poza prezentacjami naukowymi odbył się również jarmark pefen gier, zabaw i eksperymentów.

Na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach studiuje obecnie prawie stu uczniów szkół podstawowych. W murach uczelni mają zajęcia z wykładowcami oraz warsztaty popularno-naukowe, humanistyczne, kulturalne i artystyczne.

Źródło: <https://kielce.tvp.pl/25746549/mali-naukowcy-na-sympozjum-w-ujk>

Material dotyczący zakończenia II edycji UDJK oraz sympozjum „Najmłodszy zakończył rok akademicki” (20.06.2016):

kielce.tvp.pl/25851547/najmlodsi-zakonczyli-rok-akademicki

Najmłodszy zakończył rok akademicki

SA 2016-06-20 14:00:00



Warsztaty, wykłady, laboratoria i udział w sympozjum naukowym – dla najmłodszych „studentów” to był rok pełen wrażeń. W sobotę, w Kielcekim Centrum Kultury odbyło się zakończenie II edycji Uniwersytetu Dziecięcego.

Dyplomy odebrało stu słuchaczy. Uroczystość uświetnił występ Kielckiego Teatru Tańca, współpracującego z Uniwersytetem Dziecięcym. Na koniec w auli Rektoratu UJK całe rodziny mogły spróbować swoich sił w grach planszowych.

Uniwersytat Dziecięcy działa przy Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach od dwóch lat. Mał naukowcy, podobnie jak prawdziwi studenci, rok akademicki rozpoczęli w październiku. Podczas comiesięcznych zjazdów w przystępny i atrakcyjny sposób zgłębiali tajniki wiedzy.

Zajęcia były podzielone na moduły tematyczne i dostosowane do wieku uczestników – uczniów różnych klas szkół podstawowych. Prowadzili je nauczyciele akademicy i eksperci.

Dodatkowo słuchacze Uniwersytetu Dziecięcego wzięli udział w Sympozjum Naukowym Dzieci, w którym rokrocznie uczestniczy około 300 dzieci z różnych miast Polski.

Program był realizowany wspólnie z: Regionalnym Centrum Naukowo-Technologicznym w Podzamczu Chęcińskim, Kielcekim Parkiem Technologicznym, Teatrem Lalki i Aktora „Kubuś”, Kielcekim Parkiem Technologicznym, Zabytkowym Zakładem Hutniczym w Małańcu, Geoparkiem Kielce, Świętokrzyskim Centrum Innowacji i Transferu Technologii, Fundacją Naukową Twórcze Myślenie w Kielcach, Młodzieżowym Domem Kultury w Kielcach, Domem Środowisk Twórczych w Kielcach.

Źródło: <https://kielce.tvp.pl/25851547/najmlodsi-zakonczyli-rok-akademicki>

Artykuł na temat dofinansowania od ministra dla Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach pt. „UDJK otrzyma dofinansowanie od ministra” (26.12.2016):



Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach, raport końcowy z realizacji projektu „Uniwersytet Odkrywczy Szczęśliwka” realizowanego w ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcy”, s. 2.

Informacja wideo w telewizji TVP3 pt. „Mali studenci UJK” (21.01.2017):



Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach, raport końcowy z realizacji projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym UJK w Kielcach” realizowanego w ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcy”, s. 2.

Reportaż dokumentujący pracę na Uniwersytecie Dziecięcym pn. „Mali studenci UJK” (21.01.2017):

kielce.tvp.pl/28729809/mali-studenci-ujk

Mali studenci UJK

© 2017-01-21 | 10:04:13 | 1000x1000px



Natasa Wójcik

Mają już indeksy, choć matura i walka o miejsce na uczelni jeszcze przed nimi. Młodzi słuchacze Uniwersytetu Dziecięcego UJK na razie mogą poczuć się jak prawdziwi studenci. Zamiast stosów książek, wykładowcy proponują jednak doświadczenia, eksperymenty i zabawy.

Nauka dla najmłodszych, przez zabawę, ale nie mniej skuteczna. Tutaj na nudę nie ma miejsca. Franek na zajęciach chodzi już drugi rok. - Nie musimy wyjeżdżać, by mieć taką formę nauki poprzez zabawę, nawet jak w szkole, jak w wielu szkołach, że jest metoda obserwacji, kąciki i roboty. Oczywiście - mówi młody student Franek.

Kreatywna zajęcia, doświadczenia i eksperymenty; pobudzają wyobraźnię. - Takie bardziej abstrakcyjne pytania gdzie można się dowiedzieć takich takich ciekawostek, które byłoby się dowiedzieć w zwykłej klasie albo w gimnazjum - mówi inny "student" Bartosz.

Dla młodych studentów to nie lada wyzwanie. Rozbudzanie ciekawości to pierwszy krok na drodze do edukacyjnej przygody. - U tych młodych dzieci jest spamiętanie, w jaki sposób, w jaki sposób, jeżeli chodzi o chęć poznawania, doświadczenia, oni lubią się bawić i taka jest natura wyjątkowości szkoły - mówi dr Ewelina Suchocka UJK w Kielcach.

Uniwersytet dziecięcy był strzałem w "10" młodych rodziców. Pani Schwała na razie mogła wyjechać na zajęcia tylko jedno dziecko, ale w kwietniu po wiadomości ustalił się już jej rozkład zajęć. - Będzie to w tym samym czasie. Jedno dziecko będzie zajęte, drugie dziecko będzie zajęte i odbywają zajęcia będą zastosowane, że odbywają, jakich wiedzy, czegoś nowego mogą się nauczyć - twierdzi Schwała Dzwonkowska.

Uniwersytet dziecięcy działa już od trzech lat i kosztuje ponad dwa setki dwudziestu młodych pupilaczy. Władze uczelni liczą, że w przyszłości dostaną ich studentami. - Chcemy również polecać, że nauka powinna być nie tylko dla dzieci, argumentuje dr Anna Włoczek UJK w Kielcach i dodaje - to jest zabawa bardzo miła i jednocześnie bardzo pożyteczna.

Już wkrótce przewidziano grania także dla sześciolatków. Choć bez prawdziwego indeksu, tak rozpoczęła naukę na uczelni, uczelni pełnej uśmiechu - Uniwersytecie Odryńskiego sześciolatków. Pierwsza piątka zajęć już powstaje, to będą prawdziwe i grzyby wiedzy, bez czytania, teorii. - W ogóle są zaskoczone, że w ten sposób, że za pomocą takiej pracy, teorii można osiągnąć taki efekt. Próbują nawet teorii, dotykać ten temat wywar - mówi dr Robert Białobłocki UJK w Kielcach.

A to dopiero początek. Początek zajęć dla młodych odkrywców już 25 lutego.

By zobaczyć studentem wystanęz wypełnić odpowiedzi formularza na stronie uniwersytetu dziecięcego UJK.

Źródło: <https://kielce.tvp.pl/28729809/mali-studenci-ujk>

Informacje zamieszczona na portalu Radia Kielce dotycząca projektu pt. „Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka” (16.02.2017):

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

UJK Uniwersytet Dziecięcy

Projekt realizowany w ramach programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod nazwą „Uniwersytet Młodego Odkrywcy”

Informacja audio w radiu

Nabor sześcioletków na bezpłatne zajęcia prowadzi Uniwersytet Dziecięcy działający przy Uniwersytecie Jana Kochanowskiego. Warsztaty naukowe dla małych olimpijczyków Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Dzięki wsparciu resortu będzie można zorganizować zajęcia dla osiemnastoletniego sześciolatka, który do tej pory nie był studentem uniwersytetu. Jak mówi doktor Anna Wlczek, koordynator projektu, zajęcia będą odbywać się w pięciu grupach tematycznych. Część z nich będzie poznawała podstawy języka angielskiego, inne będą miały zajęcia artystyczne, czy przyrodnicze.

Wszystkie te obszary są dostosowane do preferencji dzieci. Dlatego przy rekrutacji prosimy rodziców o wypełnienie ankiety, co pozwoli określić dzieci w najbardziej odpowiednim im obszarze tematycznym. Informacja Anna Wlczek.

Pierwsze zajęcia w ramach projektu „Uniwersytet odkrywczego sześciolatka” odbędą się w sobotę 25 lutego. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego dotranszuje 3 projekty UJK, łącznym od 32 do prawie 40 tysięcy złotych. Pierwsze dotacje otrzyma Wydział Matematyczny. Przyrodnicy, jak mówi doktor Danuta Grabka, koordynator projektu „Odkrywamy świat ludzi i funkcji matematycznych w chemii i środowisku”, w zajęciach będą uczestniczyć gimnazjaliści z całego województwa interesujący się matematyką, chemią i przyrodą.

Projekt ma na celu zapoznać uczniów naukami przyrodniczymi oraz podnieść ich umiejętności matematyczne, na przykład ogólnym. Też dzieci w gimnazjum się nie uczą, tymczasem taka wiedza jest bardzo przydatna. Chociażby w chemii, aby określić baryczność różnych substancji czy w fizyce. Danuta Grabka.

W zajęciach weźmie udział ponad 60 gimnazjalistów. Rekrutacja jest już zamknięta.

Dotranszowanie z resortu nauki dostał również projekt „Każdy może być naukowcem”, który dla podopiecznych Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych przygotowała Regionalne Centrum Naukowo-Technologiczne w Podzamczu Chęcińskim. Jak informuje Michał Pwał, dyrektor placówki, młodzież będzie uczestniczyć w warsztatach badawczych i praktycznej nauce, co jest

Uniwersytet Dziecięcy

Projekt: Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka Uniwersytetu Dziecięcego UJK w Kielcach

str. 1

Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach, raport końcowy z realizacji projektu „Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka” realizowanego w ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcy”, s. 1.

Informacje wideo w TVP 3 dotyczące projektu pt. „Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka” (25.02.2017):



Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach, raport końcowy z realizacji projektu „Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka” realizowanego w ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcy”, s. 3.

Artykuł informujący o realizacji projektów „Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka” oraz „Poeksperymentujmy z nauką na UDJK w Kielcach” (29.03.2017):

→   naukadlaciebie.gov.pl/uniwersytet-jana-kochanowskiego-w-kielcach/

Projekty „Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka” oraz „Poeksperymentujmy z nauką na UDJK w Kielcach”

W ramach Uniwersytetu Młodego Odkrywcy realizowane są dwa projekty: *Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka*, przeznaczony dla dzieci uczęszczających do klas zerowych oraz *Poeksperymentujmy z nauką na UDJK w Kielcach* realizowany w formule zajęć dodatkowych dla słuchaczy bieżącej, trzeciej edycji Uniwersytetu Dziecięcego.

W ramach pierwszego z projektów 85 dzieci odbywa wykłady i warsztaty w ramach 5 grup modułowych: *Mały odkrywca i natura*, *Mały odkrywca i zagadki (nie)zwykłego świata wokół nas*, *Mały odkrywca i komunikacja naukowa*; *Młody odkrywca i sztuka (kreacja)*, *Młody odkrywca i ruch*.

Drugi z projektów gromadzi 70 dzieci w pracowniach i laboratoriach naukowych na zajęciach o charakterze eksperymentalnym. Dominują następujące tematy: *Zabawy badawcze*, *Interakcje zespołowe*; *Zbuduj sobie marsjańskiego łożnika*, *Tajniki optyki*, *Eksperymenty w pracowni fizycznej*; *Oswojona elektryczność*, *(nie)zwykły magnetyzm*; *Genetyczne kreacje*, *Tajemnicza moc kropli wody*; *Życie zaklęte w probówce*.

Dokładne opisy projektów znajdują się na stronie: <https://dzieciocy.ujk.edu.pl/uniwersytet-odkrywczego-szesciolatka/> oraz <https://dzieciocy.ujk.edu.pl/poeksperymentujmy-z-nauka-udjk-kielce/>.

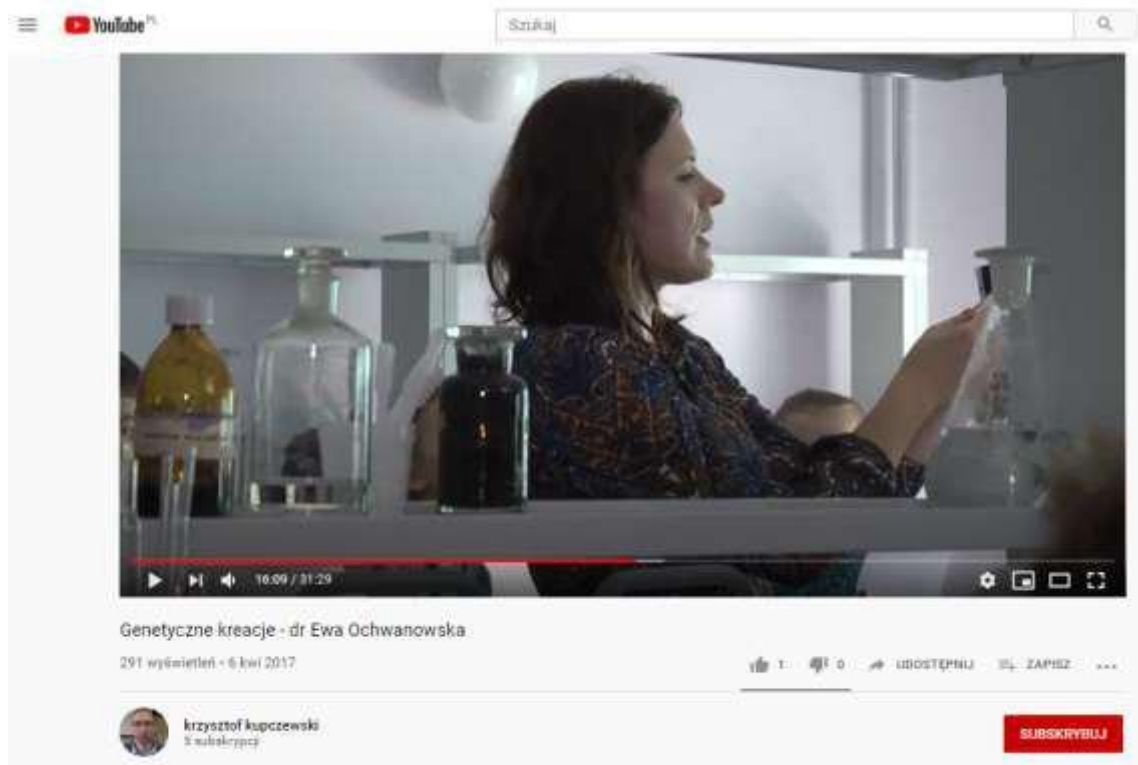
Źródło: <https://naukadlaciebie.gov.pl/uniwersytet-jana-kochanowskiego-w-kielcach/>

Publikacja zajęć na portalu „youtube.com” pt. „Zabawy badawcze, interakcje zespołowe”. Zajęcia poprowadziła dr Małgorzata Kwaśniewska w ramach projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach” (06.04.2017):



Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=KZmuTxcqpOo>,

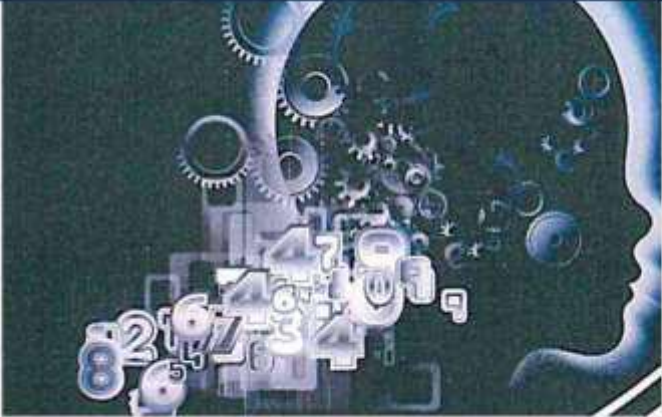
Publikacja zajęć na portalu „youtube.com” pt. „Genetyczne kreacje”. Zajęcia poprowadziła dr Ewa Ochwanowska w ramach projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach”, (06.04.2017):



Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=F0n4aPZ9ywQ>,

Artykuł poświęcony Sympozjum Naukowemu Dzieci pn. „Sympozjum Naukowe Dzieci” (07.06.2017):

swietokrzyskie.pro/sympozjum-naukowe-dzieci-2/



ŚRODA, 7 CZERWCA 2017
SYMPOZJUM NAUKOWE DZIECI

Człowiec i Nauka. W poszukiwaniu „złotego” wiedzy – to tytuł Sympozjum Naukowego Dzieci, które odbędzie się w piątek, 9 czerwca w Kielcach. W programie m.in. jarmark naukowy, konkursy zagadek logicznych, anatomiczne puzzle, happening muzyczny. Honorowy patronat nad wydarzeniem objęli marszałek Adam Jarubas.

Spektacle artystyczne odbędą się także z czterech sesji – „Nauka odkrywanie świata”, „Technologia i czynniki”, „Kulturęw inspiruje”, „Widz na wyścigach wki”. Odbędzie się także jarmark naukowy. W programie m.in. interakcja naukowe – ratunek dla żółtka, próżni z powietrzem, zagadek logicznych, anatomiczne puzzle, zabawy z angiem, granie i śpiewanie na skrzypce.

Nile zabraknie także muzyki. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej Juliusza Verne’a zaprezentują program pt. „Sprezujcie odczynnik i naturze”.

Odbędzie się także sesja plakatowa: Zagrożenia gatunków zwierząt w Środkowej Niem. Rolnicy trzupie w naszym otoczeniu, Śladami Żydów w Częstochowie, Wirtualny wyścig, Aktor – odcinek z pasją, Alternatywne źródła energii – szansa dla Ziemi.

Na zakończenie spotkania odbędzie się happening muzyczny studentów IEM WUK w Kielcach „Refleksje – nauka się wleje”.

Sympozjum odbędzie się w Audytorium CEART-u WPSA, ul. Krakowska 11 w godzinach 9.00-14.00.


Źródło: <https://www.swietokrzyskie.pro/sympozjum-naukowe-dzieci-2/>

Artykuł dotyczący sympozjum dzieci: „V jubileuszowe Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe Dzieci „Człowiek i Nauka. W poszukiwaniu »bliskości«wiedzy” (09.06.2017):

kielceexpocity.pl/wydarzenie/v-jubileuszowe-ogolnopolskie-sympozjum-naukowe-dzieci-czlowiek-nauka-poszukiwaniu

KIELCE ExpoCity

KIELCE EXPO CITY WYDARZENIA KALENDARZ PARTNERZY DLA MEDIÓW KONTAKT



ORGANIZATOR

UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO

TELEFON
41 349 32 84

STRONA
<http://www.ujk.edu.pl/>

UDOSTĘPNIJ

f G t in

V JUBILEUSZOWE OGÓLNOPOLSKIE SYMPOZJUM NAUKOWE DZIECI „CZŁOWIEK I NAUKA. W POSZUKIWANIU »BLISKOŚCI« WIEDZY”

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach i Uniwersytet Dziecięcy UDJK zapraszają uczniów szkół podstawowych do czynnego udziału w V Jubileuszowym Ogólnopolskim Sympozjum Naukowym Dzieci „Człowiek i nauka. W poszukiwaniu »bliskości« wiedzy” pod patronatem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego Jarosława Gowina, JM Rektora UJK prof. zw. dr hab. Jacka Semaniaka, które odbędzie się 09.06.2017 r. w budynku CEART-u WPiA, ul. Krakowska 11 w godzinach 9:00-14:00.

Sympozjum przeznaczone jest dla uczniów szkół podstawowych i słuchaczy uniwersytetów dziecięcych z całej Polski, podejmujących swoje pierwsze poszukiwania naukowe, którzy zgłoszą swój wkład i przedstawią propozycję ciekawej prezentacji multimedialnej, eksperymentu, pokazu z obszaru nauk matematyczno-przyrodniczych, humanistyczno-społecznych czy nowoczesnych technologii.

Wystąpienie powinno realizować przewodnie hasło konferencji: Człowiek i nauka. W poszukiwaniu bliskości wiedzy... i wskazywać na użyteczność oraz humanistyczną bliskość wiedzy naukowej zarówno na etapie jej pozyskiwania, jak i zastosowania oraz komunikowania.

Planowana jest seria z wystąpieniem inauguracyjnym oraz prezentacjami uczestników dla licznego grona słuchaczy. Wydarzeniu będą towarzyszyć pokazy naukowe, ćwiczenia, gry i interakcje warsztatowe w ramach cyklu: *Ameryka naukowa*.

Źródło: <http://www.kielceexpocity.pl/wydarzenie/v-jubileuszowe-ogolnopolskie-sympozjum-naukowe-dzieci-czlowiek-nauka-poszukiwaniu-bliskosci-wiedzy/>

Informacja na stronie partnera dotycząca współpracy i udziału w projekcie (data: po 06.2017):



The image is a screenshot of the MiniLab website. At the top, the URL 'minilabkielce.pl/7,uniwersytet-odkrywczego-szesciolatka',85 is visible. The main header features the 'MiniLAB' logo in colorful, bubbly letters, followed by the text 'NIEZWYKŁY ŚWIAT NAUKI'. To the right of the header are social media icons for Facebook and YouTube. Below the header is a navigation menu with buttons for 'O NAS', 'OFERTA', 'ZAPISY', 'GALERIA', 'REGULAMIN', and 'KONTAKT'. The main content area is titled 'PROJEKTY w „Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka”' and features a sub-header '„Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka”'. A small image shows a group of children in a classroom. The text describes a project implemented under the 'Uniwersytet Młodego Odkrywcy' program in cooperation with the University of Children and Youth (UJK). It mentions that children aged 6 in February-April 2017 participated in practical laboratory sessions at MiniLab, studying various states of matter and human body secrets. A URL for more details is provided at the bottom: <https://dzieciocy.ujk.edu.pl/galeria/uniwersytet-odkrywczego-szesciolatka/>. On the left side of the page, there are vertical icons for 'PROJEKTY' (represented by puzzle pieces) and 'NIEZNAJOMY ŚWIAT' (represented by a microscope).

Źródło: <http://www.minilabkielce.pl/?%E2%80%9Euniwersytet-odkrywczego-szesciolatka%E2%80%9D,85>

Publikacja dotycząca V jubileuszowego Sympozjum Naukowego Dzieci pn. „Mali naukowcy” (09.06.2017):

kielce.tvp.pl/32748010/mali-naukowcy

Mali naukowcy

2017-06-09 | UJK



Mali naukowcy

Pokazy naukowe, gry i zabawy dla dzieci zorganizowane też przez dzieci. Na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego odbyło się dziś V Jubileuszowe Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe Dzieci - Człowiek i nauka. W poszukiwaniu "bliskości" wiedzy.

W sympozjum wzięli udział uczniowie szkół podstawowych i słuchacze uniwersytetów dziecięcych z całej Polski. Przedstawiali efekty swoich pierwszych poszukiwań naukowych. Były prezentacje multimedialne, eksperymenty prawie ze wszystkich dziedzin nauki. Wszystko po to by udowodnić, że wiedza naukowa jest blisko nas.

Sympozjum odbyło się pod patronatem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego Jarosława Gowina, oraz Rektora UJK profesora Jacka Semaniaka.

Zobacz materiał filmowy.

Źródło: <https://kielce.tvp.pl/32748010/mali-naukowcy>

Transmisja na żywo na serwisie „youtube.com” pt. „Uniwersytet Dziecięcy UJK 09.06.2017 – V Sympozjum Naukowe Dzieci – transmisja na żywo – część 1”, (09.06.2017):



Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach, raport końcowy z realizacji projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym UJK w Kielcach” realizowanego w ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcy”, s. 9.

Transmisja na żywo na serwisie „youtube.com” pt. „Uniwersytet Dziecięcy UJK 09.06.2017 – V Sympozjum Naukowe Dzieci – transmisja na żywo – część 2”, (09.06.2017):



Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach, raport końcowy z realizacji projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym UJK w Kielcach” realizowanego w ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcę”, s. 10.

Publikacja w ramach projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach” na portalu „youtube.com” pt. „Uniwersytet Dziecięcy UJK 10.06.2017 – uroczyste zakończenie III edycji – transmisja na żywo – część 1”, (10.06.2017):



Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=xwXisNlaB7w>,

Publikacja w ramach projektu na portalu „youtube.com” pt. „Tajniki optyki. Eksperymenty w pracowni fizycznej”. Zajęcia poprowadziła dr Małgorzata Wysocka-Kunisz w ramach projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach”, (11.07.2017):



Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=KLU0rSYX2Po>,

Publikacja zajęć na portalu „youtube.com” pt. „Oswojona elektryczność, (nie)zwykły magnetyzm”. Zajęcia poprowadził mgr Karol Szary w ramach projektu „Po-eksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach”, (12.07.2017):



Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=OIX-0pWnT1g>.

Publikacja w ramach projektu na portalu „youtube.com” pt. „Tajemnicza moc kropli wody”. Zajęcia poprowadziła dr Elżbieta Buchcic w ramach projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach”, (13.07.2017):



Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=DTLMKyyZC1c>.

Publikacja zajęć na portalu „youtube.com” pt. „Życie zakłete w probówce”. Zajęcia poprowadziła dr Aneta Węgierek-Ciuk w ramach projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach”, (14.07.2017):



Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=8bhB2dYiPrE>,

Artykuł w gazecie „Echo Dnia” dotyczący inauguracji IV edycji Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach pn. „Indeksy dla najmłodszych” (31.10.2017):

Student

Indeksy dla najmłodszych

Były uroczyste stroje, immatrykulacja i wspólne śpiewanie „Gaudeamus igitur”

W sobotę do grona studentów Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego dołączyli ci najmłodsi, słuchacze IV edycji Uniwersytetu Dziecięcego.

Uroczystość odbyła się w auli Regionalnego Centrum Naukowo-Technologicznego w Podzamczu Chęcińskim, które od lat współpracuje z Uniwersyte-tem Jana Kochanowskiego w Kielcach.

– Pewnie zadajecie sobie pytanie skąd nasze dziwne stroje. Otóż, zakładamy je tylko na wyjątkowe okazje, a dzisiaj jest taka okazja, gdyż jesteśmy dumni, że możecie być naszymi studentami – zwracała się do słuchaczy Uniwersytetu Dziecięcego prorektor do spraw rozwoju i finansów UJK, dr hab. Barbara Zbroińska, prof. UJK.

Mali studenci na inaugurację przybyli w towarzystwie rodziców, którzy przez kolejne miesiące będą wspierać ich w zdobywaniu wiedzy i poszukiwaniu nowych pasji. Prześmakiem tego, co czeka na dzieci w trakcie roku akademickiego były pierwsze warianaty, które odbyły się tuż przed inauguracją. Słuchacze Uniwersytetu Dziecięcego, tak jak dorośli studenci, będą uczestniczyć na różnorodnych zajęciach i zdobywać wpis w indeksach. Nie chodzi tu jednak o oceny, lecz o naukę przez zabawę.



Najważniejszym momentem uroczystości była immatrykulacja. Mali studenci odebrali indeksy z rąk prorektor dr hab. Barbary Zbroińskiej, prof. UJK.

w przypadku najmłodszych egzaminy nie obowiązują.

– Z wielką troską podchodzimy do wychowania młodzieży. Misją naszej uczelni jest krzewienie nauki i kultury w społeczeństwie, a wy jesteście przyszłością naszej ojczyzny. Dzisiaj zaprosiliśmy was do Regionalnego Centrum Naukowo-Technologicznego w Podzamczu Chęcińskim, gdzie prowadzi

się bardzo ciekawe i ważne badania naukowe, o czym się przekonacie. Większość zajęć odbędzie się jednak w Kielcach, w murach Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, gdzie zaprosimy was do laboratoriów chemicznych, biologicznych i fizycznych. Będziecie świadkami różnych eksperymentów i doświadczeń naukowych. Życzę wam żebyście doznali fascynacji nauką, rozwijali swoje zainteresowania, które będącie w przyszłości kontynuowali w szkole. Myślę, że duża część z was będzie kiedyś studiować na naszej uczelni – mówiła podczas inauguracji prorektor.

– Postaramy się żeby nasze zajęcia były jeszcze ciekawe, przynosiły radość, podsycały ciekawość poznawczą i pasję odkrywania świata – dodała koordynator Uniwersytetu Dziecięcego, dr Anna Wileczek.

W poczet najmłodszych studentów zostało przyjętych 130 dzieci w wieku od 7 do 12 lat. Tak jak na każdej inauguracji nie mogło zabraknąć wykładu. O „odlotowym powietrzu” w przystępny sposób opowiadał Mirosław Śwęd z UJK, a muzyczną gitarową ucztę wszystkim zgromadzonym zarządził Marcin Patrzałek, zwycięzca programu „Must be the music”.

IZABELA RZEPECKA

Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach, IV edycja – 2017/2018.

Dokument przygotowany z okazji inauguracji roku akademickiego 2018/2019 pn. „Indeks dla malucha. Uniwersytet Dziecięcy zainauguował rok akademicki” (20.10.2018):



kielce.tvp.pl/39558621/indeks-dla-malucha-uniwersytet-dzieciecy-zainauguowal-rok-akademicki

Kielce.pl Programy Programy TV Filmy i filmy Wideo

Indeks dla malucha. Uniwersytet Dziecięcy zainauguował rok akademicki

20.10.2018 10:11

13:40 NTCM POWAŻ SANDORERDŃ HOSPITAL DE INTERVENCIÓN 24/7

Zamiast wertowania książek - doświadczenia, eksperymenty i zabawa. Mali studenci znów mogli zasiąść w uniwersyteckich ławach. Już po raz piąty Uniwersytet Jana Kochanowskiego zainauguował rok akademicki. I choć miejsc przewidziano dla 120 kandydatów, to chętnych było dużo więcej. Sekrety nauki zglebiali w Centrum Naukowo - Technologicznym w Podzamczu Checińskim. Relacja Katarzyny Kozior.

NAJNOWSZE INFORMACJE

- 14.10.2018
- 13.10.2018
- 12.10.2018
- 11.10.2018
- 10.10.2018
- 09.10.2018
- 08.10.2018
- 07.10.2018
- 06.10.2018
- 05.10.2018
- 04.10.2018
- 03.10.2018
- 02.10.2018
- 01.10.2018
- 30.09.2018
- 29.09.2018
- 28.09.2018
- 27.09.2018
- 26.09.2018
- 25.09.2018
- 24.09.2018
- 23.09.2018
- 22.09.2018
- 21.09.2018
- 20.09.2018
- 19.09.2018
- 18.09.2018
- 17.09.2018
- 16.09.2018
- 15.09.2018
- 14.09.2018
- 13.09.2018
- 12.09.2018
- 11.09.2018
- 10.09.2018
- 09.09.2018
- 08.09.2018
- 07.09.2018
- 06.09.2018
- 05.09.2018
- 04.09.2018
- 03.09.2018
- 02.09.2018
- 01.09.2018
- 31.08.2018
- 30.08.2018
- 29.08.2018
- 28.08.2018
- 27.08.2018
- 26.08.2018
- 25.08.2018
- 24.08.2018
- 23.08.2018
- 22.08.2018
- 21.08.2018
- 20.08.2018
- 19.08.2018
- 18.08.2018
- 17.08.2018
- 16.08.2018
- 15.08.2018
- 14.08.2018
- 13.08.2018
- 12.08.2018
- 11.08.2018
- 10.08.2018
- 09.08.2018
- 08.08.2018
- 07.08.2018
- 06.08.2018
- 05.08.2018
- 04.08.2018
- 03.08.2018
- 02.08.2018
- 01.08.2018
- 31.07.2018
- 30.07.2018
- 29.07.2018
- 28.07.2018
- 27.07.2018
- 26.07.2018
- 25.07.2018
- 24.07.2018
- 23.07.2018
- 22.07.2018
- 21.07.2018
- 20.07.2018
- 19.07.2018
- 18.07.2018
- 17.07.2018
- 16.07.2018
- 15.07.2018
- 14.07.2018
- 13.07.2018
- 12.07.2018
- 11.07.2018
- 10.07.2018
- 09.07.2018
- 08.07.2018
- 07.07.2018
- 06.07.2018
- 05.07.2018
- 04.07.2018
- 03.07.2018
- 02.07.2018
- 01.07.2018
- 30.06.2018
- 29.06.2018
- 28.06.2018
- 27.06.2018
- 26.06.2018
- 25.06.2018
- 24.06.2018
- 23.06.2018
- 22.06.2018
- 21.06.2018
- 20.06.2018
- 19.06.2018
- 18.06.2018
- 17.06.2018
- 16.06.2018
- 15.06.2018
- 14.06.2018
- 13.06.2018
- 12.06.2018
- 11.06.2018
- 10.06.2018
- 09.06.2018
- 08.06.2018
- 07.06.2018
- 06.06.2018
- 05.06.2018
- 04.06.2018
- 03.06.2018
- 02.06.2018
- 01.06.2018
- 31.05.2018
- 30.05.2018
- 29.05.2018
- 28.05.2018
- 27.05.2018
- 26.05.2018
- 25.05.2018
- 24.05.2018
- 23.05.2018
- 22.05.2018
- 21.05.2018
- 20.05.2018
- 19.05.2018
- 18.05.2018
- 17.05.2018
- 16.05.2018
- 15.05.2018
- 14.05.2018
- 13.05.2018
- 12.05.2018
- 11.05.2018
- 10.05.2018
- 09.05.2018
- 08.05.2018
- 07.05.2018
- 06.05.2018
- 05.05.2018
- 04.05.2018
- 03.05.2018
- 02.05.2018
- 01.05.2018
- 30.04.2018
- 29.04.2018
- 28.04.2018
- 27.04.2018
- 26.04.2018
- 25.04.2018
- 24.04.2018
- 23.04.2018
- 22.04.2018
- 21.04.2018
- 20.04.2018
- 19.04.2018
- 18.04.2018
- 17.04.2018
- 16.04.2018
- 15.04.2018
- 14.04.2018
- 13.04.2018
- 12.04.2018
- 11.04.2018
- 10.04.2018
- 09.04.2018
- 08.04.2018
- 07.04.2018
- 06.04.2018
- 05.04.2018
- 04.04.2018
- 03.04.2018
- 02.04.2018
- 01.04.2018
- 31.03.2018
- 30.03.2018
- 29.03.2018
- 28.03.2018
- 27.03.2018
- 26.03.2018
- 25.03.2018
- 24.03.2018
- 23.03.2018
- 22.03.2018
- 21.03.2018
- 20.03.2018
- 19.03.2018
- 18.03.2018
- 17.03.2018
- 16.03.2018
- 15.03.2018
- 14.03.2018
- 13.03.2018
- 12.03.2018
- 11.03.2018
- 10.03.2018
- 09.03.2018
- 08.03.2018
- 07.03.2018
- 06.03.2018
- 05.03.2018
- 04.03.2018
- 03.03.2018
- 02.03.2018
- 01.03.2018
- 29.02.2018
- 28.02.2018
- 27.02.2018
- 26.02.2018
- 25.02.2018
- 24.02.2018
- 23.02.2018
- 22.02.2018
- 21.02.2018
- 20.02.2018
- 19.02.2018
- 18.02.2018
- 17.02.2018
- 16.02.2018
- 15.02.2018
- 14.02.2018
- 13.02.2018
- 12.02.2018
- 11.02.2018
- 10.02.2018
- 09.02.2018
- 08.02.2018
- 07.02.2018
- 06.02.2018
- 05.02.2018
- 04.02.2018
- 03.02.2018
- 02.02.2018
- 01.02.2018
- 31.01.2018
- 30.01.2018
- 29.01.2018
- 28.01.2018
- 27.01.2018
- 26.01.2018
- 25.01.2018
- 24.01.2018
- 23.01.2018
- 22.01.2018
- 21.01.2018
- 20.01.2018
- 19.01.2018
- 18.01.2018
- 17.01.2018
- 16.01.2018
- 15.01.2018
- 14.01.2018
- 13.01.2018
- 12.01.2018
- 11.01.2018
- 10.01.2018
- 09.01.2018
- 08.01.2018
- 07.01.2018
- 06.01.2018
- 05.01.2018
- 04.01.2018
- 03.01.2018
- 02.01.2018
- 01.01.2018

Źródło: <https://kielce.tvp.pl/39558621/indeks-dla-malucha-uniwersytet-dzieciecy-zainauguowal-rok-akademicki>

Material pn. „UJK zaprasza dzieci i rodziców... na studia” (03.09.2019):

radio.kielce.pl/pl/post-90666

RADIO KIELCE REGION KRAJ SPORT KULTURA ZDROWIE RAMÓWKA PODCASTY PROJEKT PRACA FOLK RADIO  Słuchaj

Kielce, 09.06.2018 / Fot. Marzena Mąkosa / Radio Kielce

Uniwersytet Dziecięcy w Kielcach rozpoczyna rekrutację. Uczelnia dla najmłodszych działa już od 6 lat, a powołał ją Uniwersytet Jana Kochanowskiego. Jak informuje profesor Anna Wileczek koordynator projektu „Razem odkrywamy świat na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach” w tym roku akademickim w zajęciach weźmie udział 120 dzieci oraz 30 rodziców.

- Wykłady odbywają się w każdą trzecią sobotę miesiąca. W przypadku ferii czy świąt, zajęcia są przesuwane na inny termin. Inaugurację przewidujemy na 19 października, natomiast zakończenie wraz z sympozjum naukowym, podczas którego studenci będą prezentowali swoje projekty badawcze przewidujemy na 6 czerwca – zapowiada profesor Anna Wileczek.

Zajęcia Uniwersytetu Dziecięcego są bezpłatne. UJK pozyskał na ten cel pieniądze unijne. Dla młodych studentów przygotowano cztery moduły tematyczne. Poświęcone są one człowiekowi i jego powiązaniom z naturą, kulturą, społeczeństwem oraz nowymi technologiami. Studenci podzieleni zostaną na trzy grupy wiekowe, najmłodsza to dzieci z klas 1-3 szkół podstawowych, najstarsza to siódmo- i ósmoklasiści.

Profesor Anna Wileczek informuje, że w tym roku zaplanowano również organizację zajęć dla dorosłych. To kontynuacja ubiegłorocznego projektu pilotażowego, który dobrze się sprawdził. Wykładowcom zależy by sami rodzice potrafili zainteresować dziecko nauką i ciekawie przekazywali wiedzę. Zajęcia w Uniwersytecie Dziecięcym mają im pokazać jak to robić.

- W tym roku akademickim chcemy zorganizować regularne warsztaty w dwóch grupach. Obejmować one będą zagadnienia z tych samych czterech dziedzin, w ramach których wykłady i ćwiczenia mają dzieci - mówi profesor Anna Wileczek.

Rodzice i mali studenci mogą zapisać się do Uniwersytetu Dziecięcego poprzez formularz dostępny w zakładce Uniwersytet Otwarty na stronie internetowej UJK. Rekrutacja rozpocznie się 6 września.

Źródło: <https://www.radio.kielce.pl/pl/post-90666>

Reportaż dotyczący rozpoczęcia VI edycji UDKJ (05.09.2019):

kielce.tvp.pl/44262500/indeksy-czekaja-uniwersytet-i-politechnika-przygotowaly-zajecia-dla-malych-studentow

Indeksy czekają. Uniwersytet i politechnika przygotowały zajęcia dla małych studentów

Agencja Dobre Wiadomości (D) 2019-09-05 14:00:00



2000 uczniów z branży edukacyjnej w sobotę odwiedziła wystawa edukacyjna UDKJ.

Za niecały miesiąc na uczelniach zabrzmi uroczyste - Gaudemus. Swoją szansę na przygodę z nauką dostaną też najmłodsi. Nabór na Uniwersytet Dziecięcy UJK rozpocznie się w piątek, 6 września. Tymczasem Politechnika wciąż czeka na tych, którzy chcieliby poznać tajniki nauki na specjalistycznych kursach.

- Każde z dzieci będzie mogło uczestniczyć w dwóch modułach zajęć. Jeden związany z naukami ścisłymi, najważniejszy go tak umownie, drugi z rozwijaniem korekcyjności, kompetencji społecznych, kompetencji humanistycznych - mówi dr hab. Anna Włoczek, prof. UJK koordynator Uniwersytetu Dziecięcego UJK.

- To są kursy w ramach dwóch bloków: czyli studiów inżynierskich i tutaj mamy do zaproponowania kursy: rysunek architektoniczny, projektowanie i prototypowanie 3D, grafika komputerowa czy też rysowanie, projektowanie w środowisku solidworks - wspomina mgr inż. Agnieszka Duda, dyrektor Działu Politechniki Świętokrzyskiej.

Drugi blok kursów realizowany na politechnice związany będzie z komputerami. Organizatorzy zaproposują szkolenia m.in. z programowania gier komputerowych i baz danych. Kursy przetrwać mają do 13 roku życia. Rekrutacja trwa do wyczerpania liczby miejsc. Tych nie mając na zajęcia w ramach Dwiejście Politechniki. Chęć rozpoczęcia nauki 12 października zadeklarowało 250 małych uczniów.

Na Dziecięcym Uniwersytecie UJK bezpłatne zajęcia rozpocznie się 19 października i odbywać się będą raz w miesiącu. Na uczelni szefi podstawowych czeka 120 miejsc, a 30 przygotowano dla rodziców. Celem projektu jest m.in. nauka pracy w zespole.

NAJNOWSZE INFORMACJE

- NAJNOWSZE**
Najnowsze informacje o wydarzeniach i wydarzeniach w regionie. Sprawdź aktualności i wydarzenia w Twoim mieście.
- OPINIE**
Wyrażaj swoje zdanie i opinię. Daj głos swoim opiniom i opiniom innych użytkowników.
- WYDARZENIA**
Wydarzenia i wydarzenia w Twoim mieście. Sprawdź aktualności i wydarzenia w Twoim mieście.
- WYDARZENIA**
Wydarzenia i wydarzenia w Twoim mieście. Sprawdź aktualności i wydarzenia w Twoim mieście.
- WYDARZENIA**
Wydarzenia i wydarzenia w Twoim mieście. Sprawdź aktualności i wydarzenia w Twoim mieście.
- WYDARZENIA**
Wydarzenia i wydarzenia w Twoim mieście. Sprawdź aktualności i wydarzenia w Twoim mieście.
- WYDARZENIA**
Wydarzenia i wydarzenia w Twoim mieście. Sprawdź aktualności i wydarzenia w Twoim mieście.
- WYDARZENIA**
Wydarzenia i wydarzenia w Twoim mieście. Sprawdź aktualności i wydarzenia w Twoim mieście.

Źródło: <https://kielce.tvp.pl/44262500/indeksy-czekaja-uniwersytet-i-politechnika-przygotowaly-zajecia-dla-malych-studentow>

Material poświęcony inauguracji roku akademickiego 2019/2020 pn. „Dziecięcy uniwersytet wznowia działalność. W sobotę wielka inauguracja” (18.10.2019):

kielce.tvp.pl/44903449/dzieciecy-uniwersytet-wznawia-dzialalnosc-w-sobote-wielka-inauguracja

Dziecięcy uniwersytet wznowia działalność. W sobotę wielka inauguracja

Joanna Orliko-Gala, kielce 2019-10-18 | 10:02:33



Dziecięcy uniwersytet wznowia działalność. W sobotę wielka inauguracja

Kiedy jedni uczniowie w weekend odpoczywają, inni z indeksami w dłoniach maszerują... na uczelnię. Od soboty działalność wznowia Uniwersytet Dziecięcy Jana Kochanowskiego w Kielcach. W tym roku zainteresowanie było ogromne. W inauguracji udział weźmie blisko 340 dzieci i ponad stu rodziców.

Uniwersytet Jana Kochanowskiego od lat organizuje zajęcia dla uczniów szkół podstawowych. - Uniwersytet dziecięcy to jest bardzo ważne przedsięwzięcie dla samej idei popularyzacji nauki i dla idei uniwersytetu - mówi dr hab. Anna Wileczek, koordynator UDJK.

Rozbudzenie ciekawości wśród młodych osób, kształcenie kreatywnego myślenia i rozwijanie ich kompetencji społecznych - takie umiejętności nabędą wszyscy ci, którzy już w sobotę rozpoczną rok akademicki na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego. Dzieci podczas wykładów i warsztatów zdobędą informacje m.in. na temat technologii informacyjnych, pracy nad swoim wizerunkiem, chemii, fizyki i ruchu.

Uroczysta inauguracja szóstej edycji UDJK dla uczniów klas 1-3 odbędzie się w sobotę o godzinie 10, a dla starszych o godzinie 14. Zajęcia prowadzone będą aż do czerwca.

DEBIUTY:   

NAJNOWSZE INFORMACJE

- NA SYGNALE**
Najwięcej pracowników klaszaru za posiadanie pedofilskiej pornografii. Wpłynęła i zmazał pracę z dziełami
- SPOŁECZNE**
Wędrówkę lubił maszerować. [Złoty Detektyw](#) i [Lubuski Włoch](#) w [Włoskiej](#) i [polskiej](#) w [gastrologicznej](#) instytucji
- POLITYKA**
Najbliższe sesje Rady Miasta i Nowy dzień
- ROZRYWKA**
W weekend pozytywnych emocji w regionie. Młodzież atrakcyjna dla mieszkańców i turystów
- NA SYGNALE**
Zdrów pali się na wytyśniku odpadów w Felczynie. Śladem jednostki straży pożarnej na miejscu
- NAUKA I ZDROWIE**
Koronawirus w regionie. Drobniąc zaradki, nie też „obserwacje” odzwierciadla
- SPOŁECZNE**
Bocia Ciasto i inne nie zawsta. Procesja wokół katedry. Śię, jednak wyjątki
- NA SYGNALE**
Złoty na początku w Kielcach. W przybytku był żywy wód

Źródło: <https://kielce.tvp.pl/44903529/dzieciecy-uniwersytet-wznawia-dzialalnosc-w-sobote-wielka-inauguracja>

Reportaż przygotowany z okazji rozpoczęcia VI edycji Uniwersytetu Dziecięcego „Mali żacy już studiują. Rozpoczęły się zajęcia Uniwersytetu Dziecięcego przy UJK” (19.10.2019):



Źródło: <https://kielce.tvp.pl/44929569/mali-zacy-juz-studiuja-rozpoczely-sie-zajecia-uniwersytetu-dzieciecego-przy-ujk>

Materiały promujące Uniwersytet Dziecięcy

Plakat zachęcający do udziału w rekrutacji na Uniwersytet Dziecięcy Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2014/2015:

Uniwersytet Dziecięcy
przy Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w
Kielcach
ogłasza **na rok akademicki**
2014/2015.

W comiesięcznych wykładach i ćwiczeniach mogą brać udział uczniowie klas I-VI szkoły podstawowej, którzy chcą przeżyć fascynującą przygodę z nauką.

Zajęcia będą realizować treści następujących modułów programowych:

- logiczno-matematyczno-informatyczny: *Jak to działa?*
- przyrodniczy: *Jestem częścią natury;*
- wizualno-przestrzenny: *Czy każdy może być artystą?;*
- cielesno-kinetyczny: *(Po)ruszam swój rozum przez ciało;*
- lingwistyczny: *I słowo może być użyteczne;*
- muzyczny: *Co gra w duszy i wszechświecie?*
- społeczno-psychologiczny: interpersonalny: *Ja wśród innych* i intrapersonalny: *Podróż do wnętrza siebie.*

Rekrutacja, wyłącznie elektroniczna, jest prowadzona od 01.08. 2014 r. do 15.09. 2014 r. przy pomocy formularza na stronie: <http://www.ujk.edu.pl/rekrutacja.html>.

Informacje na temat projektu, zajęć i odpłatności zawarte są w zakładce „uniwersytet dziecięcy” na www.ujk.edu.pl

Zapraszamy na Uniwersytet Dziecięcy Jana Kochanowskiego, aby więcej
rozumieć, wiedzieć, umieć! 😊

Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Plakat reklamujący Inaugurację I edycji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2014/2015:

Uniwersytet Dziecięcy Jana Kochanowskiego w Kielcach oraz Centrum Nauki Leonardo da Vinci w Podzamczu Chęcińskim mają zaszczyt zaprosić na uroczystą inaugurację roku akademickiego 2014/2015, która odbędzie się 18 października 2014 roku o godz. 10.00 w budynku CEART-u Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego UJK w Kielcach, ul. Krakowska 11.

PROGRAM

10.00 -11.00 Inauguracja, aula główna CEART-u

Gaudeamus igitur
Wystąpienia JM Rektora UJK w Kielcach
Przemówienia okolicznościowe

Wykład inauguracyjny:
I słowo może być użyteczne... dr Bartłomiej Zapala,
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
Minirecital studentów Instytutu Edukacji Muzycznej
Wręczenie legitymacji i indeksów

12.00-13.45 Bliskie spotkania z nauką
- warsztaty i pokazy naukowe,
Centrum Nauki Leonardo da Vinci
w Podzamczu Chęcińskim 45

Prezentacja CENTRUM
Warsztaty:
12.15 -13.00

- Genialne „zabawki” Leonarda (sala „niebieska” - parter)/Tajemnice biotechnologii (laboratorium „zółte” - 1 piętro) - grupa I;
- Pokazy i animacje naukowe, zwiedzanie Centrum - grupa II.

13.00 - 13.45

- Tajemnice biotechnologii (laboratorium „zółte” - 1 piętro)/ Genialne „zabawki” Leonarda (sala „niebieska” - parter) - grupa II;
- Pokazy i animacje naukowe, zwiedzanie Centrum - grupa I.



UNIwersYTET DZIECIĘCY
Jana Kochanowskiego w Kielcach

Organizatorzy:     

Partnerzy medialni:   

Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach,
Uniwersytet Dziecięcy UJK,
ONIKS UJK
Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego -
Departament Polityki Regionalnej
mają zaszczyt zaprosić
na:
III SYMPOZJUM NAUKOWE DZIECI:
Od fascynacji do innowacji
które odbędzie się 12 czerwca 2015 roku w godz. 9.00-15.00
w auli CEART-u
na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym UJK,
ul. Krakowska 11
pod patronatem honorowym
Rektora UJK JM prof. dr hab. Jacka Semaniaka
Marszałka Województwa Świętokrzyskiego Adama Jarubasa
Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty Małgorzaty Muzoł

PROGRAM:
9⁰⁰ -9³⁰ – Rozpoczęcie Sympozjum, powitanie gości, wystąpienia okolicznościowe
Innowacja w świecie zabawy. Wykład inauguracyjny Piotr Solkiewicz

Sesja I – Odkrywanie świata
9.30-10.15

1. *Doświadczenia niezastąpionym źródłem wiedzy przyrodniczej.* Weronika Wrona, Michalina Jaśkiewicz, Natalia Gluszek, I SSP w Kielcach
2. *Reportaż z „mysli przyrody”* Alicja Sitarz, SSP im. W. Łyczkowskiej w Ostojowie
3. *Eksploatacja kosmosu. Przemysław Rola*, SP nr 24 w Kielcach, Uniwersytet Dziecięcy UJK
4. *Nasza fascynacja skałami i skamieniałościami*, Oliwia Petelicka, Gabriela Paluch, ZSO Chęciny

Sesja II – Cudownie pożyteczne
10.15-11.00

1. *Gromadzenie, przedstawianie i analiza danych pogodowych*, Aleksandra Mikołajczyk, SSP im. W. Łyczkowskiej w Ostojowie
2. *GPS i wpływ czynników zewnętrznych*, Piotr Słpka, SSP im. W. Łyczkowskiej w Ostojowie
3. *Tworzenie gry w programie Multimedia Fusion 2 Developer*, Kamil Barsegjan, SSP im. W. Łyczkowskiej w Ostojowie
4. *Spoleczna innowacja, czyli o Chłopskiej Szkole Biznesu*, uczniowie SP im. Eugeniusza Gedymina Kaszyńskiego „NURTA” w Goździe

**Plakat reklamujący III sympozjum naukowe dzieci Uniwersytetu Dziecięcego
Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2014/2015, str. 2:**

*Fortepianowe impresje – Szymon Ososiński, Katolicka Szkoła Podstawowa w Kielcach,
Uniwersytet Dziecięcy UJK*

Przerwa *Małe co nieco dla ciała i ducha (pokazy, zabawy, interakcje)*
11.15- 12.00

Sesja III – Fascynująca przeszłość
12.00- 12.30

1. *Fascynacja zaklęta w legendach*, Klaudiusz Kurtek, ZSO w Chęcinach
2. *Kobieta w średniowieczu*, Paulina Michańska, ZSO w Chęcinach
3. *Czy zakony mogą być innowacyjne?*, Aleksander Gruszka, ZSO w Chęcinach

Sesja IV – Ekspresja i kreacja
12.00-12. 55

1. *Taniec – język ciała*, Patrycja Dudek, SP nr 33 w Kielcach
2. *Tańce karaibskie*, Michałina Goła, ZSO 27 (SP 13)
3. *Muzyka rockowa*, Jakub Pieczerek, ZSO 27 (SP 13)
4. *Skrzypce – niedościgniona wirtuozeria*, Wojciech Mazur, ASP w Kielcach

Sesja V - Pomysły na życie
12.55-13.35

1. *Kim byłabym, gdyby nie rozkaz bycia, kim gdyby nie skautowy styl życia*, Katarzyna Borek, Olga Breła, SP nr 24 w Kielcach
2. *Sport i kreacja, czyli czy karate może być innowacyjne?* Emilia Śledź, ZSO 27 (SP 13)
3. *Pies – towarzyszy i innowator*, Anna Kołbuc, Claudia Romańska, ZSO 27 (SP 13)
- 4.

Moje fascynacje muzyczne. Koncert studentki WPIA Magdaleny Paradziej, finalistki The Voice of Poland

Podsumowanie Sympozjum

Jarmark naukowy 14.00-15.00:
m.in.: *Warsztaty graffiti* mgr Agnieszka Bojarowicz; *Warsztaty fotografii 3d* SKN EMPJ, *Gry z kreatywnością* SKN Animus, *Granie i śpiewanie na ekranie* SKN Animus, *Z lamusa multimedialów* Muzeum Zabawy i Zabawek, *Zabawy z kreską*, dr Anna Stawecka , *Eureka! Nauka na wesoło!* SKN Animus, *Warsztaty twórczego pisania* SKN KTD...

Patronat medialny:
Radio Kielce, TVP Kielce, Gazeta Wyborcza,

Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Zaproszenie na uroczyste zakończenie roku akademickiego 2014/2015 Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach:

Zapraszamy
w dniu 13. 06. 2015 od godz. 9.30
do Regionalnego Centrum Naukowo-Technologicznego w Podzamczu Chęcińskim
na
**uroczyste zakończenie roku akademickiego 2014/2015
na Uniwersytecie Dziecięcym UJK w Kielcach**

W programie:

9.30 - 11.15 *Warsztaty naukowo-artystyczne dla dzieci, RCN-T*

11.30 - 11.45 *Od kamienia do bita, czyli co w muzyce gra, Magdalena Rabajczyk, Uniwersytet Dziecięcy, OSM w Kielcach*

11.45 - 12.30 *Być Tygrysiem czy Prosiaczkiem? Jak dobrze się zaprezentować, prof. UJK dr hab. Agnieszka Kasińska-Metryka, UJK w Kielcach*

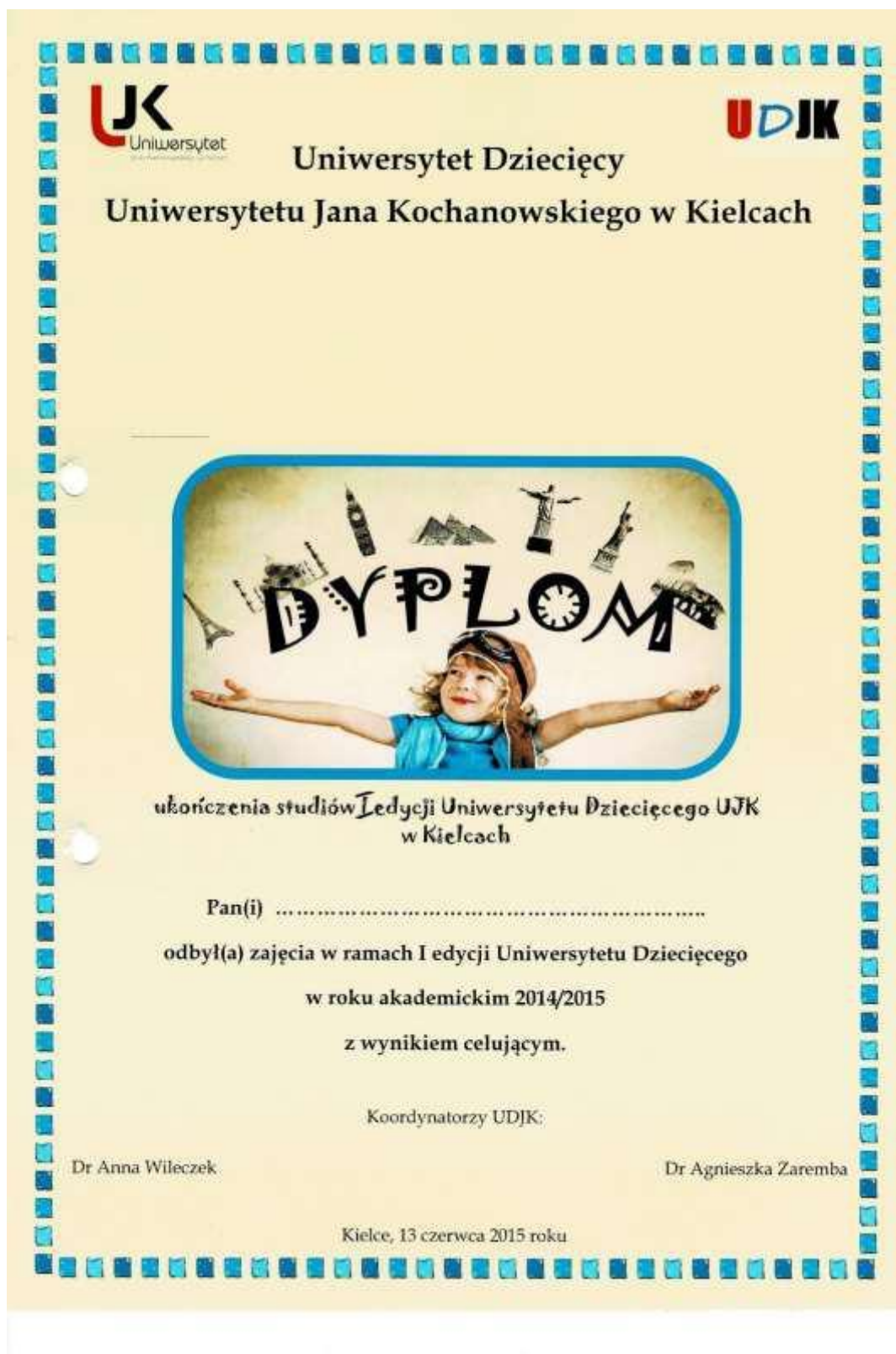
12.30 - 12.45 *Podsumowanie roku akademickiego 2014/2015 - wystąpienie JM Rektora UJK*

12.45 - 13.30 *Wręczenie dyplomów ukończenia I edycji Uniwersytetu Dziecięcego UJK*

13.30 - 15.00 *Naukowo, zabawowo, zielono... Piknik na trawie, SKN Animus, SKN EMPI*

Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Dyplom ukończenia I edycji Uniwersytetu Dziecięcego UJK w Kielcach, rok akademicki 2014/2015:



Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Plakat zachęcający do udziału w rekrutacji na Uniwersytet Dziecięcy Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2015/2016:

Uniwersytet Dziecięcy
Uniwersytetu Jana
Kochanowskiego
w Kielcach

UDJK **UK** Uniwersytet

proponuje uczniom szkoły podstawowej:

- WYKŁADY
- WARSZTATY
- POKAZY I ĆWICZENIA

w ramach następujących modułów:

- logiczno-matematyczno-informatyczny
- humanistyczno-społeczny
- człowiek i natura
- rozwij przez sztukę

FASCYNACJA

NAUKA

ZABAWA

Rekrutacja
na rok akademicki
2015/2016
od 01.08.2015
w wersji elektronicznej:

www.ujk.edu.pl/uniwersytat_dzieciecy.html

Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Plakat reklamujący Inaugurację II edycji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2015/2016:

Uniwersytet Dziecięcy Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
 ma zaszczyt zaprosić na uroczystą inaugurację roku akademickiego 2015/2016
 w dniu 17.10.2015, o godz. 10.00
 do auli CEART-u na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym,
 ul. Krakowska 11.

Program:

I.

10.00 Godzina otwarcia – zespół Coo Alotta
 Powitanie gości i wystąpienie oficjalne rektora
 10.15 Show teatralne – Wydział Pedagogiki
 Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
 prof. zw. dr hab. Aneta Przemysła
 10.20 Akt inauguracyjny – inauguracja Klasy Nowak,
 absolwentki I edycji Uniwersytetu Dziecięcego
 10.30 Wykład inauguracyjny: Miał, ale przyszedł.
 Rozważajcie, jak i rozumieć naukę w szkole/rzecz
 – prof. dr hab. Aneta Rakajczyk
 11.10 Inauguracyjna starucha z Herkules – Wierzenie i obywatelstwo
 11.30 Dobre obywatelstwo. Aktywność zespołu wokalistów
 „Dziś i Zawsze” z udziałem prof. Lidii Kowalczyk
 11.50 Zakończenie uroczystości

II.
Warsztaty edukacyjne w grupach wiekowych:
 13.00-14.15:

1. Ciężko mi przeczytać, a ty mi chętnie zadajesz pytania – dr Urszula Wesoła, Mielno
2. Zdobądź nowe przedmioty – Biblioteka Uniwersytecka UJK
3. Skarby i pokusa czasu – mgr Magdalena Żuk, mgr Ewelina Chojak, mgr Wioletta Wędrasik, mgr Anna Białasik, Grażyna Kucik
4. Próbuj rozwiązać – mgr Agnieszka Kucharska, Danuta Świątek, Tadeusz Wójcik, Zdzisław Zych w Kielcach
5. Odkryj tajemnicę – czyli o rozumieniu i wyrażaniu noli – mgr Beata Frydryk, Świątek i Wójcik, Centrum Innowacji i Transferu Technologicznego

Organizator: UJK Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Partnerzy: UJK, UPA, Biblioteka Uniwersytecka, CEART, Radio Kielce, Gazeta Kielce

Partner media: Radio Kielce, Gazeta Kielce, UJK

Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Zaproszenie na Inaugurację II edycji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2015/2016:

Program:

I.

- 10.00 Gaudeamus igitur – zespół Con Affetto
Powitanie gości i wystąpienia okolicznościowe
- 10.15 Słowo Rektorskie – Wystąpienie Prorektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
prof. zw. dra hab. Marka Przeniosły
- 10.20 *Mój uniwersytet...* – impresja Klaudii Nowak, absolwentki I edycji Uniwersytetu Dziecięcego
- 10.30 Wykład Inauguracyjny: *Małe, ale pożyteczne. Noncząsteczki i nanotechnologie wokół nas*
– prof. dr hab. Anna Rabajczyk
- 11.10 Immatrykulacja słuchaczy II edycji. Wręczenie indeksów.
- 11.30 Dzieci-dzieciom. Minirecital zespołu wokalnego „Dzieci Zielińskiego”
pod kierunkiem mgr Lilii Kowalskiej
- 11.50 Zakończenie uroczystości



Uniwersytet Dziecięcy
Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

ma zaszczyt zaprosić na

uroczystą inaugurację roku akademickiego 2015/2016
w dniu 17.10.2015, o godz. 10.00
do auli CEART-u na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym,
ul. Krakowska 11.

II.

Warsztaty edukacyjne w grupach modułowych:
13.00-14.15.

1. *Chemiczna precyzja, czyli co chemia zawdzięcza matematyce* – dr Urszula Wrońska, MiniLab
2. *Tajemnice nowoczesnej biblioteki* – Biblioteka Uniwersytecka UJK
3. *Skarby i piękno ziemi* – mgr Małgorzata Świtaj, mgr Katarzyna Chłopek,
mgr Witold Wesołowski, mgr Artur Retmański, GeoPark Kielce
4. *Piękno recyklingu* – mgr Agnieszka Kucharska, Dom Środowisk Twórczych,
Pałacyk Zielińskiego w Kielcach.
5. *Dom autonomiczny, czyli o innowacjach na wyciągnięcie ręki* – mgr Ilona Frączyk,
Świętokrzyskie Centrum Innowacji i Transferu Technologii

Partnerzy

Patronat medialny

Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Plakat reklamujący IV sympozjum naukowe dzieci Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2015/2016:





<http://www.ujk.edu.pl>

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Uniwersytet Dziecięcy UJK
oraz
Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego
Regionalne Centrum Naukowo-Technologiczne w Podzamczu Chęcińskim
Geopark w Kielcach

mają zaszczyt zaprosić na

IV Sympozjum Naukowe Dzieci:
Człowiek i świat – przestrzeń odkrywania,
które odbędzie pod patronatem honorowych
JM Rektora UJK - prof. zw. dr hab. Jacka Semaniaka
Marszałka Województwa Świętokrzyskiego – Adama Jarubasa
Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty – Kazimierza Mądziaka
10 czerwca 2016
w auli CEART-u, WPIA UJK w Kielcach, ul. Krakowska 11

Program:
9:00-9:30 – Rozpoczęcie Sympozjum, powitanie gości, wystąpienia obelężnościowe

Fizy – *„Cuda! Pokaz Inauguracyjny, mgr Karol Szary, UJK w Kielcach*

Ses. I – Odkrywanie światła 9:30-10:15
1. Jeszcze niedokryte, jeszcze niedobryte. Ciężkość plus dziuplenie równo się odkrywaniem!, Kajetan Kosiół, ZSO nr 27 w Kielcach
2. Niekierowniczy Wschodniwiat – historia wszystkiego, Tomasz Bury, SSP nr 3 w Suchedniowie
3. Odkrywaj, korzystaj, chroń!..., Natalia Głuszek, SSP w Kielcach
4. Dobrze i źle strony przedstawicieli Ardżeszwa grzybków, Kasper Symoniak, SP w Chęcinach

Sesja II – Technologia i człowiek 10:15-11:00
1. Przyroda inspiracja dla nowoczesnych technologii, Mikołaj Florczak, Maciej Wileczek, SSP w Kielcach, UJK w Kielcach
2. Mały robot nie śledzi drogi, Maria Dłaba, Oliwia Sitarz i Lena Kowalik, SSP w Ostojowie
3. Dzień Osobota w szkole, Aleksandra Stokowska i zespół, SP nr 24 w Kielcach
4. Znamy zasady ewaluacji – Osoboty też, Michał Świątek i zespół, SP nr 24 w Kielcach

Gitarowe fascynacje. Koncert MARCINA PATRZĄŁKA, zwycięzcy MUST BE THE MUSIC 2015

Jarmark naukowy (pokazy, ćwiczenia, interakcje, zabawy) 11:15-12:15
m. in.: Dobnieć anatomici; Zagadki logiczne, pokazy i eksperymenty; Most samonajny RCN-T w Podzamczu Chęcińskim; Panoramiczny uniwersytet SKN EMP; Gry z kreatywnością; Granie i śpiewanie na ekranie; Zabawy z kreską; Eureka! Nauka na wesole! SKN Animus; Krajo Przedsiębiorczości SKN Konzept; Medycyna świat SKN Medyki; Crossminton; Imię cudo rakietkowie; Multimedia i sport, SKN Motor.

Sesja III – W zdrowym ciele zdrowy duch 12:15- 13:015
1. Wyproszą się. Zaburzenia postawy ciała w płaszczyźnie strzałkowej wśród uczniów, Zuzanna Siekańska z zespołem, SP nr 8 w Kielcach
2. Cukier krzepi? D cukru w napojach, które pijemy, Wiktoria Antczak, ZSO nr 27 w Kielcach
3. Dopaki lotka jest w powietrzu, Małgorzata Dułbka, SSP w Ostojowie
4. Kto pierwszy strzelił gola, czyli skąd się wzięła piłka nożna – Franciszek Włócek, UJK w Kielcach
5. Czym jest e-sport? Aleksandra Mikołajczyk, Piotr Siępa, SSP w Ostojowie
6. I e cła. Akrobatyka (film), Julia Nowakowska, ZSO nr 27 w Kielcach

Sesja IV – Kreacja niejedno ma imię 13:15 – 14:00
1. Między fikcją a rzeczywistością, czyli mój bajkowy świat, Gabriela Knap, SP nr 5 w Kielcach
2. Zwierzęta z mitologii greckiej - symbolika i znaczenie, Wiktor Kopyt, SSP w Kielcach
3. Hurorem bohaterka "Wspaniałego Stulecia" - prawda czy fałsz?, Mikołaj Łutniak, Nikola Krajewska, Weronika Kolkiewicz, SP w Chęcinach
4. Historia mody damskiej (z pokazem), Kinga Bielecka z zespołem, SP w Chęcinach
5. Jak odkryłem obd..., Kamila Pieczera, ZSO nr 27 w Kielcach

Sesje plakatowe
A. Eksplozja przeszłości
Henryk Sienkiewicz moim nauczycielem historii, Karolina Arczyńska, SSP w Kielcach
Kobieta w renesansie, Paulina Michałska, SP w Chęcinach
Zakony w województwie świętokrzyskim, Paulina Chaja, Julia Ramiączek, Kasper Zawadzka, SP w Chęcinach
II wojna światowa na podstawie wspomnień mojej wujenki Janiny Domagoty, Emilia Siedzi, ZSO nr 27 w Kielcach
B. Młodzieńcze pasje
Fascynująca piłka nożna, Dawid Plech, Norbert Niebudek, SP w Chęcinach
Gitaro – moja pasja, Wiktoria Cedro, ZSO nr 27 w Kielcach
ZHP – lubię to, Laura Jarosz, SP nr 33
Tańcz, o świat będzie wyglądał inaczej, Marta Śmiech, SP nr 33
Melodijne opowieści: Spiew - moja pasja, Kinga Piśniak, SP nr 33

Moje odkrycia muzyczne. Koncert AMALII PATALITY z zespołem DONIETAMTAD

Podsumowanie Sympozjum. Wręczenie dyplomów i pucharów za najciekawsze prezentacje i plakaty naukowe

Jarmark naukowy (ciąg dalszy...) 14:30-15:00

Partner medialny:  Patroni medialni:    

Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Zaproszenie do czynnego udziału uczniów szkół podstawowych w IV Ogólnopolskim Sympozjum Naukowym Dzieci Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2015/2016:

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
Uniwersytet Dziecięcy UDK
wraz z partnerami naukowymi

zapraszają do czynnego udziału uczniów szkół podstawowych

w

IV Ogólnopolskim Sympozjum Naukowym Dzieci:

Człowiek i świat – przestrzenie odkrywania

pod patronatem JM Rektora UJK prof. zw. dr hab. Jacka Semaniaka,

które odbędzie się 10.06.2016 r. w budynku CEART-u WPIA, ul. Krakowska 11

w godzinach 9.00-14.00.

Sympozjum o charakterze ogólnopolskim jest przeznaczone dla uczniów szkół podstawowych i słuchaczy uniwersytetów dziecięcych z całej Polski, którzy zgłoszą swój akces i opiszą propozycję ciekawej prezentacji multimedialnej, eksperymentu, pokazu z dziedziny nauk matematyczno-przyrodniczych, humanistyczno-społecznych, artystycznych czy nowoczesnych technologii, które realizowałyby przewodnie hasło konferencji: *Człowiek i świat – przestrzenie odkrywania*.

Planowana jest sesja z wystąpieniem inauguracyjnym oraz prezentacjami uczestników dla licznego grona słuchaczy. Wydarzeniu będą towarzyszyć pokazy naukowe, gry i interakcje warsztatowe w ramach cyklu: *Jarmark naukowy*.

Na zgłoszenia-abstrakty (ok. dziesięćminutowych) wystąpień uczestników czekamy do 30.04.2016 r. (adres e-mail: ujkdzieciom@gmail.com) na **specjalnym formularzu** (dostępnym m. in. na stronie www.ujk.edu.pl). Prelegenci, których propozycje zostaną zakwalifikowane przez Radę Naukową, będą o tym powiadomieni najpóźniej do 15.05. 2016 r. i zaproszeni na Sympozjum wraz z klasą czy wskazaną grupą osób towarzyszących oraz opiekunami. Najlepsze pokazy i prezentacje zostaną nagrodzone medalami konferencyjnymi, a wszystkie dyplomami i pamiątkami dla uczestników i opiekunów naukowych oraz instytucji.

Serdecznie zapraszamy

Kontakt:

e-mail: ujkdzieciom@gmail.com
mgr Paulina Barańska, tel. 669873397 (sekretarz)

dr Anna Wileczek
dr Agnieszka Zaremba
UJK w Kielcach
UDJK W Kielcach

Zaproszenie na zakończenie II edycji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2015/2016, str. 1:



Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Zaproszenie na zakończenie II edycji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2015/2016, str. 2:

Program

9.00 – 11.30 warsztaty naukowo-artystyczne dla dzieci

Uroczyste zakończenie

(miejsce: duża scena w Kieleckim Centrum Kultury, Plac Moniuszki 2B):

12.00 – 12.45 wykład „Tajemnice wirtualnego świata. Fizyka i taniec” - Kielecki Teatr Tańca

12.45 – 13.00 podsumowanie roku akademickiego 2015/2016

– wystąpienie Jego Magnificencji Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
prof. zw. dr hab. Jacka Semaniaka

13.00 – 14.00 wręczenie dyplomów ukończenia II edycji Uniwersytetu Dziecięcego

14.15 – 16.15 konwencja „Rzuć kostką” – gry planszowe dla małych i dużych,

(miejsce: Aula Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, ul. Żeromskiego 5)

Uniwersytet Dziecięcy Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Serdecznie zaprasza na

Uroczyste zakończenie roku akademickiego 2015/2016

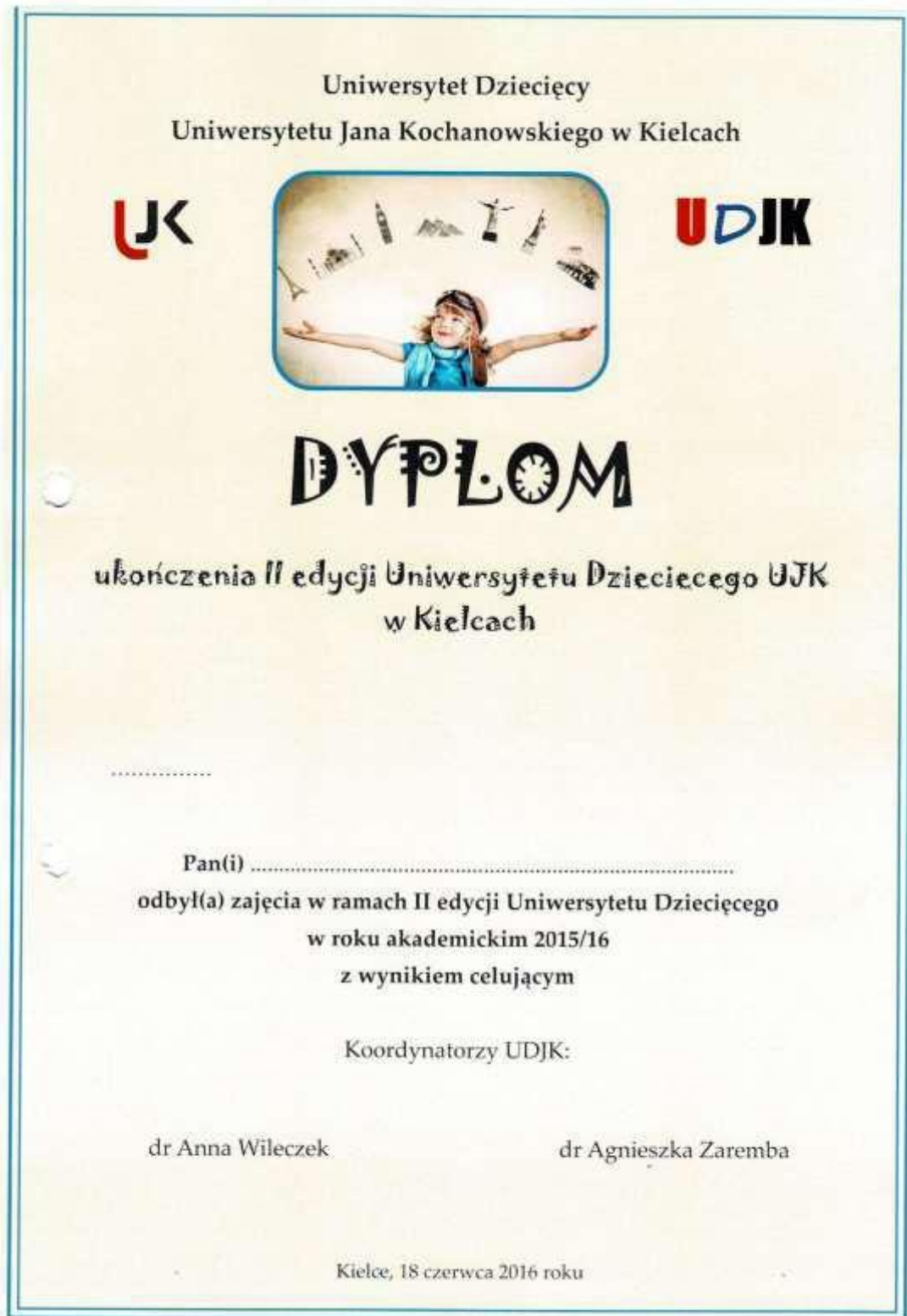
W dniu 18 czerwca 2016 r. o godz. 12.00

do Kieleckiego Centrum Kultury

Kielce, Plac Moniuszki 2B

Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Dyplom ukończenia II edycji Uniwersytetu Dziecięcego UJK w Kielcach, rok akademicki 2015/2016:



Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Plakat reklamujący inaugurację III edycji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2016/2017:

Uniwersytet Dziecięcy
 Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
 ma zaszczyt zaprosić na

Inaugurację roku akademickiego 2016/2017,
 która odbędzie się 22.10. 2016 r. o godz. 10.00,
 w auli CEART-u WPIA UJK w Kielcach, ul. Krakowska 11

UDJK WPIA
 UJK w Kielcach WPAZ

W programie:
 I. 10.00- 12.00 Gaudemus igitur
 Powitanie gości
 Słowo Rektorskie. Wystąpienie Prarektora UJK prof. zw. dra hab. Marka Roszkowskiego
 O najfiedszych odkrywca... – Piotr Ziolkowski MNISW w Warszawie
 Oó stu wołów do olimpijskiego słońca – Franciszek Wiacék, absolwent II edycji UDUJK w Kielcach
 (Nie)zwykłe laboratorium naukowe – pokaz Energetycznego Centrum Nauki w Kielcach
 Immatrykulacja słuchaczy III edycji
 Legendy muzyki – Minirecital zespołu „Donietamta”
 Zakónczenie wroczystości

Partnerzy:

KIELCEŃSKI PARK TECHNOLOGICZNY
 ENERGETYCZNE CENTRUM NAUKI

II. 13.00 – 14.30
 Warsztaty popularnonaukowe:
 Małe eksperymenty – wielkie wnioski – dr Urszula Wróńska, MiniLab
 Taniec z gwiazdami – mgr Marcin Drabik, planetarium UJK
 Zabawa obrazem 3D – dr Ryszard Błaszkievicz, pracownia komputerowa WPIA
 Tajemnice raly koralowej – mgr Miroslaw Szewd, laboratorium raly koralowej UJK
 Sztuka w ciemności – aktor Kuba Sielski, Teatr Lalki i Aktora „Kubus”

Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Harmonogram inauguracji projektu realizowanego w ramach programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod nazwą „Uniwersytet Młodego Odkrywcy”, rok akademicki 2016/2017:



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



Projekt realizowany w ramach programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
pod nazwą „Uniwersytet Młodego Odkrywcy”

Inauguracja

25.02.2017 r. godz. 10

Ceart, WPiA, ul. Krakowska 11

1. Powitanie
2. Prezentacja wykładowców: prof. Koziej, dr Ryszard Błaszkiwicz, Dr Magdalena Lelonek, mgr Karol Szary
3. Prezentacja opiekunów naukowych w poszczególnych modułach zajęciowych:
 - a. Moduł: mały odkrywca i sztuka (kreacja)
Pani dr hab. Katarzyna Ziółowicz
 - b. Moduł: Mały odkrywca i natura
Dr Urszula Wrońska (Minilab)
 - c. Moduł: Mały odkrywca i ruch
Dr Magdalena Lelonek / dr Agnieszka Przychodni
 - d. Mały odkrywca i komunikacja
Mgr Izabela Jaros
 - e. Mały Odkrywca i zagadki niezwykłego świata
Mgr Mirosław Szwed
4. Wykład Inauguracyjny:
Medialne wykopaliska... prof. dr hab. Sławomir Koziej
5. Uroczyste wręczenie indeksów, w których będą zbierane podpisy wykładowców, stwierdzające udział w zajęciach...
6. Pokaz *Od Żonglera do bystrzaka...* z udziałem studentek V roku Pedagogiki wraz z gościnnym udziałem Pana Jacka Bernatka
7. Zakończenie

8. Zajęcia w grupach modułowych

Projekt: Uniwersytet Odkrywczy Sześciolatka Uniwersytetu Dziecięcego UJK w Kielcach

1

Plakat reklamujący V sympozjum naukowe dzieci Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2016/2017:



Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
Uniwersytet Dziecięcy UJK wraz z Partnerami
mają zaszczyt zaprosić na

V Sympozjum Naukowe Dzieci:

*Człowiek i nauka.
W poszukiwaniu „bliskości” wiedzy*

Która odbędzie się pod patronatem honorowym
Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – Jarosława Gowina
Przewodniczącego IM Rektora UJK – prof. zw. dr. hab. Jarosława Semaniaka,
Marszałka Województwa Świętokrzyskiego – Adama Janubasa,
Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty – Kazimierza Mądalskiego

**9 czerwca 2017 w auli CEART-u, WPIA UJK
w Kielcach, ul. Krakowska 11**

Program:
8:00-8:30 Rejestracja, Sympozjum, swietnik gwiazd, wystąpienie szkieletomimiczne
Prezencja Rektora UJK w Kielcach
Zapraszamy do współpracy – mgr Piotr Ziłkowski, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
Kontakt – ewelina.paluszewska@pau.ujk.edu.pl, UDJK, Państwowa Akademia „Kielce”

Sekcja I – Sztuka i nauka w sztuce 9:30-10:30
1. Jak odkrywamy świat? – Aleksandra Przechodźna w Malborku
2. TIKTODIT – kulturalne odkrycie, czyli jak? (dzieci może stworzyć interaktywną sztukę) Patrycja, Małgorzata Włoczek, SP nr 10, ul. Piłsudskiego 102B w Kielcach
3. Kształt jest ważny – interaktywna, krytyczna sztuka, Natalia Kozłowska Podgórska 4 im. J. Ś. Felińskiego w Ostrowcu Św., UDJK
4. W świecie bez granic – polifoniczny program muzyczny Michał Kubicki, SP nr 11 im. Ś. Włoczek w Nowym Targu
5. Ekspozycja – zagajnik, Katarzyna, Dorota Patuszewska, Małgorzata Włoczek, Natalia Kozłowska, SP nr 5 w Skarżysku

Sekcja II – Technologia i sztuka 10:30-11:30
1. Innowacje w sztuce – najnowsze technologie w sztuce sztuki, Małgorzata Włoczek, SP nr 25 im. Tadeusza Kościuszki w Kielcach
2. Sztuka i nauka – interaktywne sztuki, Natalia Kozłowska, SP nr 4 im. J. Felińskiego w Ostrowcu Św.
3. Sztuka i nauka – sztuka i nauka, Małgorzata Włoczek, SP nr 11 im. Ś. Włoczek w Nowym Targu
4. Sztuka i nauka – sztuka i nauka, Małgorzata Włoczek, SP nr 11 im. Ś. Włoczek w Nowym Targu
5. Sztuka i nauka – sztuka i nauka, Małgorzata Włoczek, SP nr 11 im. Ś. Włoczek w Nowym Targu

Sekcja III – Sztuka i nauka w sztuce 11:30-12:30
„Sztuka” – wystąpienie Bogna Żukowska
„Sztuka” – wystąpienie Natalia Figurska
„Sztuka i nauka” – wystąpienie Katarzyna Szostak

Sekcja IV – Sztuka i nauka w sztuce 12:30-13:30
W programie m. in.: interaktywne sztuki, Natalia Kozłowska, SP nr 4 im. J. Felińskiego w Ostrowcu Św., UDJK
„Sztuka i nauka” – wystąpienie Bogna Żukowska
„Sztuka i nauka” – wystąpienie Natalia Figurska
„Sztuka i nauka” – wystąpienie Katarzyna Szostak

Sekcja V – Sztuka i nauka w sztuce 13:30-14:30
1. Sztuka i nauka – sztuka i nauka, Małgorzata Włoczek, SP nr 11 im. Ś. Włoczek w Nowym Targu
2. Sztuka i nauka – sztuka i nauka, Małgorzata Włoczek, SP nr 11 im. Ś. Włoczek w Nowym Targu
3. Sztuka i nauka – sztuka i nauka, Małgorzata Włoczek, SP nr 11 im. Ś. Włoczek w Nowym Targu
4. Sztuka i nauka – sztuka i nauka, Małgorzata Włoczek, SP nr 11 im. Ś. Włoczek w Nowym Targu
5. Sztuka i nauka – sztuka i nauka, Małgorzata Włoczek, SP nr 11 im. Ś. Włoczek w Nowym Targu

Sekcja VI – Sztuka i nauka w sztuce 14:30-15:30
1. Sztuka i nauka – sztuka i nauka, Małgorzata Włoczek, SP nr 11 im. Ś. Włoczek w Nowym Targu
2. Sztuka i nauka – sztuka i nauka, Małgorzata Włoczek, SP nr 11 im. Ś. Włoczek w Nowym Targu
3. Sztuka i nauka – sztuka i nauka, Małgorzata Włoczek, SP nr 11 im. Ś. Włoczek w Nowym Targu
4. Sztuka i nauka – sztuka i nauka, Małgorzata Włoczek, SP nr 11 im. Ś. Włoczek w Nowym Targu
5. Sztuka i nauka – sztuka i nauka, Małgorzata Włoczek, SP nr 11 im. Ś. Włoczek w Nowym Targu

14:30-15:00 Rejestracja – rozpoczęcie wystawy – wystąpienie szkieletomimiczne UJK w Kielcach

15:00-15:30 Podsumowanie Sympozjum, wystąpienie szkieletomimiczne i zakończenie sympozjum (zakończony pokazem medycznym)

Partnerzy:
UJK, WPIA, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, UDK, Patroni medialni: TVP3, Radio Kielce, itp.

Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Plakat reklamujący uroczyste zakończenie projektu „Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka”, rok akademicki 2016/2017:

Uniwersytet Dziecięcy Jana Kochanowskiego w Kielcach

ma zaszczyt zaprosić na
uroczystość zakończenia Uniwersytetu Odkrywczego Sześciolatka
w dniu 10.06.2017 do auli CEART WPIA, ul. Krakowska 11.

UDJK

UNIWERSYTET
PRZEDEGO ODKRYWCY

UJK
w Kielcach

Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyzszego

W programie:

10.00 - Powitanie
Kim jest "młody odkrywca"? - wystąpienie
mgra Piotra Ziolkowskiego z MNiSW

10.15 - Minisymposium Naukowe: prezentacje efektów
prac zespołów modułowych

11.15 - Wręczenie dyplomów

11.30. Pamiątkowe zdjęcia i zakończenie uroczystości

UJK w Kielcach

UDJK

Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyzszego

UNIWERSYTET
PRZEDEGO ODKRYWCY

Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Plakat reklamujący uroczyste zakończenie III edycji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2016/2017:

Uniwersytet Dziecięcy UJK w Kielcach

ma zaszczyt zaprosić
na uroczystość zakończenia III edycji UDK
w dniu 10.06.2017 do auli CEART WPIA, ul. Krakowska 11.

UDJK
UNIWERSYTET
JANA KOCHANOWSKIEGO
UJK
Kielcach
Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

W programie:

I 10.30-12.00 Warsztaty dla Słuchaczy UDK

1. "Co można stworzyć z "niczego"? mgr inż. arch. Agnieszka Bojarowicz
2. "Prastarzy "dźwignierzy", czyli archeologs odkopuje cuda" dr Andrzej Przychodni
3. "Bum bum rurki" Szczepan Królikowski
4. "Jak być fit i nie zwanowec" mgr Olga Chmińska
5. "Słowo to nie kropka" dr Agnieszka Miernik
6. "Photonowa edukacja! Mac edukacja

II 12.30 - 13.00

Powitanie w auli CEART-u WPIA
Wykład:
"Fizyczne cuda! Jak ujarzmić coś, czego nie widać?" mgr Karol Szary

III 13.00 - 13.45

Wręczenie dyplomów
Koncert (przed)wakacyjny

Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Dyplom za udział w programie „Uniwersytet Młodego Odkrywcy” realizowanym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, rok akademicki 2016/2017:



Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Dyplom za udział w programie „Uniwersytet Młodego Odkrywcy” realizowanym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, rok akademicki 2016/2017:



Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Dyplom ukończenia III edycji Uniwersytetu Dziecięcego UJK w Kielcach, rok akademicki 2016/2017:



Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Plakat reklamujący Inaugurację Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2017/2018:

Uniwersytet Dziecięcy Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
w Kielcach
oraz
Regionalne Centrum Naukowo - Technologiczne
w Podzamczu Chęcińskim

mają zaszczyt zaprosić na
uroczystą inaugurację roku akademickiego 2017/2018



Uroczystość odbędzie się
w sobotę, 21 października o godz. 11.00
w RCNT w Podzamczu Chęcińskim



Program:

I. Inauguracja (aula RCN-T)
17.00 Gaudeamus igitur ...
Powitanie gości i wystąpienia okolicznościowe
11.10 Słowo JM Rektora UJK
11.20 Twórcza nauka... Uniwersytet Dziecięcy UJK
oczami wolontariuszy
11.30 Pokaz inauguracyjny: Odlotowe powietrze
mgr Mirosław Szwed UJK w Kielcach
12.50 Immatrykulacja słuchaczy IV edycji. Uroczyste
wręczenie indeksów.
12.15 Gitarowa fascynacja: Minirecital Marcina
Patrzaika (zwycięzca programu Must Be the
Music)
Małe (słodkie) co nieco na dobry początek

II. Zajęcia edukacyjne w grupach modułowych:
9.45-10.45 warsztaty dla grupy „starszej”
1. Bliskie spotkania z komórkami nie tylko
macierzystymi – Marta Woś, Katarzyna Mazurek
(Biobank)
2. Światło i mrok – propozycje badań – Marcin Gołuch
(Laboratorium niebieskie)
3. Chemia w służbie czystości! – Natalia Niebrzydowska
(Laboratorium QR)
4. Kreacje z „prochu ziemi” – Aleksandra Grad
(Laboratorium żółte)
13.00-14.00 warsztaty dla grupy „młodszej”
1. Biobank, czyli o deponowaniu życiodajnych komórek
– Marta Woś, Katarzyna Mazurek (Biobank)
2. Świetl(ł)ne eksperymenty – Marcin Gołuch
(Laboratorium niebieskie)
3. Mydło – pogromca bakterii – Natalia Niebrzydowska
(Laboratorium QR)
4. Nie święci garnki lepią – Aleksandra Grad
(Laboratorium żółte)

www.dzieciocy.ujk.edu.pl

Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Zaproszenie na inaugurację IV edycji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2017/2018:

Uniwersytet Dziecięcy
Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
oraz
Regionalne Centrum Naukowo-Technologiczne w Podzamczu Chęcińskim
mają zaszczyt zaprosić na

**uroczystą inaugurację roku akademickiego 2017/2018
w dniu 21.10. 2017 r.**

do Regionalnego Centrum Naukowo-Technologicznego
w Podzamczu Chęcińskim

Program:

I. Inauguracja (aula RCN-T)

- 11.00. *Gaudeamus igitur ...*
Powitanie gości i wystąpienia okolicznościowe
- 11.10. *Słowo JM Rektora UJK*
- 11. 20. *Twórcza nauka...* Uniwersytet Dziecięcy UJK oczami wolontariuszy
- 11.30. Pokaz inauguracyjny: *Odlotowe powietrze* mgr Mirosław Szwed UJK
w Kielcach
- 12.50. Immatrykulacja słuchaczy IV edycji. Uroczyste wręczenie indeksów.
- 12.15. *Gitarowa fascynacja*. Minirecital Marcina Patrzalka (zwycięzca programu *Must Be the Music*)

Małe (słodkie) co nieco na dobry początek

II. Zajęcia edukacyjne w grupach modułowych:

9.45-10.45 warsztaty dla grupy „starszej”

- 1. *Bliskie spotkania z komórkami nie tylko macierzystymi* – Marta Woś, Katarzyna Mazurek (Biobank)
- 2. *Światło i mrok – propozycje badań* – Marcin Gołuch (Laboratorium niebieskie)
- 3. *Chemia w służbie czystości!* – Natalia Niebrzydowska (Laboratorium QR)
- 4. *Kreacje z „prochu ziemi”* – Aleksandra Grad (Laboratorium żółte)

13.00-14.00 warsztaty dla grupy „młodszej”

- 1. *Biobank, czyli o deponowaniu życiodajnych komórek* – Marta Woś, Katarzyna Mazurek (Biobank)
- 2. *Świet(ł)ne eksperymenty* – Marcin Gołuch (Laboratorium niebieskie)
- 3. *Mydło – pogromca bakterii* – Natalia Niebrzydowska (Laboratorium QR)
- 4. *Nie święci garnki lepią* – Aleksandra Grad (Laboratorium żółte)

**Zaproszenie na uroczystość zakończenia roku akademickiego 2017/2018
Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach:**

Uniwersytet Dziecięcy

UNIWERSYTET

Jana Kochanowskiego w Kielcach
25-406 Kielce, ul. Świętokrzyska 21B
tel. 41 349 66 07

Uniwersytet Dziecięcy Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

ma zaszczyt zaprosić

na

**uroczystość zakończenia
roku akademickiego 2017/2018.**

która rozpocznie się

9 czerwca 2018 r. o godz. 10.00,

w auli Centrum Przedsiębiorczości i Biznesu UJK, ul. Świętokrzyska 21 (campus UJK)

W programie:

I. 10.00 - 12.00

Powitanie gości

Słowo na zakończenie – władze rektorskie UJK w Kielcach

Nauka i interpretacja! Prezentacje Sluchaczy IV edycji UDJK

Z muzyką i śpiewem. Impresje instrumentalno-wokalne Sluchaczy IV edycji UDJK

Wręczenie dyplomów zakończenia IV edycji UDJK

II. 12.00 – 12.45

Bubble Show – widowisko Joanny Wójcik z zespołem

III. 13.15 – 15.00

Rzuć kostką, czyli otwarta konwencja gier planszowych dla Sluchaczy i ich Opiekunów

Dyplom ukończenia IV edycji Uniwersytetu Dziecięcego UJK w Kielcach, rok akademicki 2017/2018:



Źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Plakat reklamujący inaugurację V jubileuszowej edycji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2018/2019:

Uniwersytet Dziecięcy Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
oraz Regionalne Centrum Naukowo-Technologiczne
mają zaszczyt zaprosić na

Inaugurację V Jubileuszowej Edycji UDKJ,
która odbędzie się w dniu 20.10. 2018 r. o godz. 10.00,
w auli RCN-T w Podzamczu Chęcińskim 45.



UDJK

UJK
w Kielcach

REGIONALNE CENTRUM
NAUKOWO-TECHNOLOGICZNE

W programie:
I. 10.00- 12.00
Gaudeamus igitur... – studenci Instytutu Edukacji Muzycznej UJK w Kielcach
Powitanie gości
Słowo Rektorskie... – wystąpienie JM Rektora UJK prof. dr hab. Jacka Semaniaka
Wykład inauguracyjny:
Opady mgielne jako „dostawcy” zanieczyszczeń – Prof. UJK dr hab. Rafał Kozłowski
Immatrykulacja słuchaczy V edycji
Muzyczne impresje – minikoncert orkiestry dziecięcej Szkoły Muzycznej I stopnia w Siennie
Zakończenie Inauguracji
Wzmacniające co nieco... – kawiarnia RCN-T
Indywidualne zwiedzanie interaktywnej wystawy: „Człowiek – niezwykła maszyna”
– Centrum Nauki Leonardo da Vinci

II. 13.00 – 14.00
Warsztaty popularnonaukowe:
1. *Dobre, bo słodkie. Czy i jak „cukier krzepi?”* – mgr Magdalena Słoma, **laboratorium niebieskie**
2. *Pochłaniasz mnie bez reszty – sorpcyjność na co dzień* – mgr Paulina Bielecka, **laboratorium żółte**
3. *Czy rośliny mają spiżarnie?* – mgr Klaudia Szczerba, **laboratorium QR**
4. *Świat w skali mikro... mikroorganizmy wokół nas* – mgr Paulina Zagórska-Szlufik, **Biobank I**
5. *Czy należy się bać mikroflory?* – mgr Katarzyna Kuszewska, **Biobank II**

Źródło: <https://cndavinci.pl/index.php/2018/10/10/20-pazdziernika-inauguracja-uniwersytetu-dzieciecego-ujk/>

Plakat reklamujący zakończenie V jubileuszowej edycji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2018/2019:

Uniwersytet Dziecięcy
Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach



ma zaszczyt zaprosić na
zakończenie V jubileuszowej edycji UDK
oraz
Symposium Naukowe Dzieci
na temat:
Zadziwiający świat nauki

8 czerwca 2019 r. o godz. 10.00
w auli CEART WPIA UJK, ul. Krakowska 11

W programie:

- ▶ 10.00 - 10.30
 - *Powitanie gości* — dr hab. Anna Wileczek prof. UJK, dr Agnieszka Zaremba, Koordynatorki UDK w Kielcach
 - *Słowo na zakończenie* — dr hab. Monika Szpringer, prof. UJK, Prorektor ds. spraw studenckich i kształcenia
 - *Uniwersytet Dziecięcy w liczbach, obrazach i słowach*, lic. Anna Kwaśniewska, asystentka UDK
- ▶ 10.30 - 11.40
 - Symposium Naukowe Dzieci *Zadziwiający świat nauki*, prow. Krystian Łata, Anna Kwaśniewska
 1. Stanisław Buliński, *Zwierzęta, które zniknęły. Zwierzęta, które znikają*
 2. Urszula Idzik, *Rekordziści w świecie zwierząt*
 3. Stanisław Sporek, *Termity — zaskakujące owady*
 4. Oliwia Sitarz, *Po co martwe drzewa w lesie?*
 5. Krystian Kalista, *Tajemnice wulkanów*
 6. Piotr Kanabrocki, *Oszustwa mózgu - iluzje optyczne*
 7. Filip Grosicki, *Kostka Rubika - historia najsłynniejszej zabawki świata*
 8. Maja Stankiewicz, *E=mc² i ciekawostki fizyki*
 9. Aleksander Wrotniak, *Autostrady i drogi ekspresowe w Polsce*
 10. Hanna Gonciarz, *Wolontariat „Pomagajmy razem”*
- ▶ 11.40
 - Uroczyste wręczenie dyplomów Słuchaczom V edycji UDK
- ▶ 12.00 - 12.45
 - *To zadziwiający!* — pokaz iluzjonistyczny
- ▶ 12.00 - 12.45
 - „Słodkie” i aktywne zakończenie, prowadzenie Asystenci UDK (hol CEART)

Źródło: <https://dzieciecy.ujk.edu.pl/aktualnosci/zakonczenie-v-jubileuszowej-edycji-udjk/>

Plakat zachęcający do udziału w rekrutacji do projektu „Razem odkrywamy świat na UDK w Kielcach”, rok akademicki 2019/2020:

Plakat promujący projekt edukacyjny. W górnej części znajduje się logo UJK (Uniwersytet Jana Kochanowskiego) i UDK. Tytuł główny: **FASCYNACJA – NAUKA – ZABAWA, CZYLI UNIWERSYTECKA PRZYGODA DLA DZIECI I RODZICÓW!**. Centralnym elementem jest zdjęcie dwóch dziewcząt, które z zainteresowaniem oglądają mały model globusa. W prawym dolnym rogu zdjęcia znajduje się żółty okrąg z tekstem: REKRUTACJA, PROGRAM I INFORMACJE SZCZEGÓLWIE: WWW.DZIECIECY.UJK.EDU.PL. Po lewej stronie, pionowo, widnieje rok **2019/2020**. Poniżej zdjęcia, w czerwonych literach, napisano: **UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH** ZAPRASZA **DZIECI ZE SZKOŁY PODSTAWOWEJ (KLASY 1-8) ORAZ ICH OPIEKUNÓW** DO UCZESTNICTWA W PROJEKcie FINANSOWANYM ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ I REALIZOWANYM PRZEZ **UNIWERSYTET DZIECIECY UJK**. Poniżej tego, na żółtym tle, znajduje się napis: **RAZEM ODKRYWAMY ŚWIAT NA UDK W KIELCACH**. W sekcji opisowej podano: **BEZPŁATNE WYKŁADY, POKAZY, WARSZTATY, SYMPOZJUM NAUKOWE DZIECI: „CZŁOWIEK ZMIENIA ŚWIAT”** WYDARZENIA TOWARZYSZĄCE ZOSTANĄ ZREALIZOWANE W CZTERECH MODUŁACH TEMATYCZNYCH: **CZŁOWIEK I NATURA**, **CZŁOWIEK I NOWOCZESNE TECHNOLOGIE**, **CZŁOWIEK I KULTURA**, **CZŁOWIEK I SPOŁECZEŃSTWO**. W grupach: **ADEPCI (KLASY 1-3)**, **JUNIORZY (KLASY 4-5)**, **MISTRZOWIE (KLASY 6-8)**, **RODZICE NA UNIWERSYTECIE**. Na dole plakatu znajdują się informacje o interaktywnych zajęciach i partnerstwie projektu.

Źródło: <https://dzieciecy.ujk.edu.pl/>

Plakat reklamujący inaugurację VI edycji UDJK w ramach projektu „Razem odkrywamy świat na UDJK w Kielcach”, rok akademicki 2019/2020:



UNIwersYTET DZIECIĘCY 2019/2020

UNIwersYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH

MA ZASZCZYT ZAPROSIĆ NA

INAUGURACJĘ VI EDYCJI UDJK

W RAMACH PROJEKTU: RAZEM ODKRYWAMY ŚWIAT NA UDJK W KIELCACH

19.10.2019 • AULA CEART, UL. KRAKOWSKA 11

• 10.00 DLA TOKU ADEPTÓW • 14.00 DLA TOKU JUNIORÓW I MISTRZÓW

W PROGRAMIE:

- 10.00- 12.00 oraz 14. 00 - 16. 00**
- GAUDEAMUS IGITUR...** – UCZNIOWIE SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA W SIENNIE
- POWITANIE GOŚCI**
- UNIwersYTET OTWARTY NA ODKRYWANIE ŚWIATA** - PROF. DR HAB. JACEK SEMANIAK, REKTOR UNIwersYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH
- PASJA POZNAWANIA** – PIOTR ZIÓLKOWSKI, MINISTERSTWO NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO
- WYKŁAD INAUGURACYJNY: CIEMNOŚĆ DNIA, ŚWIATŁA NOCY** – KAROL WÓJCICKI, POPULARYZATOR ASTRONOMII, DZIENNIKARZ NAUKOWY, ZDOBYWCA TYTUŁU POPULARYZATOR NAUKI 2015.
- IMMATRYKULACJA SŁUCHACZY VI EDYCJI** – UROCZYSTE WRĘCZENIE INDEKSÓW UDJK
- NAUKA W MUZYCE, MUZYKA W NAUCE** - IMPRESJE UCZNIÓW SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA W SIENNIE POD KIERUNKIEM PAWŁA GARBĄLSKIEGO
- ZAKOŃCZENIE INAUGURACJI**

PARTNER PROJEKTU:  **Centrum Innowacji Technologicznych**

Źródło: <https://www.ujk.edu.pl/news/?id=5144&c=4,25,19>

Plakat reklamujący E-Symposium Naukowe Dzieci na temat: „Człowiek zmienia świat” w ramach projektu „Razem odkrywamy świat na UDJK w Kielcach”, rok akademicki 2019/2020:



UJK Uniwersytet w Kielcach

UDJK Uniwersytet Dziecięcy w Kielcach

**E-Symposium Naukowe Dzieci na temat:
„Człowiek zmienia świat”
Uniwersytet Dziecięcy UJK w Kielcach
czerwiec 2020**

I. Niezwykli ludzie i ich dzieła

- Bartosz Antoniuk – *Bill Gates, czyli o człowieku, który założył Microsoft, przy okazji zmieniając świat i nasz codzienne życie*
- Stanisław Buliński – *Człowiek zmienia świat - wiatry odbywcy*
- Krystian Kabata – *Maria Carla Skłodowska - kobieta, która zmieniła świat*

II. Świat – jego dobrodziejstwa, prawidłowości i zagrożenia

- Maja Florek – *Płynne światło - wpływ na organizm człowieka*
- Aleksander Wrotniak – *Bogactwa geologiczne Krainy Gór Świętokrzyskich*
- Filip Grosicki – *Algorytm jako zabawa - historia Rubika*
- Oliwia Sitars – *Segregacja światła - czy warto?*

III. Człowiek i świat – krawiec czy przypadek?

- Wojciech Kwaśniewski – *Prawdziwa historia Pitagora*
- Natalia Stanek – *„Qbcy” i ich technologie*
- Maja Stankiewicz – *Kreator potrzeb, czyli jak marketing wpływa na naszą decyzję*

**RAZEM ODKRYWAMY ŚWIAT NA UNIWERSYTECIE DZIECIĘCYM
UNIWERSYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH**

Źródło: <https://dzieciocy.ujk.edu.pl/e-symposium/>

Wykaz ilustracji

Rycina 1. Struktura organizacyjna Uniwersytetu Dziecięcego w latach 2014-2019.....	33
Rycina 2. Struktura organizacyjna Uniwersytetu Dziecięcego w roku akademickim 2019/2020.....	35
Rycina 3. Struktura organizacyjna Uniwersytetu Otwartego UJK w której w skład wchodzi Uniwersytet Dziecięcy UJK.....	36
Rycina 4. Fragment tygodnika „Student”	67

Wykaz wykresów

Wykres 1. Ilość osób rozpoczynających i kończących poszczególne edycje UDJK.....	43
Wykres 2. Liczba przeprowadzonych zajęć w poszczególnych miesiącach w roku akademickim 2014/2015.....	44
Wykres 3. Liczba przeprowadzonych zajęć w poszczególnych miesiącach w roku akademickim 2015/2016.....	45
Wykres 4. Liczba przeprowadzonych zajęć w poszczególnych miesiącach w roku akademickim 2016/2017.....	45
Wykres 5. Liczba przeprowadzonych zajęć w poszczególnych miesiącach w roku akademickim 2017/2018.....	46
Wykres 6. Liczba przeprowadzonych zajęć w poszczególnych miesiącach w roku akademickim 2018/2019.....	46
Wykres 7. Liczba przeprowadzonych zajęć w poszczególnych miesiącach w roku akademickim 2019/2020.....	47

Wykaz załączników

1. Uniwersytet Dziecięcy w mediach. Artykuł zapowiadający rekrutację na Uniwersytecie Dziecięcym (10.07.2014), źródło: <https://www.uczelnie.pl/arttykul,trwa-nabor-do-universytetu-dzieciecego-na-ujk-w-kielcach,9457,42.html>.....
2. Artykuł dotyczący inauguracji Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach: „Studenci z podstawówki. Gaudeamus dla najmłodszych” (19.10.2014), źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach, I edycja – 2014/2015.....
3. Artykuł dotyczący inauguracji Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach pn. „Studenci z podstawówki. Gaudeamus dla najmłodszych” (19.10.2014),

źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach, I edycja – 2014/2015.....	96
4. Reportaż dotyczący powstania oraz I inauguracji Uniwersytetu Dziecięcego pn. „Czym skorupka za młodu nasiąknie” (18.10.2014), źródło: https://kielce.tvp.pl/17297373/czym-skorupka-za-mلودu-nasiaknie	97
5. Reportaż na temat współpracy Uniwersytetu Dziecięcego i Kieleckiego Parku Technologicznego pn. „Uniwersytet Dziecięcy gościł w KPT” (25.03.2015), źródło: https://kielce.tvp.pl/19399009/universytet-dzieciecy-goscil-w-kpt	98
6. Materiał poświęcony II Inauguracji Uniwersytetu Dziecięcego, (20.10.2015), źródło: https://kielce.tvp.pl/22259079/czas-na-pierwsze-wpisy	99
7. Informacje w prasie nt. programu: Uniwersytet Młodego Odkrywcy, (czerwiec 2017), źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach, raport końcowy z realizacji projektu „Uniwersytet Odkrywczego Sześcioletka” realizowanego w ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcy”, s. 5.....	100
8. Artykuł na temat Ogólnopolskiego Sympozjum Naukowego Dzieci pn. „Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe Dzieci” (09.06.2016), źródło: https://kielce.tvp.pl/25716511/ogolnopolskie-sympozjum-naukowe-dzieci	101
9. Publikacja na temat Sympozjum Naukowego Dzieci pn. „Mali naukowcy na sympozjum UJK”, (11.06.2016), źródło: https://kielce.tvp.pl/25746549/mali-naukowcy-na-sympozjum-w-ujk	102
10. Materiał dotyczący zakończenia II edycji UDJK oraz sympozjum „Najmłodszy zakończył rok akademicki” (20.06.2016), źródło: https://kielce.tvp.pl/25851547/najm-lodsi-zakonczyli-rok-akademicki	103
11. Artykuł na temat dofinansowania od ministra dla Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach pt. „UDJK otrzyma dofinansowanie od ministra” (26.12.2016), źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach, raport końcowy z realizacji projektu „Uniwersytet Odkrywczego Sześcioletka” realizowanego w ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcy”, s.2.....	104
12. Informacja wideo w telewizji TVP3 pt. „Mali studenci UJK” (21.01.2017), źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach, raport	

- końcowy z realizacji projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym UJK w Kielcach” realizowanego w ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcy”, s. 2.....105
13. Reportaż dokumentujący pracę na Uniwersytecie Dziecięcym pn. „Mali studenci UJK” (21.01.2017), źródło: <https://kielce.tvp.pl/28729809/mali-studenci-ujk>.....106
14. Informacje zamieszczona na portalu Radia Kielce dotycząca projektu pt. „Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka” (16.02.2017), źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach, raport końcowy z realizacji projektu „Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka” realizowanego w ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcy”, s. 1.....107
15. Informacje wideo w TVP 3 dotyczące projektu pt. „Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka” (25.02.2017), źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach, raport końcowy z realizacji projektu „Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka” realizowanego w ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcy”, s. 3.....108
16. Artykuł informujący o realizacji projektów „Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka” oraz „Poeksperymentujmy z nauką na UDJK w Kielcach” (29.03.2017), źródło: <https://naukadlaciebie.gov.pl/universytet-jana-kochanowskiego-w-kielcach/>.....109
17. Publikacja zajęć na portalu „youtube.com” pt. „Zabawy badawcze, interakcje zespołowe”. Zajęcia poprowadziła dr Małgorzata Kwaśniewska w ramach projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach”, (06.04.2017), źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=KZmuTxcqpOo>,110
18. Publikacja zajęć na portalu „youtube.com” pt. „Genetyczne kreacje”. Zajęcia poprowadziła dr Ewa Ochwanowska w ramach projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach”, (06.04.2017), źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=F0n4aPZ9ywQ>,.....111
19. Artykuł poświęcony Sympozjum Naukowemu Dzieci pn. „Sympozjum Naukowe Dzieci” (07.06.2017), źródło: <https://www.swietokrzyskie.pro/sympozjum-naukowe-dzieci-2/>.....112
20. Artykuł dotyczący sympozjum dzieci: „V jubileuszowe Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe Dzieci „Człowiek i Nauka. W poszukiwaniu »bliskości« wiedzy”

- (09.06.2017), źródło: <http://www.kielceexpocity.pl/wydarzenie/v-jubileuszowe-ogol-nopolskie-symposium-naukowe-dzieci-czlowiek-nauka-poszukiwaniu-bliskosci-wie-dzy/>113
21. Informacja na stronie partnera dotycząca współpracy i udziału w projekcie (data: po 06.2017), źródło:<http://www.minilabkielce.pl/?%E2%80%9Euniwersytet-odkrywczego-szesciolatka%E2%80%9D,85>114
22. Publikacja dotycząca V jubileuszowego Sympozjum Naukowego Dzieci pn. „Mali naukowcy” (09.06.2017), źródło: <https://kielce.tvp.pl/32748010/mali-naukowcy>.....115
23. Transmisja na żywo na serwisie „youtube.com” pt. „Uniwersytet Dziecięcy UJK 09.06.2017 – V Sympozjum Naukowe Dzieci – transmisja na żywo – część 1”, (09.06.2017), źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach, raport końcowy z realizacji projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym UJK w Kielcach” realizowanego w ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcy”, s. 9.....116
24. Transmisja na żywo na serwisie „youtube.com” pt. „Uniwersytet Dziecięcy UJK 09.06.2017 – V Sympozjum Naukowe Dzieci – transmisja na żywo – część 2”, (09.06.2017), źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach, raport końcowy z realizacji projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym UJK w Kielcach” realizowanego w ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcy”, s. 10.....117
25. Publikacja w ramach projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach” na portalu „youtube.com” pt. „Uniwersytet Dziecięcy UJK 10.06.2017 – uroczyste zakończenie III edycji – transmisja na żywo – część 1”, (10.06.2017), źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=xwXisN-laB7w>,.....118
26. Publikacja w ramach projektu na portalu „youtube.com” pt. „Tajniki optyki. Eksperymenty w pracowni fizycznej”. Zajęcia poprowadziła dr Małgorzata Wysocka-Kunisz w ramach projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach”, (11.07.2017), źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=KLU0rSYX2Po>,.....119
27. Publikacja zajęć na portalu „youtube.com” pt. „Oswojona elektryczność, (nie)zwykły magnetyzm”. Zajęcia poprowadził mgr Karol Szary w ramach projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego

- w Kielcach”, (12.07.2017), źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=OIX-0pWnT1g>,.....120
28. Publikacja w ramach projektu na portalu „youtube.com” pt. „Tajemnicza moc kropli wody”. Zajęcia poprowadziła dr Elżbieta Buchcic w ramach projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach”, (13.07.2017), źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=DTLMKyyZC1c>,.....121
29. Publikacja zajęć na portalu „youtube.com” pt. „Życie zakłète w probówce”. Zajęcia poprowadziła dr Aneta Węgierek-Ciuk w ramach projektu „Poeksperymentujmy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach”, (14.07.2017), źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=8bhB2dYiPrE>,122
30. Artykuł w gazecie „Echo Dnia” dotyczący inauguracji IV edycji Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach pn. „Indeksy dla najmłodszych” (31.10.2017), źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Jana Kochanowskiego w Kielcach, IV edycja – 2017/2018.....123
31. Dokument przygotowany z okazji inauguracji roku akademickiego 2018/2019 pn. „Indeks dla malucha. Uniwersytet Dziecięcy zainauguował rok akademicki” (20.10.2018), źródło: <https://kielce.tvp.pl/39558621/indeks-dla-malucha-universytet-dzieciecy-zainauguowal-rok-akademicki>124
32. Materiał pn. „UJK zaprasza dzieci i rodziców... na studia” (03.09.2019), źródło: <https://www.radio.kielce.pl/pl/post-90666>.....125
33. Reportaż dotyczący rozpoczęcia VI edycji UDJK (05.09.2019), źródło: <https://kielce.tvp.pl/44262500/indeksy-czekaja-universytet-i-politechnika-przygotowaly-zajecia-dla-malych-studentow>.....126
34. Materiał poświęcony inauguracji roku akademickiego 2019/2020 pn. „Dziecięcy uniwersytet wznawia działalność. W sobotę wielka inauguracja” (18.10.2019), źródło: <https://kielce.tvp.pl/44903529/dzieciecy-universytet-wznawia-dzialalnosc-w-sobote-wielka-inauguracja>127
35. Reportaż przygotowany z okazji rozpoczęcia VI edycji Uniwersytetu Dziecięcego „Mali żacy już studiują. Rozpoczęły się zajęcia Uniwersytetu Dziecięcego przy UJK” (19.10.2019), źródło: <https://kielce.tvp.pl/44929569/mali-zacy-juz-studiuja-rozpozaczely-sie-zajecia-universytetu-dzieciecego-przy-ujk>.....128
36. Plakat zachęcający do udziału w rekrutacji na Uniwersytet Dziecięcy Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2014/2015, źródło: Archiwum

Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....	129
37. Plakat reklamujący Inaugurację I edycji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2014/2015, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....	130
38. Plakat reklamujący III sympozjum naukowe dzieci Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2014/2015, str. 1, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....	131
39. Plakat reklamujący III sympozjum naukowe dzieci Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2014/2015, str. 2, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....	132
40. Zaproszenie na uroczyste zakończenie roku akademickiego 2014/2015 Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....	133
41. Dyplom ukończenia I edycji Uniwersytetu Dziecięcego UJK w Kielcach, rok akademicki 2014/2015, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....	134
42. Plakat zachęcający do udziału w rekrutacji na Uniwersytet Dziecięcy Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2015/2016, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....	135
43. Plakat reklamujący Inaugurację II edycji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2015/2016, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....	136
44. Zaproszenie na Inaugurację II edycji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2015/2016, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....	137

45. Plakat reklamujący IV sympozjum naukowe dzieci Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2015/2016, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....138
46. Zaproszenie do czynnego udziału uczniów szkół podstawowych w IV Ogólnopolskim Sympozjum Naukowym Dzieci Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2015/2016, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....139
47. Zaproszenie na zakończenie II edycji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2015/2016, str. 1, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....140
48. Zaproszenie na zakończenie II edycji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2015/2016, str. 2, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....141
49. Dyplom ukończenia II edycji Uniwersytetu Dziecięcego UJK w Kielcach, rok akademicki 2015/2016, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....142
50. Plakat reklamujący inaugurację III edycji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2016/2017, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....143
51. Harmonogram inauguracji projektu realizowanego w ramach programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod nazwą „Uniwersytet Młodego Odkrywcy”, rok akademicki 2016/2017, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....144
52. Plakat reklamujący IV sympozjum naukowe dzieci Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2016/2017, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....145
53. Plakat reklamujący uroczyste zakończenie projektu „Uniwersytet Odkrywczego Sześciolatka”, rok akademicki 2016/2017, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....146

54. Plakat reklamujący uroczyste zakończenie III edycji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2016/2017, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....	147
55. Dyplom za udział w programie „Uniwersytet Młodego Odkrywcy” realizowanym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, rok akademicki 2016/2017, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....	148
56. Dyplom za udział w programie „Uniwersytet Młodego Odkrywcy” realizowanym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, rok akademicki 2016/2017, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....	149
57. Dyplom ukończenia III edycji Uniwersytetu Dziecięcego UJK w Kielcach, rok akademicki 2016/2017, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....	150
58. Plakat reklamujący Inaugurację Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2017/2018, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....	151
59. Zaproszenie na inaugurację IV edycji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2017/2018, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....	152
60. Zaproszenie na uroczystość zakończenia roku akademickiego 2017/2018 Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....	153
61. Dyplom ukończenia IV edycji Uniwersytetu Dziecięcego UJK w Kielcach, rok akademicki 2017/2018, źródło: Archiwum Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.....	154
62. Plakat reklamujący inaugurację V jubileuszowej edycji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2018/2019, źródło: https://cndavinci.pl/index.php/2018/10/10/20-pazdziernika-inauguracja-universy-tetu-dzieciecego-ujk/	155

63. Plakat reklamujący zakończenie V jubileuszowej edycji Uniwersytetu Dziecięcego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, rok akademicki 2018/2019, źródło: <https://dzieciocy.ujk.edu.pl/aktualnosci/zakonczenie-v-jubileuszowej-edycji-udjk/>.....156
64. Plakat zachęcający do udziału w rekrutacji do projektu „Razem odkrywamy świat na UDJK w Kielcach”, rok akademicki 2019/2020, źródło: <https://dzieciocy.ujk.edu.pl/>.....157
65. Plakat reklamujący inaugurację VI edycji UDJK w ramach projektu „Razem odkrywamy świat na UDJK w Kielcach”, rok akademicki 2019/2020, źródło: <https://www.ujk.edu.pl/news/?id=5144&c=4,25,19>..... 158
66. Plakat reklamujący E-Symposium Naukowe Dzieci na temat: „Człowiek zmienia świat” w ramach projektu „Razem odkrywamy świat na UDJK w Kielcach”, rok akademicki 2019/2020, źródło: <https://dzieciocy.ujk.edu.pl/e-symposium/>.....159

Bibliografia

1. Borkowska B., Klimczak B., *Współdziałanie przedsiębiorstw w świetle mikroekonomicznej teorii firmy*, [w:] *Współdziałanie strategiczne w gospodarce*, Prace Naukowe AE we Wrocławiu nr 786, Wrocław 1998, s. 17.
2. Bralczyk J., *Słownik 100 tysięcy potrzebnych słów*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007, s. 805.
3. Czarniawski H., *Współdziałanie potrzebą czasu*, Norbertinum, Lublin 2002, s. 11.
4. Fikus M., *O upowszechnianiu nauki w Polsce na progu roku 2016*, *Nauka* 1/2016, s. 181.
5. Janssen U., Steuernagel U., *Uniwersytet dziecięcy. Mądre odpowiedzi na trudne pytania*, Warszawa, 2009, s. 101-102.
6. Jurańska R., Marchoń T., *Uniwersytety dziecięce- Mały Uniwersytet Rzeszowski*, „Edukacja-Technika-Informatyka” 2018, nr 2/24, s. 117.
7. Kamiński A., *Metoda, technika, procedura badawcza w pedagogice empirycznej*, [w:] J. Półturzycki, Aleksander Kamiński, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa-Radom 2006, s. 278-279.
8. Kuryłowicz M., *Słownik terminów, zwrotów i sentencji prawnych, łacińskich oraz pochodzenia łacińskiego. Wydanie III*, Kantor Wydawniczy ZAKAMYCZE, Kraków 2002, s. 150.
9. Kwaśniewska A., *Interakcje komunikacyjne i transfer wiedzy na Uniwersytecie Dziecięcym Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach w opinii asystentów wykładców*, [w:] *Komunikacja i edukacja. Studia i szkice*, red. A. Wileczek, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2020, s. 138.
10. Nowak D., *Wpływ współpracy i współdziałania na wybrane obszary funkcjonowania przedsiębiorstwa – wyniki badań*, [w:] *Zeszyty naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Finanse, rynki finansowe, ubezpieczenia*, Szczecin 2012, s. 691.
11. Pilch T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe (wydanie drugie poprawione i rozszerzone)*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2001, s. 75-76.
- Sokolnicki J., *Metoda monograficzna w badaniach nad systemem monitoringu losów zawodowych absolwentów szkół wyższych na Tajwanie*, [w:] K. Kołaczyńska, M. Szostakowski, E. Zawadzka (red.) *Warsztaty badawcze doktorantów między uwiedzeniem metodologicznym a krytyką*, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2017, s. 80.
12. Stabryła A., Trzcieniecki J., *Organizacja i zarządzanie*, Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Kraków 1982, s. 316-324.
13. Trela M., *Inteligencje wielorakie Howarda Gardnera. Opis i implikacje edukacyjne*, [w:] *Edukacja artystyczna. Zeszyt 2. Z teorii i praktyki edukacji artystycznej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2005, s. 58-65.
14. Wileczek A., Lewicka-Kalka E., Ziółkowski P., *Uniwersytet (dla) dzieci. Wokół teorii i praktyki*, „Zagadnienia Naukoznawstwa”, 2017, nr 3, s. 344.
15. Zgórkowska H. (red.), *Praktyczny słownik współczesnej polszczyzny*, t. 46, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań 2004, s. 177.
16. Ziółkowski P., *Uniwersytet dla dzieci*, Bydgoszcz, 2016, s.11-12, 83-85,96-104, 108-112.

Publikacje internetowe

1. Krajewski M., *Tradycje akademickie- ujęcie encyklopedyczne*, http://www.krajewskimiroslaw.pl/_media/docs/9.%20Tradycje%20akademickie%20%20PDF.pdf?fbclid=IwAR0KxJzdWNI DCZXFk bX9UsMuuxCIvdwNXC9BAi2zxQ2rszI PjxjfT6zqJY4 dostęp: 02.06.2020 r.
2. Malczyk T., *Festiwal nauki jako instrument dyfuzji wiedzy i popularyzacji nauki*, E-mentor nr 1(38) /2011, <http://www.e-mentor.edu.pl/artukul/index/numer/38/id/815>, dostęp: 24.05.2020
3. Pikos A., Olejniczak T., *Uniwersytet Dzieci*, http://studiumprzypadku.edu.pl/images/studiumprzypadku/038c-Uniwersytet_Dzieci_CASE_A_B-Ok_20_12_2017.pdf, dostęp: 30.05.2020.

Wykaz źródeł internetowych

1. <http://www.dzieci.edu.pl/>, dostęp: 30.05.2020.
2. <https://dzieciocy.ujk.edu.pl/o-nas/>, dostęp: 27.04.2020 r.
3. <https://encyklopedia.pwn.pl/haslo/Najstarsze-universytety-do-XVI-w;447106.html> dostęp: 02.06.2020 r.
4. <https://eucu.net/about/> dostęp 13.06.2020
5. <https://eucu.net/the-history/#> dostęp 13.06.2020
6. <https://eucu.net/the-founding-organisations/> dostęp: 13.06.2020
7. <https://eucu.net/annual-meeting/> dostęp: 13.06.2020
8. <https://www.facebook.com/dzieciocy.ujk/posts/1124921921002935> dostęp: 15.05.2020
9. <https://fundacja.uniwersytetdzieci.pl/misja-i-cele> dostęp: 04.06.2020 r.
10. <https://magazynswiat.pl/10582/maleniacka-noc-odkrywcow-1617-maja-2015.html> dostęp: 15.05.2020
11. https://www.ncbr.gov.pl/fileadmin/POWER/03.01...3MU_18/Zal._nr_6_final_Lista_rankingowa_wnioskow_ocenionych_pozytywnie__2_.pdf
12. <http://www.rodzinka.wsg.byd.pl/userfiles/files/regulamin%20UD%20-%20CUS.pdf>, dostęp: 12.05.2020 r.
13. https://www.ujk.edu.pl/uniwersytet_otwarty_ujk.html dostęp: 22.06.2020.
14. https://unikids.pl/page/co_to_jest_unikids dostęp: 04.06.2020 r.
15. <http://uniwersytetdladzieci.com.pl/regulamin.php>, dostęp: 12.05.2020 r.
16. <https://uniwersytetdzieciocy.jimdofree.com/historia-uniwersytetu-dzieci%C4%99cego/> dostęp: 30.04.2020.

Wykaz dokumentów

1. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, *Raport uczuć się inaczej*, Warszawa 2014, s. 11.
2. Raport końcowy z realizacji projektu realizowanego w ramach „Uniwersytetu Młodego Odkrywcy”.
3. Regulamin projektu „RAZEM ODKRYWAMY ŚWIAT na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach”.
4. UMOWA O DOFINANSOWANIE PROJEKTU W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ 2014-2020.
5. Uniwersytet Dziecięcy Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, I edycja 2014/2015 – zbiór archiwalnych dokumentów.

6. Uniwersytet Dziecięcy Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, II edycja 2015/2016 – zbiór archiwalnych dokumentów.
7. Uniwersytet Dziecięcy Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, III edycja 2016/2017 – zbiór archiwalnych dokumentów.
8. Uniwersytet Dziecięcy Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, IV edycja 2017/2018 – zbiór archiwalnych dokumentów.
9. Uniwersytet Dziecięcy Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, V edycja 2018/2019 – zbiór archiwalnych dokumentów.
10. Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *Raport końcowy z realizacji projektu „Poeksperymentujemy z nauką na Uniwersytecie Dziecięcym UJK w Kielcach” realizowanego w ramach programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcy” – załącznik nr 2: sprawozdanie merytoryczne*, Kielce, 2017, s. 1-4.
11. Wniosek o dofinansowanie projektu Razem Odkrywamy Świat na Uniwersytecie Dziecięcym Jana Kochanowskiego w Kielcach - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój.
12. *Regulamin Uniwersytetu Otwartego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Załącznik do Zarządzenia Rektora UJK nr 97/2020.*
13. Załącznik nr 3 do zarządzenia nr 29/2012. Dokument złożony w celu utworzenia Uniwersytetu Dziecięcego.